

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол 2 от 17.11.2022 г.

Утверждаю
Директор МОУ
«СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой»
Казанцева О.В. Казанцева
приказ № 103 от 17.11.2022 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Новогодняя мастерская»

Направленность: художественная
Срок реализации программы: 2 недели
Объем программы: 8 часов
Возраст обучающихся: 9-14 лет

Мустапаева Изольда Николаевна,
педагог дополнительного образования

с. Генеральское, 2022 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Программа «Новогодняя мастерская» имеет художественную направленность и разработана в соответствии с «Положением о разработке и условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» ЭМР Саратовской области (приказ №97-од от 03.04.2020 г.)

Новый Год – особенный праздник, который у всех нас ассоциируется с весельем, подарками, ожиданием чуда и особенной атмосферой, которая создается, в том числе, за счет традиции в эти праздничные дни украшать все вокруг. И, несмотря на то, что сейчас в продаже можно найти бесчисленное множество новогодних украшений и аксессуаров, самодельный праздничный декор становится все популярнее, ведь изделия, сделанные своими руками, отличаются уникальностью, душевностью, обладают особой энергетикой.

Актуальность программы состоит в том, что она помогает обучающимся не только научиться создавать праздничную атрибутику и украшения своими руками, но и сохранять семейные традиции подготовки к встрече и проведению Нового Года и Рождества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 9- 14 лет.

Возрастные особенности обучающихся:

9-11 лет. Дети этого возраста отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Они легко вступают в общение, охотно принимают руководство педагога, относятся с нему с доверием, с готовностью откликаются на любые предложения. Для детей 9-11 лет все большее значение начинают приобретать оценки их поступков, причем не только со стороны старших, но и сверстников. В этом возрасте обучающиеся склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех вещает эмоциональный подъем.

12-14 лет. Своеобразие социальной ситуации, присущей этому периоду состоит в том, что ребенок включается в новую систему отношений и общения со взрослыми и сверстниками, занимая среди них новое место, выполняя новые функции. Это проявляется в умении устанавливать отношения с большим количеством людей, учитывая их личностные особенности и требования. Главное изменение в социальной ситуации развития в подростковом возрасте по сравнению с младшим школьным возрастом состоит в том, что обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что расширяет сферу социального общения подростка, возможности усвоения социальных ценностей, формирование нравственных качеств личности. В коллективе формируются важнейшие мотивы поведения и деятельности подростков: чувство долга, коллективизма, товарищества.

Перечисленные возрастные особенности были учтены при планировании и организации учебного процесса по краткосрочной ДООП «Новогодняя мастерская».

Сроки реализации программы: 2 недели

Объем программы: 8 часов

Форма обучения – очная.

Режим работы: 2 раза по 2 часа в неделю.

Количество обучающихся в группе: 12 -17 человек.

Принцип набора в объединение – свободный.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: развитие и реализация творческих способностей обучающихся через создание новогодней атрибутики и украшений в различных техниках декоративно - прикладного творчества.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить обучающихся с традициями празднования Нового Года в России,
- познакомить обучающихся с технологиями изготовления новогодней атрибутики и украшений в различных техниках декоративно - прикладного творчества,
- научить обучающихся создавать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных материалов;

развивающие:

- развивать творческое воображение и фантазию,
- развивать умение анализировать результаты собственной деятельности,

воспитательные:

- формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

1.3. Планируемые результаты

предметные:

- знание традиций празднования Нового Года в России,
- знание технологий изготовления новогодней атрибутики и украшений в изучаемых техниках,
- умение изготавливать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных материалов;

метапредметные:

- развитие уровня творческого воображения и фантазии,
- развитие умения анализировать результаты собственной деятельности,

личностные:

- сформированность мотивации к творческому труду, работе на конечный результат.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Снежинки	2	1	1	опрос, конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности
2	Гирлянды	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую коллективную работу, рефлексия деятельности в команде
3	Елочные игрушки	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности
4	Открытки	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую работу, рефлексивная игра «Наряжаем елку!»
	Итого	8	2,5	5,5	

1.4.2. Содержание учебного плана

«Снежинки» (2 часа)

Теория. Знакомство с содержанием учебной программы. Инструктаж по технике безопасности. Беседа «Традиции празднования Нового Года в России». Материалы, инструменты и приспособления, используемые для создания новогодней атрибутики и украшений. Просмотр обучающих материалов.

Практика. Изготовление снежинок в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

«Гирлянды» (2 часа)

Теория: Интерактивная беседа «Дед Мороз и все-все-все». Сочинение коллективного письма Деду Морозу. Просмотр обучающих материалов.

Практика: Изготовление гирлянд.

«Елочные игрушки» (2 часа)

Теория: Интерактивная беседа «Родом из СССР. Елочные игрушки» с демонстрацией видеоматериалов и образцов старых елочных игрушек. Просмотр обучающих материалов.

