

## **Аналитическая справка**

### **по итогам организации и проведения ВПР 2023 в МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой»**

**Цель:** анализ организационных мероприятий при подготовке и проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году; мониторинг качества образования обучающихся школы участников ВПР.

**Основание:** приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 года №293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и во исполнение приказа комитета по образованию администрации ЭМР «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» №271 од от 03.03.2023 г.

**Сроки:** 15.03. - 26.04.2023 года

#### **Предметы анализа:**

- организационные мероприятия при подготовке ВПР 2023;
- организационные мероприятия при проведении ВПР 2023;
- результаты ВПР 2023
- мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся 4,8 классов

В период с 15 марта по 26 апреля 2023 года проводились ВПР в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории (в компьютерной форме); в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию; в 7 классе по русскому языку, математике, физике, географии, английскому языку; в 8 классе по русскому языку, математике, физике, истории.

#### **1. Анализ организационных мероприятий при подготовке ВПР 2023года.**

Для организованного проведения ВПР в 4 – 8 классах были проведены следующие организационные мероприятия:

1.1..Издан приказ по образовательному учреждению «О проведении Всероссийских проверочных работ в школе в 2023 году» от 03.03.2023 № 38 , в соответствии с которым:

- Должникова Г.А., заместитель директора по УВР, назначена школьным организатором проведения ВПР,
- утверждено расписание проведения ВПР для обучающихся 4-8 классов;
- назначены организаторы из числа педагогических работников в аудиториях при проведении ВПР 2023 года;
- Медведева О.В., учитель технологии, назначена техническим специалистом при проведении ВПР;
- экспертами по проверке работ обучающихся назначены учителя, входящие в состав методических объединений учителей-предметников;
- своевременно проведены подготовительные мероприятия для включения школы в списки участников ВПР: заполнен опросный лист ОО -

участника ВПР, получены инструктивные материалы;

- в дни проведения ВПР корректировалось расписание для обеспечения образовательного процесса;
- для проведения ВПР были выделены аудитории, обеспеченные видеонаблюдением при проведении и проверке ВПР;
- в качестве общественных наблюдателей были привлечены представители родительской общественности.

## 2. Анализ организационных мероприятий при проведении ВПР 2023 года.

В период проведения ВПР были проведены следующие мероприятия:

- обеспечено своевременное получение КИМ для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО;
- подготовлены протоколы проведения ВПР на каждый класс и каждый предмет;
- растиражированы КИМ на всех участников ВПР;
- организована работа организаторов в аудиториях проведения ВПР согласно приказу;
- кабинеты, определенные для проведения процедур ВПР и проверки работ обучающихся, были обеспечены видеонаблюдением на 100%.
- явка общественных наблюдателей на ВПР составила 100%
- своевременно организована проверка ответов участников экспертами в соответствии с приказом,
- проведена работа по своевременному заполнению и загрузки форм сбора результатов выполнения ВПР в систему ФИС ОКО. ВПР.

## 3. Результаты ВПР 2023 года.

### Сравнение результатов ВПР и учебного года

Дата	Предмет	Кол-во выполн.	Результат				%					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Обучен.	Соот	Пониж.	Повыш.
<b>4 класс</b>												
17.03.2023	Русский яз.	19	4	10	5	0	100	74	64	72	10	18
20.03.2023												
23.03.2023	Математика	19	10	6	3	0	100	82	79	63	0	37
07.04.2023	Окружающий мир	19	11	8	0	0	100	100	85	74	10	16
<b>5 класс</b>												
15.03.2023	Русский яз.	18	2	8	7	1	94	56	54	78	17	5
22.03.2023	Математика	19	6	6	6	1	95	63	64	63	11	26
05.04.2023	Биология	18	3	8	7	0	100	61	59	61	33	6
11.04.2023	История	17	2	8	5	2	88	59	54	47	41	12
12.04.2023												

