

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по английскому языку для средней общеобразовательной школы во 2-4 классах составлена на основе:

1. Приказа от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

31 марта 2014 г. №253» ;

3. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ с.Генеральское им.Р.Е. Ароновой»

4. Программы, выбранные общеобразовательным учреждением:

программа 2-4 классы, Английский язык, автор М.В. Вербицкая, Москва:Вентана-Граф, 2013г.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «СОШ с.Генеральсое им. Р.Е.Ароновой»» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «английский язык» реализуется модуль «Школьный урок».

Актуальность и новизна настоящей рабочей программы состоит в том, что она учитывает особенности обучения английскому языку младших школьников. Она полностью отвечает требованиям времени и в соответсвии с ФГОС обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций. Значительное место уделяется формированию ценностных ориентиров и эстетических идеалов. Включены материалы, расширяющие представление младших школьников о России и формируют чувство гордости за свою страну и ее достижения в разных сферах.

Основной **целью**программы является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;

- развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;

- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;

- понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

Данный курс строится в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся.

**Содержание тем учебного курса**

  Содержание  курса  АЯ, представленного данной  рабочей программой, находится в соответствии со всеми разделами  «Примерной программы по иностранному языку», разработанной в рамках ФГОС 2012 г., что обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов, подлежащих итоговому контролю, определённому требованиями ФГОС.

**Предметное содержание устной и письменной речи** соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. В данной рабочей программе выделяется инвариантная часть предметного содержания речи (полностью соответствующая Примерной программе по ИЯ) и  его вариативная часть, отражающая особенности УМК серии «Forward»(выделено).

**Знакомство**:  с одноклассниками, учителем, (имя, возраст, национальность, гражданство); представление  персонажей детских произведений.  Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

**Я и моя семья**: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Профессии родителей.  Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине.  Одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений**.  Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). Каникулы, активный отдых*.*

**Я и мои друзья:** имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа**: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Школьные кружки. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.**Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Обозначение времени. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка**   **и родная страна**: название, столица, достопримечательности. Литературные персонажи популярных детских книг . Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих  стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине, в путешествии, беседа с врачом).

**Соотнесение предметного содержания речи с тематикой учебников серии “Forward” для 2-4 классов**

Предметное содержание устной и письменной речи УМК серии “Forward” для   2-4 классов отражает реальные ситуации общения младших школьников в разных сферах современной жизни применительно к странам изучаемого языка и к родной стране. Материалы учебников 2-4 класса позволяют учащимся познакомиться с отдельными сторонами жизни российских и британских младших школьников, некоторыми традициями, достопримечательностями англоязычных стран и своей страны, сравнить английский речевой этикет с русским в рамках изучаемой тематики.

  Учащиеся имеют возможность освоить лексико-грамматический языковой материал, необходимый для элементарного общения (непосредственного и опосредованного) с англоязычными сверстниками по темам, соответствующим  интересам и возрастным особенностям младших школьников, на базовом уровне, а при наличии дополнительных часов на изучение иностранного языка УМК серии “Forward” позволяет достигнуть планируемых результатов на повышенном уровне сложности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы примерной программы** |  | | **Количество часов** | | | |
|  | | | |  | **Рабочая программа** |
| **2 класс** | **3 класс** | | **4 класс** | **Реализация программы** |
| 1 | **Знакомство.**С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета) | 10 | 4 | | 1 | Модуль «Школьный урок» | 15 |
| 2 | **Я и моя семья**. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, *домашние обязанности*). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. | 13 | 21 | | 9 | Модуль «Школьный урок» | 43 |
| 3 | **Мир моих увлечений**. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. *Мои любимые сказки.* выходной день (*в зоопарке, цирке*), каникулы. | 5 | 13 | | 15 | Модуль «Школьный урок» | 33 |
| 4 | **Я и мои друзья.**Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. совместные занятия. письмо зарубежному другу. любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. | 17 | 9 | | 8 | Модуль «Школьный урок» | 34 |
| 5 | **Моя школа.**Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. | -- | 2 | | 1 | Модуль «Школьный урок» | 3 |
| 6 | **Мир вокруг меня.**Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. *Дикие и домашние животные*. любимое время года. Погода. | 11 | 3 | | 19 | Модуль «Школьный урок» | 33 |
| 7. | **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.**Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). *Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)* . Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине) | 12 | 16 | | 15 | Модуль «Школьный урок» | 43 |
|  | Итого | 68 | 68 | | 68 |  | 204 |
|  | Резерв |  |  | |  |  |  |
|  | **ВСЕГО:** | **68** | **68** | | **68** |  | **204** |