«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» _____/В.А. Шейко/ «_30_»_08_ 2023 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» _____/О.В. Казанцева/ приказ № 115 от 29.09 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Орлята России»

(программа предназначена для обучающихся 4 класса)

Составитель программы:
Буракова Г.В.
учитель начальных классов

2023-2024 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

-приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

-методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

-устава ОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОРЛЯТА РОССИИ»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле,людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учѐтом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместнаядеятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своѐ время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нѐм; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор,

академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаѐтся и развивается самими воспитанниками, вовлечѐнными в процесс жизнетворчества.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОРЛЯТА РОССИИ»

Цель: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОИ ПЕРВЫЕ ПРОЕКТЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности "Орлята России" изучается в 4 классе 2 часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключен сущностный нравственный идеал «Орленок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребенка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Цикличность курса, где дается возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребенку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс по 7-ми трекам.

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит».

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверткопилка.

В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учѐбе.

Трек «Орлёнок – Мастер».

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – шкатулка мастера.

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец».

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен».

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

. Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в

рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребѐнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моѐ дело важны для Родины»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» является формирование следующих результатов:
-формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу;
-формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе;
-формирование учебно-познавательного интереса к треку «Орлѐнок – Эрудит»;
-умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества;
-работа над осознание ответственности за общее дело;
-формирование уважительного отношения к культуре своего народа;
-формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
-соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового
-образа жизни человека;
-формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлѐнок – Эколог»; осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры;
-формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
-формирование чувства сопричастности к традициям своей страны.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:
-умение сравнивать свои качества с качествами лидера;
-умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение;
-умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность;
-развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления;
-умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему;
-умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу;
-формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья;
-умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
-умение извлекать информацию, представленную в разных формах;
-умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.
Коммуникативные УУД:
-умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
-умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
-умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
-умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение;
-умение рассуждать, вести повествование, строить своѐ высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
-корректно и аргументированно высказывать своѐ мнение;
-умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться еѐ обосновывать, приводя аргументы;
-умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
-умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своѐ мнение.

Регулятивные УУД:
-формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
-умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
-умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности;
-умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя;
-умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств еѐ достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и
-действия, свои возможности;
-формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека лидера;
-формулирование умения строить логические рассуждения;
-формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
-расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
-освоение основных мотивов росписи, разнообразных приѐмов работы;
-знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтѐр», «добровольчество», с качествами волонтѐра и теми добрыми делами, которые волонтѐры совершают со смыслами деятельности волонтѐра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
-формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
-умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
-усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
-понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
-знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
-понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
1.	Старт программы	4 ч		Беседа, игра	disk.yandex.ru	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учѐтом личностных интересов и общественных потребностей.
2.	Орлѐнок – Лидер	9 ч		Игра, конкурс, праздник	disk.yandex.ru	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Воспитание стремления к познанию себя и одноклассников.
3.	Орлѐнок – Эрудит	9 ч		Игра, конкурс, квест	disk.yandex.ru	Ценности, значимые качества трека: познание. Воспитание стремления к познанию себя и одноклассников.
4.	Орлѐнок – Мастер	9 ч		Мастерская, игра, конкурс, встреча	disk.yandex.ru	Ценности, значимые качества трека: познание. Воспитание стремления к познанию себя и одноклассников.
5.	Орлѐнок – Доброволец	9 ч		Беседа, диспут, экскурсия	disk.yandex.ru	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости,

						дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим.
6.	Орлѐнок – Спортсмен	9 ч		Игра, соревнование, конкурс	disk.yandex.ru	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Развитие физических способностей с учѐтом возможностей и состояния здоровья.
7.	Орлѐнок – Эколог	9 ч		Экскурсия, прогулка, беседа, игра	disk.yandex.ru	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу.
8	Орлѐнок – Хранитель исторической памяти	9 ч		Экскурсия, смотр, квест, беседа	disk.yandex.ru	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Формирование традиционных российских семейных ценностей; Воспитание любви к Родине, своему народу.
9	Подведение итогов	1 ч		Праздник	disk.yandex.ru	Ценности, значимые качества: познание. Семья, Родина, природа. здоровый образ жизни, милосердие. Доброта, забота.
	Итого:	68ч				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	практические работы		
1.	Старт программы «Орлята России»	3			Устный опрос;
2.	Вводный «Орлятский урок»	1			Устный опрос;
3.	Трек «Орленок – лидер». «Лидер – это…»	1	1		Устный опрос Практическая работа
4.	«Я могу быть лидером»	1			Устный опрос;
5.	«В команде рождается лидер»	1	1		Устный опрос; Практическая работа
6.	«От идеи – к делу»	1	1		Устный опрос; Практическая работа
7.	КТД «Вместе мы сможем всѐ»	1	1		Устный опрос; Практическая работа
8.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			Устный опрос;

