

«УТВЕРЖД  
Директор МОУ «СОШ с. Генера  
им. Р. Е. Аро  
О.В.Каз  
зз 14.08.23 от 14.08.23

приказ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
лагеря дневного пребывания  
«Солнышко»  
МОУ «СОШ с. Генеральское им.Р,Е.Ароновой»  
2023-2024 учебный год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	<b>Название программы</b>	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
2.	<b>Автор программы</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шейко Валентина Алексеевна
3.	<b>Руководитель программы</b>	Директор МОУ «СОШ с. Генеральское им.Р.Е.Ароновой» Казанцева Ольга Владимировна
4.	<b>Территория</b>	Энгельсский район с. Генеральское ул.Мира
5.	<b>Название проводящей организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Генеральское имени героя Советского Союза Ароновой Раисы Ермолаевны» Энгельсского муниципального района Саратовской области
6.	<b>Адрес организации, телефон</b>	413162, Саратовская область, Энгельсский район, с. Генеральское ул. Мира, д.20. т.774-236
7.	<b>Форма проведения</b>	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
8.	<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Организационные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.</li> <li>2. Подобрать кадры для реализации программы смены.</li> <li>3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.</li> <li>4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Через игровую модель смены познакомить участников с семейными ценностями.</li> <li>2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</li> <li>3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.</li> <li>4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.</li> </ol> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для укрепления здоровья.</li> <li>2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.</li> <li>3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.</li> </ol>
9.	<b>Направленность программы</b>	Естественнонаучная
10.	<b>Сроки проведения</b>	30 мая 2024 – 18 июня 2024г.
	<b>Место проведения</b>	МОУ «СОШ с. Генеральское им.Р.Е.Ароновой»
	<b>Официальный язык</b>	Русский

	<b>программы</b>	
13.	<b>География Участников</b>	Учащиеся МОУ «СОШ с. Генеральское им.Р.Е.Ароновой»
14.	<b>Условия участия в программе</b>	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
15.	<b>Условное размеще- ние участников</b>	Учебные кабинеты
16.	<b>Приоритетные направления деятельности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-естественнонаучное ;</li> <li>- спортивное;</li> <li>- эстетическое;</li> <li>- патриотическое;</li> <li>- экологическое;</li> <li>- краеведческое;</li> <li>- досуговое;</li> <li>- дополнительное образование.</li> </ul>

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- естественнонаучное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

## Цель и задачи программы:

**Цель программы** - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

### **Задачи:**

#### **Организационные:**

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

#### **Воспитательные:**

1. Через игровую модель смены познакомить участников с семейными ценностями.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

#### **Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

## Предполагаемый результат

#### **Организационные:**

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

#### **Воспитательные:**

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

### **Оздоровительные:**

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

### ***ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### ***МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

### ***ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.***

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного

обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### ***СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.***

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

### ***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ.***

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные Годом Семьи.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с экологическими проблемами регионов России через ДООП «Юные защитники природы». На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и школьного музея.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «День памяти», «День России».

- Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории школы.
- Экологическая деятельность** включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:
- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
  - раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
  - приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
  - изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

### ***МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ.***

#### **Диагностика**

Вводная	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе:
диагностика	- анкетирование; - беседы в отряде; - планерки администрации лагеря, старшего вожака и воспитателей.
Пошаговая	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря
диагностика	Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)
диагностика	Беседы в отряде Цветопись

#### ***ФАКТОРЫ РИСКА.***

#### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.**

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»  
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»  
«Правила безопасности при терактах»  
«По предупреждению кишечных заболеваний»  
«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»  
«Если ты один дома»  
«Безопасность в доме»  
«Правила поведения с незнакомыми людьми»  
«Правила поведения и безопасности человека на воде»  
«Меры доврачебной помощи»  
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»  
«Путешествие в страну Витаминию»  
«Как беречь глаза?»

Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре».

## **2. Содержание программы смены**

### **Ход реализации программы**

Этапы реализации программы:

#### **1. Подготовительный (май):**

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголка отряда.

#### **3. Основной:**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- экологическое воспитание;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

#### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

### **3. Условия реализации программы**

#### **Кадровое обеспечение**

##### **Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

##### **Кадровое обеспечение программы:**

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## Схема управления программой

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 12 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### Информационно-методическое обеспечение программы.

- . Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены.
- . Должностные инструкции всех участников процесса.
- . Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
- . Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- . Проведение планёрок.
- . Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Солнечный круг»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены :

Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получают знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.

Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.

Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.

Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.

Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

- . Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- . Материалы для оформления и творчества детей.
- . Наличие канцелярских принадлежностей.
- . ИКТ-технологии.
- . Грамоты для стимулирования.

## **Критерии эффективности реализации программы.**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый

день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

## **Список используемой литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ с. Генеральское  
им. Р.Е. Ароновой»  
О.В. Казанцева



**ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЫШКО»  
МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой »  
ИЮНЬ 2024 ГОД**

п/п	Мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственные
<b>1 день 30.05.2024 - четверг</b>				
1	Прием детей. Медицинский осмотр	8.00 – 9.00	Территория школы	Коршук В.А. – начальник смены медицинский работник
2	Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15	Территория школы	Воспитатели
3	Завтрак	9.15 – 9.45	Столовая	Повар
4	Открытие летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко». Знакомство с правилами поведения и правилами внутреннего распорядка работы лагеря. Проведение инструктажа.	9.45-11.00	Территория школы	Коршук В.А. – начальник смены воспитатели
5	«Здравствуй, лето!» развлекательная программа Игры на свежем воздухе.	11.00 - 11.45	Территория ДК «Генеральский»	воспитатели
6	Юные защитники природы (ЮЗП) «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом»	11.45 – 13.00	Территория школы	Майорова Е. Г.
7	Обед.	12.30-13.00	Столовая	Повар
8	Кружок «Мастерская природы». Уход детей домой.	13.00-14.00	Территория школы	Буракова Г.В.
<b>2 день 31.05.2024 - пятница</b>				
1	Прием детей. Медицинский осмотр	8.00 – 9.00	Территория школы	Коршук В.А. – начальник смены медицинский работник
2	Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15	Территория школы	Воспитатели
3	Завтрак	9.15 – 9.45	Столовая	Повар
4	Проведение инструктажа по ТБ «Безопасная дорога»	9.45-10.15	Территория школы	Воспитатели
5	ЮЗП «Значение озеленения территории школы «Правила поведения и ТБ во время прогулок и работ на пришкольном участке», «Клумбы возле школы».	10.30 - 11.15	Групповая комната в школе	Майорова Е. Г.
6	Игры на свежем воздухе.	11.15 – 12.15	Территория школы	Воспитатели
7	Обед.	12.30-13.00	Столовая	Повар

8	Занятия по интересам. Уход детей домой.	13.00-14.00	Территория школы	Воспитатели
<b>3 день 01.06.2024 - суббота</b>				
1	Прием детей. Медицинский осмотр	8.00 – 9.00	Территория школы	Коршук В.А. – начальник смены медицинский работник
2	Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15	Территория школы	Воспитатели
3	Завтрак	9.15 – 9.45	Столовая	Повар
4	ЮЗП «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Спортивная эстафета «Сильных, ловких, смелых».	9.45-10.30	Территория школы	Майорова Е. Г
5	ЮЗП Игра-турнир по экологии «Что? Где? Когда?»	10.30 - 11.15	Групповая комната в школе	Майорова Е. Г Воспитатели
6	Игры на свежем воздухе.	11.15 – 12.15	Территория школы	Воспитатели
7	Обед.	12.30-13.00	Столовая	Повар
8	День Защиты детей. Уход детей домой.	13.00-14.00	Территория ДК «Генеральский»	Воспитатели
<b>4 день 03.06.2024 - понедельник</b>				
1	Прием детей. Медицинский осмотр	8.00 – 9.00	Территория школы	Коршук В.А. – начальник смены медицинский работник
2	Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15	Территория школы	Воспитатели
3	Завтрак	9.15 – 9.45	Столовая	Повар
4	ЮЗП «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Развлекательная квест – игра «Летняя карусель»	9.45-10.30	Территория школы	Майорова Е. Г
5	Кружок « Кожаный мяч»	10.30 - 11.15	Территория школы	Шингаев Р. К. + воспитатели
6	Игры на свежем воздухе.	11.15 – 12.15	Территория школы	Воспитатели
7	Обед.	12.30-13.00	Столовая	Повар
8	Занятия по интересам. Уход детей домой.	13.00-14.00	Территория школы	Воспитатели
<b>5 день 04.06.2024 - вторник</b>				
1	Прием детей. Медицинский осмотр	8.00 – 9.00	Территория школы	Коршук В.А. – начальник смены медицинский работник
2	Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15	Территория школы	Воспитатели

