«Согласовано»	«Утверждаю»
Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» _____/В.А. Шейко/ «30» 08 2023 г.	Директор МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» _____/О.В. Казанцева/ приказ № 115 от 1.09 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«36 заданий для будущих отличников»

(программа предназначена для обучающихся начальных классов)

Составитель программы:
Масычева Л.Н.
учитель начальных классов

2023-2024 гг.

Пояснительная записка

Основная цель курса «РПС» (Развитие познавательных способностей): развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.

Рабочая программа факультативного курса «36 занятий для будущих отличников» для 2 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Программа: Мищенкова Л. В. "Юным умникам и умницам. 36 занятий для будущих отличников. Развитие познавательных способностей".

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2023 - 2024 учебный год – 1 час в неделю (34 часа в год – корректировка часов произошла за счёт государственных праздников). Аудиторных часов 4, внеаудиторных 30 часов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса являются: доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе;, формирование рефлексии; умение определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве, в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

***Регулятивные УУД*:**

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- умениеклассифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациям в рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем и составленному самостоятельно плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

***Познавательные УУД*:**

- развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в тетради;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД

- слушать и понимать речь других;
-уважать своё и чужое мнение;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- учиться разрешать конфликты на основе договорённости

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п\п	Тематический раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1	Развитие концентрации внимания; тренировка внимания; тренировка слуховой памяти; тренировка зрительной памяти	7	Участие в обсуждении вопросов, разгадывание кроссворда, решение весёлых задач, иллюстрирование стихотворения, чтение криптограмм, работа с танграмом, разучивание стихов, участие в играх, изготовление елочных игрушек.	Игры на свежем воздухе Ролевая игра Фотовыставка Изготовление елочных игрушек Праздник Просмотр мультфильма Беседа
2	Развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей)	16	Игры «Сказки перепутались», «Небылицы»; инсценирование весёлых диалогов, рисование и разгадывание абракадабры,	Экскурсия Соревнование в смекалке Посещение планетария, театра Участие в онлайн-олимпиадах Целевая прогулка Викторина Логические игры Фотовыставка Выпуск стенгазеты Беседа
3	Совершенствование воображения	3	Выставка рисунков «морские обитатели»; зарисовывание фантазий, разгадывание ребусов, определение рисунков по жанрам,	Экскурсия Фотовыставка Подготовка к школьным олимпиадам
4	Задачи геометрического характера.	2	Выполнение заданий со спичками на запоминание закономерности, разгадывание головоломки со спичками и кроссворды,: рисование геометрических фигур, составление рисунков, выкладывание из спичек фигур	Выставка рисунков Игра
5	Нестандартные задания логического характера - провоцирующие задачи	6	Отгадывание загадок разного вида, игры со словами. Инсценирование рассказа В. Осеевой «Что легче?» , разыгрывание ситуации, фрагментов при помощи мимики и жестов и анализ ситуации, комментирование «Вредных советов» Г. Остера.	Участие в онлайн-олимпиадах, в Дне здоровья Просмотр мультфильма Викторина Беседа

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Всего часов	Из них аудиторные занятия	Неаудиторные с указанием формы (экскурсии, акции, посещения музеев, праздники и т.п.)	Дата	Корректировка
1 триместр							
1	Развитие концентрации внимания; тренировка внимания; тренировка слуховой памяти; тренировка зрительной памяти	Снова в школу https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5315282609692263075&reqid=1600607838513587-1472989336355369368500101-vla1-0557&suggest_reqid=4565670261598715000864594794055 14&text=снова+в+школу+мультфильм+маша+и+медведь	1	Беседа-размышление на тему «Если б не было школ?»		07.09	
2		Как из рога изобилия	1		Игры на свежем воздухе	14.09	
3		Овощи с грядки	1		Ролевая игра.	21.09	
4	Развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей)	Курам на смех	1		Участие в онлайн олимпиаде	28.09	
5	Совершенствование воображения	Сказочный листопад Развиваем воображение и фантазию	1		Экскурсия на пришкольный участок	5.10	
6		Морские обитатели https://yandex.ru/efir?reqid=1600608913950407-1489057155955937071400276-production-app-host-man-web-yp-268&stream_id=43c73d87a7ba89aab3	1		Фотовыставка «Морские обитатели»	12.10	

		fe83af7cd52688					
7	Развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей)	Бьём баклуши	1		Пешком по улицам города (целевая прогулка)	19.10	
8	Задачи геометрического характера.	Зоологическое ассорти https://yandex.ru/video/preview/?text=выкладываем+животных+из+спичек&path=wizard&parent-reqid=1600609149340432-1673008366224786063800277-production-app-host-sas-web-yp-173&wiz_type=v4thumbs&filmId=5234561549336429 11&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DOWaaHy9v0pY	1		Игра «Животные из спичек»	9.11	
9		Клуб юных живописцев	1		Выставка рисунков		
10	Развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей)	Цветочная угадайка	1		Викторина	16.11	
11		Открываем долгий ящикhttps://yandex.ru/video/preview/?text=видео+на+развитие+логики+у+детей&path=wizard&parent-reqid=1600609660421976-348110720133483527300110-production-app-host-vla-web-yp-122&wiz_type=vital&filmId=15259784446299458019&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F11783873924496567328	1	беседа		23.11	
12 13		Звёздный дождь	2		Посещение планетария	30.11-7.12	
2 триместр							
14 15	Развитие концентрации внимания; тренировка	Ёлочка с волшебными шишками	3		Изготовление ёлочных	14.12-21.12-	

16	внимания; тренировка слуховой памяти; тренировка зрительной памяти				украшений Информационно – развлекательный праздник «Что такое Новый год».	28.12	
17	Развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей)	Учимся быть внимательными и заботливыми	1		Участие в онлайн олимпиаде	11.01	
18	Совершенствование воображения	Засучив рукава	1		Подготовка к участию в школьных олимпиадах	18.01	
19	Развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей)	Сундучок занимательных заданий	1		Логические игры	25.01	
20		Симметрия	1		Фотовыставка «Симметрия в природе»	01.02	
21	Нестандартные задания логического характера - провоцирующие задачи	Герои сказок в ребусах и загадках	1		Викторина	08.02	
22		Учимся быть честными «Учитесь властвовать собой»	1	Беседа-размышле-ние о честности		15.02	
23		Учимся управлять своими чувствами	1		Участие в дне здоровья	22.02	
3 триместр							
24	Развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей)	Любопытные факты из жизни животных.	1		Выпуск стенгазеты	29.02	
25	Развитие концентрации внимания; тренировка внимания; тренировка слуховой памяти; тренировка	Пятое колесо в телеге	1		Просмотр мультфильма	7.03	

	зрительной памяти						
26 27	Развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей)	Здравствуй, сказка!	2		Посещение театра	14.03-21.03	
28		О водных судах	1		Экскурсия на корабль «Покровский сторожевой»	4.04	
29		Китайская грамота	1	беседа		11.04	
30	Нестандартные задания логического характера - провоцирующие задачи	По тропинкам математики	1		Участие в онлайн олимпиаде	18.04	
31		Сказки А. С. Пушкина	1		Просмотр мультфильма	25.04	
32	Развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей)	На загадочной волне. Загадочки-загадки для умственной зарядки	1		Викторина	2.05	
33 - 34		Согласись или поспорь со мной	2		Соревнование в смекалке	16.05-23.05	