<b>6 класс</b>												
16.03.2023	Русский язык	20	3	14	2	1	95	85	64	80	5	15
20.03.2023	Математика	18	0	9	9	0	100	50	50	94	6	0
14.04.2023	Биология	20	5	5	8	2	90	50	57	85	15	0
19.04.2023	Обществознание	19	1	5	12	1	95	32	46	53	47	0
<b>7 класс</b>												
04.04.2023	Русский язык	13	0	9	4	0	100	69	55	92	8	0
10.04.2023	Математика	14	0	3	11	0	100	21	42	57	43	0
13.04.2023	Физика	14	4	6	3	1	93	71	65	36	28	36
20.04.2023	География	12	1	8	2	1	92	75	58	76	16	8
25,26.04.2023	Англ. яз.											
<b>8 класс</b>												
07.04.23	Русский язык	17	0	11	6	0	100	65	54	94	6	0
10.04.23	Математика	17	0	5	11	2	94	29	41	41	53	6
13.04.23	Физика	17	1	9	7	0	100	59	55	23	53	24
18.04.23	История	16	5	9	2	0	100	88	72	56	6	38

#### **Мониторинг качества образования по показателям ВПР за 3 года**

Год	Количество участий	Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %	Соответствие, %
2021	308	87	35	51	41
2022	227	96	51	53	41
2023	356	92	62	55	62

Вывод: Мониторинг качества образования ВПР в 2023 показал динамику повышения качества знаний на 11% в сравнении с 2022 годом, степень обученности на 2%, соответствие отметок выше на 21% в сравнении с результатами ВПР 2023 года.

Успеваемость и качество знаний соответствуют оптимальному уровню. Степень обученности соответствует допустимому уровню.

## Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся 4,8 классов

1. Удельный вес (далее – УВ) численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки.

Год	Количество участников ВПР	% обучающихся, набравших 11 баллов по 3-м предметам	Динамика, %
2023	20	100	+42
2022	16	58	+7
2021	24	51	

Вывод: численность обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки составляет 100% (20 учеников). Динамика повышения с результатами ВПР 2022 года (осень) составляет 42%.

2. Численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык (№12,13), математика (10,12), окружающий мир (№3,6,7).

Год	Общее кол-во участников	Русский язык		Общее кол-во участников	Математика		Общее кол-во участников	Окружающий мир		Общ.%
		Кол-во обучающихся выполнивших задание №12,13	%		Кол-во обучающихся выполнивших задание №10,12	%		Кол-во обучающихся выполнивших задание №3,6,7	%	
2023	19	12	63	19	2	11	19	15	79	11
2022	19	6	32	19	0	0	19	5	26	0
2021	21	5	24	22	0	0	22	8	36	0

Вывод: численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений по трём предметам в 2021, 2022 годах составляет 0%, так как по математике обучающиеся набирают не максимальные баллы, поэтому в подсчёте не учитываются.

3. Численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык(№1, 4, 12, 13), математика (№6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№6, 7, 9).

Год	Общее кол-во участников	Русский язык		Общее кол-во участников	Математика		Общее кол-во участников	Окружающий мир	
		Кол-во обучающихся выполнивших задание № 1,4,12,13	%		Кол-во обучающихся выполнивших задание № 6,8,9,10,12	%		Кол-во обучающихся выполнивших задание № 6,7,9	%
2023	19	9	47	19	2	11	19	11	58
2022	19	8	42	19	0	0	20	14	70
2021	21	11	52	22	0	0	22	8	36

Вывод: численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов по трём предметам в 2021, 2022 годах составляет 0%. Так как по математике обучающиеся набирают не максимальные баллы, поэтому в подсчёте не учитываются.