Практика: Изготовление елочных игрушек из бумаги.

«Открытки» (2 часа)

Теория: Интерактивная беседа «Родом из СССР. Новогодние открытки» с демонстрацией видеоматериалов и образцов старых новогодних открыток. Просмотр обучающих материалов.

Практика: Изготовление открыток в технике «бумагопластика». Рефлексивная игра «Наряжаем елку».

1.5. Формы аттестации планируемых результатов программы (предметных, метапредметных, личностных)

№	Планируемые результат	Формы аттестации	Периодичность
предметные			
1	знание традиций празднования Нового Года в России,	опрос	на первом занятии
2	знание технологий изготовления новогодней атрибутики и украшений в изучаемых техниках,	педагогическое наблюдение, опрос	на всем протяжении реализации ДООП
3	умение изготавливать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных материалов,	педагогическое наблюдение, конкурсы на лучшую работу	на всем протяжении реализации ДООП
метапредметные			
1	демонстрация развития творческого воображения и фантазии в работах	педагогическое наблюдение	на всем протяжении реализации ДООП

2	развитие умения анализировать результаты собственной деятельности,	педагогическое наблюдение, конкурсы и выставки работ, рефлексия	на всем протяжении реализации ДООП
личностные			
1	наличие сформированности мотивации к творческому труду, работе на конечный результат.	педагогическое наблюдение	на всем протяжении реализации ДООП

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

п/п	Раздел/тема программы	формы организации учебного процесса	методы	приемы и педагогические технологии
1	Снежинки	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие
2	Гирлянды	фронтальная, парная, групповая	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие, ИКТ,
3	Елочные игрушки	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие,
4	Открытки	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие,

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы имеются:

- кабинет, оснащенный столами и стульями,
- технические средства для демонстрации обучающих материалов,
- подключение к сети Интернет,
- материалы, инструменты и приспособления: белая и цветная бумага, ножницы, клеящие карандаши, карандаши, линейки и т.д.

2.3. Список литературы

для педагога:

1. Анисонян М. Елочные игрушки – счастливый талисман// Наука и религия - 2004 № 12 - С. 48-49
2. Даровских – Волкова Е. Елочная игрушка/ Читайте- 2009 – №12 С. 38-40
3. Некрасова М. «Сколько на елочке шариков цветных»: Старинный промысел елочных украшений: в России// Юный художник – 2020 – № 11 –С.6-9

для детей:

1. Антоновская Ю. Много на елочке шариков цветных...//Чудеса и приключения – детям – 2009- № 12

Интернет-ресурсы

Раздел «Снежинки»:

https://yandex.ru/video/preview?filmId=978684249474406140&p=5&path=wizard&text=снежинки+из+бумаги+видео+мк&wiz_type=vital – снежинки из бумаги, МК,

Раздел «Гирлянды»:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=385877507358017622&from=tabbar&text=новогодние+гирлянды+своими+руками> – гирлянда из бумаги, МК.

Раздел «Елочные игрушки»:

<https://yandex.ru/images/search?text=ёлочные%20игрушки%20своими%20руками%20на%20ёлк%20из%20бумаги&stypе=image&lr=11147&parent-reqid=1602483213257699-339682662547250016700107-production-app-host-man-web-yp-46&source=wiz-> коллекция елочных игрушек,

Раздел «Открытки»:

<https://yandex.ru/images/search?text=новый%20год%20открытки%20своими%20руками&stypе=image&lr=11147&parent-reqid=1602484088621491-1551733731088822666400107-production-app-host-man-web-yp-375&source=wiz-> коллекция открыток

Календарный учебный график

№	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1.	01.12	«Снежинки»	2		творческая мастерская	опрос, конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности
2.	02.12	«Гирлянды»	2		творческая мастерская	конкурс на лучшую коллективную работу, рефлексия деятельности в команде
3.	08.12	«Елочные игрушки»	2		творческая мастерская	конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности
4.	09.12	«Открытки»	2		творческая мастерская	конкурс на лучшую работу, рефлексивная игра «Наряжаем елку!»
		Итого	8			

Оценочные материалы

Рефлексивная игра «Наряжаем елку»

Цель проведения: определение уровня удовлетворенности обучающихся материалом образовательной программы.

Инструкция.

1) Обучающимся предлагается нарядить нарисованную на ватмане елку бумажными шарами, снежинками и сосульками.

Перед тем, как начать выполнять задание, педагог озвучивает, что означает каждая игрушка:

- «шар» - обучающийся полностью удовлетворен процессом и результатом обучения;
- «снежинка» - обучающийся удовлетворен процессом и результатом обучения в целом,
- «сосулька» - обучающийся не удовлетворен процессом и результатом обучения.

2) Обучающимся предлагается обосновать свой выбор, а так же внести предложения по изменению или дополнению содержания учебной программы.