9.	Познавательная программа «Посвящение в Орлята»	2	1		Устный опрос; Практическая работа
10.	«Мы дружный класс!»	1	1		Устный опрос; Практическая работа
11.	Трек «Орленок – эрудит». «Кто такой эрудит?»	1			Устный опрос;
12.	«Я – эрудит, а это значит…»	1	1		Устный опрос; Практическая работа
13.	«Игра – это полезно и интересно»	1	1		Практическая работа
14.	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	1		Практическая работа
15.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	1		Устный опрос; Практическая работа
16.	Встреча с эрудитом «Хотим всѐ знать!»	2			Устный опрос;

17.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	1		Практическая работа
18.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1			Устный опрос;
19.	Трек «Орленок-мастер» «Мастер – это…»	1	1		Устный опрос; Практическая работа
20.	«Россия мастеровая»	1	1		Практическая работа
21.	«Город Мастеров»	1	1		Практическая работа
22.	«В гости к мастерам»	1			Устный опрос;
23.	«От идеи – к делу!»	1	1		Практическая работа
24.	КТД «Мастер своего дела»	1	1		Практическая работа

25.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	1	16.12.	Устный опрос; Практическая работа
26.	«Путь в мастерство» – подводим итоги.	1			Устный опрос;
27	**Трек «Орленок-доброволец»** «От слова к делу»	1			Устный опрос;
28	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			Устный опрос;
29	КТД «Создай хорошее настроение»	1	1		Устный опрос; Практическая работа
30	«С заботой о старших»	1			Устный опрос;
31	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	1		Устный опрос; Практическая работа
32	КТД «Подари улыбку миру!»	1			Устный опрос;
33	«Доброволец – это доброе сердце»	2	1		Устный опрос; Практическая работа
34	«Портрет добровольца»	1			Устный опрос;
35	**Трек «Орленок - спортсмен»** «Движение – жизнь!»	1			Устный опрос;
36	«Основы ЗОЖ»	1	1		Практическая работа
37	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1			Устный опрос;
38	«Сто затей для всех друзей»	1	1		Практическая работа
39	КТД «Спортивное»	1	1		Практическая работа
40	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	1		Практическая работа

41	«Встреча-подарок»	2			Устный опрос;
42	«Азбука здоровья»	1	1		Практическая работа
43	**Трек «Орлёнок – Эколог»** «ЭКОЛОГиЯ»	1			Устный опрос;
44	«Страна экологии»	1			Устный опрос;
45	«Мой след на планете»	1	1		Устный опрос; Практическая работа
46	КТД «Знаю, умею, действую»	1	1		Практическая работа
47	Экологический квест «Ключи природы»	1	1		Практическая работа
48	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	1		Устный опрос; Практическая работа
49	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2			Устный опрос;
50	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			Устный опрос;
51	**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**	1			Устный опрос;
52	«Традиции моей страны»	1			Устный опрос;
53	Кодекс «Орлѐнка – Хранителя»	1			Устный опрос;
54	«Знать, чтобы хранить»	1	1		Устный опрос; Практическая работа
55	КТД «История становится ближе»	1	1		Практическая работа

56	КТД «Мы – хранители памяти»	1	1		Практическая работа
57	«Расскажи мне о России»	2	1		Практическая работа
58	«Мы – хранители»	1			Устный опрос;
59	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			Устный опрос;
	Итого часов	68	33		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Волкова Н.А., Китаева А.Ю., и др. Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»., Краснодар «Новация» 2022 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

disk.yandex.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Стол учительский – 1
Стол ученический - 15
Ноутбук - 1
МФУ -1
Экран -1

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Карточки с наглядными материалами.