3	Завтрак	9.15 – 9.45	Столовая	Повар
4	Кружок « Мастерская природы».	9.45-10.15	Территория школы	Буракова Г.В.
5	ЮЗП «Игровая кладовая» - подвижные игры на свежем воздухе. Туристская полуса препятствий.	10.15 - 11.00	Территория школы	Майорова Е. Г
6	ЮЗП Викторина «Музыка нашего леса»(угадай птицу по пению) ТБ «Не играй с огнём».	11.00 – 12.30	Групповая комната в школе	Майорова Е. Г
7	Спортивный праздник «Зов джунглей».	12.30-13.00	Территория школы	Повар
8	Обед.	13.00-14.00	Столовая	Воспитатели

**6 день 05.06.2024 - среда**

1	Прием детей. Медицинский осмотр	8.00 – 9.00	Территория школы	Коршук В.А. – начальник смены медицинский работник
2	Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15	Территория школы	Воспитатели
3	Завтрак	9.15 – 9.45	Столовая	Повар
4	Профилактическая беседа по формированию ЗОЖ «Личная гигиена – залог здоровья»	9.45-10.15	Групповая комната в школе	Медестра из ФАП с. Генеральс воспитатели
5	Кружок « Волшебный карандаш» рисуем летние цветы	10.15 - 11.00	Территория школы	Воспитатели
6	ЮЗП «Лекарство под ногами"-Экскурсия на пришкольный участок. Поиск лекарственных растений. Викторина «Почемучки»	11.00 – 12.15	Территория школы	Майорова Е. Г.
7	Обед.	12.30-13.00	Столовая	Повар
8	Занятия по интересам. Уход детей домой.	13.00-14.00	Территория школы	Воспитатели

**7 день 06.06.2024 - четверг**

1	Прием детей. Медицинский осмотр	8.00 – 9.00	Территория школы	Коршук В.А. – начальник смены медицинский работник
2	Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15	Территория школы	Воспитатели
3	Завтрак	9.15 – 9.45	Столовая	Повар
4	Спортивная игра – викторина «Я со спортом	9.45-10.15	Территория школы	воспитатели

	подружью»					
5	Видеоинформация «Чудеса света»	10.30 - 11.15	Территория школы			воспитатели
6	Игры на свежем воздухе.	11.15 – 12.15	Территория школы			Воспитатели
7	Обед.	12.30-13.00	Столовая		Повар	
8	Занятия по интересам. Уход детей домой.	13.00-14.00	Территория школы			Воспитатели

**8 день 07.06.2024 - пятница**

1	Прием детей. Медицинский осмотр	8.00 – 9.00	Территория школы		Коршук В.А. – начальник смены медицинский работник	
2	Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15	Территория школы		Воспитатели	
3	Завтрак	9.15 – 9.45	Столовая		Повар	
4	ЮЗП «Путешествие в страну витаминию». Конкурс «Полна чудес могучая природа». Экологическое исследование «Индикаторы окружающей среды»	9.45-10.30	Территория школы		Майорова Е. Г.	
5	Игры на свежем воздухе	10.30 - 11.15	Территория школы		Воспитатели	
6	ЮЗП «Книги о здоровье» Экскурсия в дет.библиотеку «Выставка книг о природе. Создание плаката «По страницам Красной книги»	11.15 – 12.30	Детская библиотека Групповая комната в школе		Майорова Е. Г. Воспитатели	
7	Обед.	12.30-13.00	Столовая		Повар	
8	Занятия по интересам. Уход детей домой.	13.00-14.00	Территория школы		Воспитатели	

**9 день 10.06.2024 – понедельник**

1	Прием детей. Медицинский осмотр	8.00 – 9.00	Территория школы		Коршук В.А. – начальник смены медицинский работник	
2	Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15	Территория школы		Воспитатели	
3	Завтрак	9.15 – 9.45	Столовая		Повар	
4	ЮЗП «Чистая вода - основа жизни на Земле». «Красивая осанка». Подвижные игры на свежем	9.45-10.30	Территория школы		Майорова Е. Г.	
5	Игры на свежем воздухе.	10.30 - 11.15	Территория школы		воспитатели	
6	ЮЗП «День Солнца». Просмотр видеофильма.	11.00 – 12.15	Групповая комната в школе		Майорова Е. Г.	

