

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Генеральское  
имени Героя Советского Союза Ароновой Раисы Ермолаевны»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

---

Согласовано  
на педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 29.08.24

Директор МОУ «СОШ с. Генеральское им.

Р.Е. Ароновой»

О.В.Казанцева

Приказ № 26 от 30.08.24



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Аптека на подоконнике»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Объём программы: 34 часа

Составитель: педагог дополнительного образования Мустапаева И.Н.

## **I. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аптека на подоконнике» естественнонаучной направленности разработана в соответствии с «Положением о разработке и условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» ЭМР Саратовской области (приказ №97-од от 03.04.2020г.)

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

**Актуальность программы** состоит в том, что она призвана помочь расширить представление об окружающем мире, способствовать развитию культуры. Программа «Аптека на подоконнике» ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, закреплению навыков получения и анализа информации из разных источников, применению полученных на занятиях знаний в реальной жизни.

**Педагогическая целесообразность.** Программа дополнительного образования «Аптека на подоконнике» способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 10-12 лет

**Возрастные особенности обучающихся 10-12 лет**

В этом возрасте у детей появляется потребность в достойном положении в коллективе сверстников, стремление выделиться, обратить на себя внимание. Девочки стараются красиво выглядеть, любят делать причёски, дарить подарки «не так как у всех». Стремление выглядеть и поступать неординарно вызывает у детей желание изготовления собственных изделий. Это вызывает у окружающих чувство восхищения, а у самого ребенка чувство гордости и самовыражения. У детей формируется волевое поведение, целеустремленность, поэтому занятия в кружке дают детям возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели.

**Сроки реализации программы:** 1 год

**Объем программы:** 34 часа

**Формы обучения:** очная

**Режим работы:** 1 раз в неделю по 1 часу

**Количество обучающихся в группе:** 12-17

**Принцип набора в объединение** – свободный

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся научного представления о многообразии живых организмов на примере комнатных лекарственных растений.

**Задачи:**

**Обучающие:**

ознакомление обучающихся с биологическими особенностями комнатных растений;

**Развивающие:**

развитие наблюдательности, творчества, умения логически мыслить и применять полученные знания на практике;

**Воспитательные:**

воспитание экологической грамотности и художественно - эстетического восприятия мира;

**1.3. Планируемые результаты****Предметные:**

Получение конкретных знаний и умений, предусмотренных программой.

**Метапредметные:**

Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

**Личностные:**

Формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности

**1.4. Содержание программы****1.4.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов или тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля/аттестации
			Теория	Практика	
1	Лекарственные комнатные растения	22	17	5	Беседа. Опрос. Педагогическое Наблюдение Выполнение практических заданий
2	Уход за лекарственными комнатными растениями	12	5	7	Беседа. Опрос. Педагогическое Наблюдение Выполнение практических заданий
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	

**1.4.2. Содержание учебного плана****Раздел 1. Лекарственные комнатные растения (22 часа)****Тема 1 Комнатные растения, их значение в жизни человека**

Теория: История комнатного цветоводства. «Знакомство с растениями». Значение комнатных растений в жизни человека. Разновидность комнатных растений используемых в медицине.

Практика: формирование умения идентифицировать растения с помощью справочника.

**Тема 2 Лекарственные комнатные растения**

Теория: Целитель народной медицины – герань (пеларгония). Лечебные свойства герани. Щучий хвост (сансевьера). Традесканция. Фикус. Каланхоэ. Эхинацея. Денежное дерево. Столетник (алоэ). Каллизия (золотой ус). Секкулент (агава). Бальзамин (Мокрый Ванька). Цикламен.

Практика: Уход за геранью, щучим хвостом, фикусом, каланхоэ.

**2. Уход за лекарственными комнатными растениями (12 часов)****Тема 1. Паспортизация растений**

Теория: Что такое паспорт растений? Его характеристика. Как составлять паспорт растений

Практика: формирование умений составления паспорта растений.

**Тема 2 Уход за лекарственными комнатными растениями**

Теория: Особенности ухода за лекарственными комнатными растениями.

Практика: Полив и купание растений. Перевалка и пересадка лекарственных комнатных растений.

### Тема 3 Питание лекарственных комнатных растений из почвы и их подкормка

Теория: Питание лекарственных комнатных растений. Характеристика видов удобрений.

Правила внесения удобрений. Характеристика типов почв.

Практика: Составление почвенных смесей для различных групп растений.

#### 1.5. Формы аттестации планируемых результатов программы (предметных, метапредметных, личностных)

№	Планируемые результаты	Формы аттестации/контроля	Периодичность
<b>Предметные</b>			
1	Получение конкретных знаний и умений, предусмотренных программой.	Выполнение творческих работ	На протяжении реализации ДООП
<b>Метапредметные</b>			
2	Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	Педагогическое наблюдение, участие в проведении разного рода рефлексий	На протяжении реализации ДООП
<b>Личностные</b>			
3	Формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности	Педагогическое наблюдение, участие в проведении разного рода рефлексий	На протяжении реализации ДООП

#### Способы проверки результатов:

Для определения результативности освоения программы предполагается использовать следующие формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: входная диагностика, педагогическое наблюдение, защита творческих проектов.