4. Численность обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:

Читательской грамотности:

русский язык (ВПР 4 класс, задания №8)

русский язык (ВПР 8 класс, задания №8)

обществознание (ВПР 8 класс, задание №3)

Год	Общее кол-во участников	Русский язык 4 класс		Общее кол-во участников	Русский язык 8 класс		Общее кол-во участников	Обществознание 8 класс	
		Кол-во обучающихся выполнивших задание № 8	%		Кол-во обучающихся выполнивших задание № 8	%		Кол-во обучающихся выполнивших задание № 3	%
2023	19	15	79	17	5	29	Не участвовали		
2022	19	12	63	17	2	12	Не участвовали		
2021	21	15	71	8	1	13	Не участвовали		

Вывод: численность обучающихся с высоким уровнем сформированности читательской грамотности в 4 классе в 2023 году составляет 79%, что на 16% больше чем в 2022 году; в 8 классе в 2023 году составляет 29%, что на 17% больше чем в 2022 году.

5. Численность обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:

Математической грамотности:

математика (ВПР 4 класс, задания № 9.1, 9.2)

математика (ВПР 8 класс, задания № 16)

Год	Класс	Общее количество участников	Математика		Класс	Общее количество участников	Математика	
			Количество обучающихся, выполнивших задание № 9.1, №9.2	%			Количество обучающихся, выполнивших задание №16	%
2023	4	19	12	63	8	17	0	0
2022	4	19	2	11	8	13	0	0

6. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла).

Год	Всего обучающихся	Количество обучающихся 4 класса, набравших 3 балла по заданию №8	Доля обучающихся 4 класса, набравших 3 балла по заданию №8
2023	19	16	84%
2022	16	10	63%

Вывод: доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью в 2023 году на 21% больше чем в 2022 году.

8. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла).

Год	Всего обучающихся	Количество обучающихся 4 класса, набравших 2 или 1 балл по заданию №8	Доля обучающихся 4 класса, набравших 2 или 1 балл по заданию №8
2023	19	3	16%
2022	16	2	13%

Вывод: доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично в 2023 году на 3% больше чем в 2022 году.

**Выводы и рекомендации:**

1. Признать работу по подготовке и проведению ВПР в 2023 году удовлетворительной.
2. Руководителям школьных методических объединений Майоровой Е.Г., Волошиной Л.В., Мустапаевой И.Н. на заседаниях МО провести тщательный анализ ВПР обучающихся 4 – 8 классов, выявить пробелы в знаниях обучающихся и спланировать работу по их ликвидации в следующем учебном году. На заседаниях МО провести обмен опытом работы учителей-предметников по подготовке обучающихся школы к ВПР, выявить лучшие практики и рекомендовать их к распространению.
3. Учителям - предметникам по результатам анализа ВПР:
  - определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого ученика, так и для класса в целом;
  - проектировать и проводить уроки в логике системно – деятельностного подхода;
  - использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов;
  - в течение следующего учебного года регулярно проводить на уроках сопутствующее повторение; совершенствовать навыки работы обучающихся с графиками, с таблицами, с заданиями с множественным выбором ответов, с заданиями на сопоставление фактов, утверждений, с текстом, со справочной литературой;
  - при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в образовательном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные ВПР, формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применять свои знания в любой новой ситуации;
4. Учителям – предметникам на уроках, консультациях, индивидуальных занятиях отрабатывать задания и упражнения, направленные на проверку определения уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4,8 классов:
  - уровень сформированности учебных умений, а именно, число обучающихся 4 класса, справившихся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык (№12,13), математика (10,12), окружающий мир (№3,6,7).
  - уровень сформированности метапредметных результатов, а именно, число обучающихся 4 класса успешно выполнивших задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык(№1, 4, 12, 13), математика (№6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№6, 7, 9);
  - уровень сформированности читательской грамотности, а именно, число обучающихся успешно выполнивших задания по: русскому языку (8 класс задание №8), по обществознанию (8 класс задание №3);
  - уровень сформированности математической грамотности, а именно, число обучающихся успешно выполнивших задания по: математике (4 класс задание №9.1, №9.2), математика (8 класс задание №16)

5. Классным руководителям 4-8 классов информировать родителей обучающихся о результатах ВПР, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью повышения мотивации и усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

22.05.2023 г.

Справку составила заместитель директора по УВР Должникова Г.А.