	Конкурс стенгазет. Подвижные игры на свежем воздухе.				воспитатели
7	Обед.	12.30-13.00	Столовая		Повар
8	Занятия по интересам. Уход детей домой.	13.00-14.00	Территория школы		Воспитатели

**10 день 11.06.2024 - вторник**

1	Прием детей. Медицинский осмотр	8.00 – 9.00	Территория школы		Коршук В.А. – начальник смены медицинский работник
2	Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15	Территория школы		Воспитатели
3	Завтрак	9.15 – 9.45	Столовая		Повар
4	Видеоинформация «Я расскажу вам о России», посв. ДНЮ РОССИИ	9.45-10.15	Групповая комната в школе		Детская библиотека воспитател
5	Кружок «Кожаный мяч»	10.30 - 11.15	Территория школы		воспитатели
6	ЮЗП «Первая помощь при укусах насекомых» Экологический ликбез «Рациональное использование природных ресурсов». Конкурс «Вторая жизнь упаковки»	11.15 – 12.15	Групповая комната в школе		Майорова Е. Г.
7	Обед.	12.30-13.00	Столовая		Повар
8	Занятия по интересам. Уход детей домой.	13.00-14.00	Территория школы		Воспитатели

**11 день 13.06.2024 – среда**

1	Прием детей. Медицинский осмотр	8.00 – 9.00	Территория школы		Коршук В.А. – начальник смены медицинский работник
2	Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15	Территория школы		Воспитатели
3	Завтрак	9.15 – 9.45	Столовая		Повар
4	Кружок «Волшебный карандаш»	9.45-10.15	Территория школы		воспитатели
5	Викторина «Кто может на загадки отгадки находить?»	10.30 - 11.15	Территория школы		воспитатели
6	Игры на свежем воздухе.	11.15 – 12.15	Территория школы		воспитатели
7	Обед.	12.30-13.00	Столовая		Повар

8	Занятия по интересам. Уход детей домой.	13.00-14.00	Территория школы	Воспитатели
<b>12 день 14.06.2022 – пятница</b>				
1	Прием детей. Медицинский осмотр	8.00 – 9.00	Территория школы	Коршук В.А. – начальник смены медицинский работник
2	Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15	Территория школы	Воспитатели
3	Завтрак	9.15 – 9.45	Столовая	Повар
4	Видеоинформация «Правила безопасности на дороге»	9.45-10.15	Групповая комната в школе	Воспитатели
5	Игры на свежем воздухе.	10.30 - 11.00	Детская библиотека	воспитатели
6	ЮЗП Викторина «Хранители природы». Конкурс буклетов на экологическую тему «Мир, в котором ты живешь»	11.00 – 12.15	Групповая комната в школе	Майорова Е. Г.
7	Обед.	12.30-13.00	Столовая	Повар
8	Занятия по интересам. Уход детей домой.	13.00-14.00	Территория школы	Воспитатели
<b>13 день 17.06.2024 – понедельник</b>				
1	Прием детей. Медицинский осмотр	8.00 – 9.00	Территория школы	Коршук В.А. – начальник смены медицинский работник
2	Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15	Территория школы	Воспитатели
3	Завтрак	9.15 – 9.45	Столовая	Повар
4	Правовое занятие «Права и обязанности детей»	9.45-10.15	Территория школы	Коршук В.А. – начальник смены воспитатели
5	Игры на свежем воздухе.	10.30 - 11.00	Территория школы	воспитатели
6	ЮЗП Фестиваль «Войди в природу другом»	11.00 – 12.15	Групповая комната в школе	Майорова Е. Г.
7	Обед.	12.30-13.00	Столовая	Повар
8	Занятия по интересам. Уход детей домой.	13.00-14.00	Территория школы	Воспитатели
<b>14 день 18.06.2024 – вторник</b>				
1	Прием детей. Медицинский осмотр	8.00 – 9.00	Территория школы	Коршук В.А. – начальник смены медицинский работник

2	Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15	Территория школы	Воспитатели
3	Завтрак	9.15 – 9.45	Столовая	Повар
4	Видеоинформация «Расскажем детям о войне»	9.45-10.15	Групповая комната в школе Территория школы	воспитатели
5	Праздничное закрытие смены ЛДП «Солнышко» - «Вместе весело шагать»	10.30 - 11.15	Территория школы	воспитатели
6	Игры на свежем воздухе.	11.15 – 12.15	Территория школы	воспитатели
7	Обед.	12.30-13.00	Столовая	Повар
8	Занятия по интересам. Уход детей домой.	13.00-14.00	Территория школы	Воспитатели