## II. Комплекс организационно- педагогических условий.

### 2.1. Методическое обеспечение программы

№	Раздел / тема программы	Формы организации учебного процесса	Методы	Приемы и педагогические технологии
1	Лекарственные комнатные растения	Фронтальная, индивидуальная	Словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	Дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие

2	Уход за лекарственными комнатными растениями	Фронтальная, индивидуальная	Словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	Дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие
---	--	-----------------------------	---	--

## 2.2. Условия реализации программы

Необходимо наличие мультимедийной аппаратуры для демонстрации фильмов, канцтоваров (бумага, ручки, папки с файлами, пластилин, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей бумажный, шаблоны, эскизы, цветные карандаши, краски, альбом).

## 2.3. Список литературы

### Литература для педагога:

1. Благодарова И.В. Энциклопедия комнатных растений: учебное пособие/ И.В. Благодарова, Е.В. Борисенок. – М., – 2004. – 397 с.
2. Васнецова, Н.Ю. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений: учебное пособие/ Н.Ю. Васнецова. – М., – 2001. – 305 с.
3. Верзилин, Н. Путешествие с домашними растениями: учебное пособие/ Н. Верзилин. – М., – 1995. – 174 с.
4. Воке Г. Энциклопедия декоративных растений: учебное пособие/ Г. Воке. – Тверь. – 2003.– 299 с.
5. Воронцов, В.В. Комнатные растения: учебное пособие/ В.В. Воронцов. – М.; -2000. – 153 с.
6. Воронин Н.С. Руководство к лабораторным занятиям по анатомии и морфологии растений. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.
7. Герасимов С. Редкие комнатные растения: учебное пособие/ С. Герасимов. – М.; – 1997. – 201 с.

### Литература для учащихся:

1. Доналдсон, С. Практическая энциклопедия цветоводства: учебное пособие/ С. Доналдсон, П. Мак-Кой. – М.,-2001. – 512 с.
2. Евдокимова Р.Н. Внеклассная работа по биологии. – Саратов:Лицей, 2005. – 288 с.
3. Князева Т.П., Князева Д.В. Кактусы и другие суккуленты. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 64 с.
4. Крюгер У. Портреты растений: учебное пособие / У. Крюгер.– М: – 1998. – 148 с.
5. Неер Ян Ван дер. Все о комнатных растениях. – СПб: ООО «СЗКЭО «Кристалл», 2011. – 224 с.
6. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений. – М.: АСТ, 2006. – 319 с.
7. Тейлор Б. Воздух. Вода. Погода. Климат. Серия «Взгляд на мир». М.: «КУБК», 1995 – 50 с.
8. Тулинцев В.Г., Белый А.И.// Цветоводство для всех. - СанктПетербург. – Стройиздат, 2003.
9. Хессайон Д.Г. Всё о комнатных растениях. М.: «Кладезь-Букс», 2005. – 255 с.
10. Цветков, А.С. Цветы в доме: методические рекомендации/ А.С. Цветков. – Нижний Новгород, 1998. – 146 с.
11. Юдина, И.А. Комнатное цветоводство: учебное пособие/ И.А. Юдина. – М., 2003.

## 2.6. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Формы контроля
1		Введение	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
2		История комнатного цветоводства	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
3		Знакомство с растениями	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
4		Значение комнатных растений в жизни человека	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
5		Разновидность комнатных растений используемых в медицине.	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
6		Формирование умения идентифицировать растения с помощью справочника	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
7		Целитель народной медицины – герань (пеларгония)	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
8		Лечебные свойства герани	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания

9		Щучийхвост (сансевьера)	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
10		Традесканция	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
11		Фикус	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
12		Каллизия (золотой ус).	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
13		Эхинацея	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
14		Денежное дерево	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
15		Каланхоэ	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
16		Столетник (алоэ)	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
17		Секкулент (агава)	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
18		Бальзамин (Мокрый Ванька)	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания

19		Цикламен	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
20		Уход за геранью, щучьим хвостом, фикусом, каланхоэ	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
21		Уход за щучьим хвостом	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
22		Уход фикусом, каланхоэ	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
23		Что такое паспорт растений? Его характеристика	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
24		Как составлять паспорт растений	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
25		Формирование умений составления паспорта растений	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
26		Особенности ухода за лекарственными комнатными растениями	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
27		Полив и купание растений	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
28		Перевалка и пересадка лекарственных комнатных растений	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания



29		Питание лекарственных комнатных растений... Практика:	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
30		Характеристика видов удобрений	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
32		Правила внесения удобрений	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
31		Характеристика типов почв.		Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
33		Составление почвенных смесей для различных групп растений.	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания
34		Защита проектов	1	Учебный класс	Творческая мастерская	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческого задания

## Приложение 2

Вид оценочного материала	Примерный перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях
Викторина	По темам занятия	Этап проверки знаний предыдущих занятий, этап закрепления, этап обобщения, этап контроля освоения учебного материала
Практическое задание	Составление паспорта растений	Этап ознакомления, закрепления, проверки качества освоения ЗУН
Творческое задание	Защита проектов	Обобщающее занятие
Фронтальный	Блиц-опрос по предыдущим темам, развёрнутый опрос, опрос с элементами	Этап проверки качества

опрос	рассуждений	освоения знаний
-------	-------------	-----------------