

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по английскому языку для средней общеобразовательной школы во 5-9 классах составлена на основе:

1. Приказа от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

31 марта 2014 г. №253» ;

3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ с.Генеральское им.Р.Е. Ароновой»

4. Программы, выбранные общеобразовательным учреждением:

программа 5-9 классы, Английский язык, автор М.В. Вербицкая, Москва:Вентана-Граф, 2013г.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «СОШ с.Генеральсое им. Р.Е.Ароновой»» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «английский язык» реализуется модуль «Школьный урок».

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

(525 часов)

**Предметное содержание речи**

Содержание курса английского языка, представленного данной программой, соответствует всем разделам Примерной программы по иностранному языку, разработанной в рамках ФГОС 2009 г., что обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов, подлежащих итоговому контролю, определенному требованиями ФГОС.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Реализация программы** |
| **5 КЛАСС** |  |
| 1 | Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека. | 15 | Модуль «Школьный урок» |
| 2 | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.  | 15 | Модуль «Школьный урок» |
| 3 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.  | 12 | Модуль «Школьный урок» |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.  | 20 | Модуль «Школьный урок» |
| 5 | Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.  | 10 | Модуль «Школьный урок» |
| 6 | Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской / сельской местности. Транспорт. | 10 | Модуль «Школьный урок» |
| 7 | Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). | 5 | Модуль «Школьный урок» |
| 8 | Страна / страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи),страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | 15 | Модуль «Школьный урок» |
| **Всего** |  | **102 часа** |  |
| **6 КЛАСС** |  |
| 1 | Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека. | 14 | Модуль «Школьный урок» |
| 2 | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.  | 9 | Модуль «Школьный урок» |
| 3 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.  | 15 | Модуль «Школьный урок» |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.  | 21 | Модуль «Школьный урок» |
| 5 | Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.  | 3 | Модуль «Школьный урок» |
| 6 | Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской / сельской местности. Транспорт. | 16 | Модуль «Школьный урок» |
| 7 | Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). | 4 | Модуль «Школьный урок» |
| 8 | Страна / страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи),страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | 20 | Модуль «Школьный урок» |
| **Всего** |  | **102 часа** |  |
| **7 КЛАСС** |  |
| 1 | Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека. | 9 | Модуль «Школьный урок» |
| 2 | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.  | 30 | Модуль «Школьный урок» |
| 3 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.  | 2 | Модуль «Школьный урок» |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.  | 11 | Модуль «Школьный урок» |
| 5 | Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.  | 9 | Модуль «Школьный урок» |
| 6 | Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской / сельской местности. Транспорт. | 15 | Модуль «Школьный урок» |
| 7 | Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). | 4 | Модуль «Школьный урок» |
| 8 | Страна / страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи),страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | 22 | Модуль «Школьный урок» |
| **Всего** |  | **102 часа** |  |
| **8 КЛАСС** |  |
| 1 | Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека. | 20 | Модуль «Школьный урок» |
| 2 | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.  | 15 | Модуль «Школьный урок» |
| 3 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.  | 12 | Модуль «Школьный урок» |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.  | 3 | Модуль «Школьный урок» |
| 5 | Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.  | 21 | Модуль «Школьный урок» |
| 6 | Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской / сельской местности. Транспорт. | 12 | Модуль «Школьный урок» |
| 7 | Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). | 11 | Модуль «Школьный урок» |
| 8 | Страна / страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи),страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | 8 | Модуль «Школьный урок» |
| **Всего** |  | **102 часа** |  |
| **9 КЛАСС** |  |
| 1 | Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека. | 5 | Модуль «Школьный урок» |
| 2 | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.  | 8 | Модуль «Школьный урок» |
| 3 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.  | 6 | Модуль «Школьный урок» |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.  | 4 | Модуль «Школьный урок» |
| 5 | Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.  | 23 | Модуль «Школьный урок» |
| 6 | Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской / сельской местности. Транспорт. | 18 | Модуль «Школьный урок» |
| 7 | Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). | 28 | Модуль «Школьный урок» |
| 8 | Страна / страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи),страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | 10 | Модуль «Школьный урок» |
| **Всего** |  | **102 часа** |  |
|  | **Итого** | **510 часов** |  |