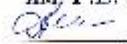
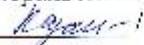
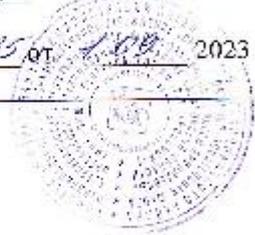


<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой»  /В.А. Шейко/ « 30 » 08 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой»  /О.В. Казанцева/ приказ № 135 от 1.09.2023 г.</p>
---	--



**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Моя малая Родина»**

(программа предназначена для обучающихся начальных классов)

Составитель программы:  
Масычева Л.Н.  
учитель начальных классов

2023-2024 гг.

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Моя малая родина» разработана с использованием книги «Покровск». Составитель Г. А. Мишин, Региональное Поволжское издательство «Детская книга», Саратов, 1993 г. Программа рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к использованию в организации внеурочной деятельности учащихся (протокол №1 от 27.08.2016г)

Программа рассчитана на 34 часа

**Цель программы:** формирование основ патриотического воспитания школьников и знаний истории Саратовской области и родного города.

**Задачи программы:**

**Обучающие:** формировать знания об истории возникновения и развития родного края и родного города, о богатстве природы Саратовской области.

**Развивающие:** развивать творческие способности ребенка, первичные навыки поисково-исследовательской работы, работы в парах, группах, умения ставить задачи, определять цель и следовать ей, умения презентовать свою работу и объективно оценить работу товарища, навыки работы в коллективе на общее благо.

**Воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре; формировать навыки общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствовать нравственные качества, ориентировать на общечеловеческие ценности.

Программа «Мой родной край» предполагает не только обучение и распространение знаний о прошлом и настоящем своего края, но и способствует развитию потребностей в действенной заботе о будущем родного края, в сохранении его культурного и природного наследия. Краеведческие знания дают представления о месте родного края в регионе, России. Процесс познания начинается с того, что более доступно пониманию, с наблюдения над тем, что ближе, виднее, осязаемее. Изучение краеведческого материала в рамках данной программы непосредственно связано с исследовательской деятельностью, поэтому учащиеся со школьной скамьи обучаются научному подходу в решении различных проблем, что пригодится им в дальнейшей жизни, какую бы профессию они не выбрали.

Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, проблем родного края. Сильной стороной программы является её прикладная направленность. Реализация регионального компонента ориентирует учащихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные результаты**

В результате формирования личностных универсальных учебных действий к окончанию курса у ребенка будут сформированы:

- уважительное отношение к истории, культуре народов родного края,
- любовь к родному городу,
- понимание важности совместной деятельности на благо родины,
- умение свято хранить традиции своей семьи; своей родины;
- навык сотрудничества со сверстниками и учителем.

## Метапредметные результаты

Результатом формирования универсальных учебных действий будут являться умения:

- понимать, принимать и сохранять поставленную задачу;
- формулировать цель и следовать ей;
- составлять возможный план решения вопросов совместно с учителем
- работать в соответствии с заявленным планом;
- вносить коррективы в действия, проявлять инициативу
- выполнять элементарную поисковую и исследовательскую деятельность, как под руководством учителя, так и самостоятельно работать с источником информации;
- находить заданную информацию разными способами;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- работать в паре, ориентироваться на позицию партнёра, стремиться к сотрудничеству;
- оценивать свою работу и работу своих товарищей

*К концу года учащиеся должны знать:*

- историю своей семьи;
- иметь первоначальные представления об истории родного края и родного города;
- знать названия основных достопримечательностей города;
- называть основные предприятия города и кратко характеризовать их производство;
- названия редких животных и растений своего края;
- правила поведения на природе;
- правила поведения на экскурсии, в музее, в транспорте

## Содержание курса внеурочной деятельности в 2 классе

№ п\п	Тематический раздел	Кол-во часов	содержание	Формы организации и виды деятельности
1	Введение	1	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Архивы – хранители истории. Что такое музей? Роль музеев в сохранении исторического и культурного наследия края. Виртуальная экскурсия «Музеи Саратовской области»	Аудиторное занятие
2	Мой край на карте России	2	Территория и географическое положение Саратовской области. Знакомство с картой области, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.	Аудиторное занятие  Представление творческой работы «Загадочный мир названий».

			<p>Творческая работа “Загадочный мир названий”.</p> <p>Происхождение и объяснение наиболее значимых названий. Легенды и предания.</p>	
3	Мой родной город	4	<p>История города Энгельса. Достопримечательности родного города. Экскурсия по городу. Экскурсия в краеведческий музей.</p>	<p>Аудиторное занятие</p> <p>Экскурсия</p> <p>Викторина</p> <p>Защита проектов</p>
4	Моя улица	3	<p>Урок- виртуальная экскурсия по улицам города Энгельса. История происхождения названий улиц города. Исторические объекты, мемориальные доски. Памятники архитектуры (Проект «Дом моей мечты» (творческая работа – изготовление с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала).</p>	<p>Аудиторное занятие</p> <p>Защита проекта: «Дом моей мечты».</p> <p>Выставка фотографий «Улицы родного города»</p>
5	Моя школа	1	<p>Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы.</p>	<p>Викторина</p>
6	Я и моя семья	2	<p>История моей семьи. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала». Профессии моих родителей. Встреча с людьми разных профессий</p>	<p>Представление творческой работы «Старая фотография рассказала».</p> <p>Встреча с людьми разных профессий</p>

7.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	3	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Просмотр презентации. Подготовка концерта и подарков для ветеранов и тружеников тыла.	Аудиторное занятие  Экскурсия в краеведческий музей  Концерт «Слава героям войны»
8	Что дает наш край стране	4	<b>Ведущие предприятия Саратовской области. Промышленность, сельское хозяйство родного города. Экскурсия на предприятие Конкурс рисунков “Что дает наш край стране”. Экологические проблемы города.</b>	<b>Аудиторное занятие-2</b>  Представление рисунков «Что дает наш край стране». Экскурсия на предприятие
9	Наш край богат талантами	5	<b>Литературное, художественное, музыкальное творчество, физкультура и спорт. Земляки, прославившие родной край. Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Экскурсия в музей Л.Кассиля</b>	<b>Аудиторное занятие</b> <b>Поисково-исследовательская работа</b> <b>Экскурсия в музей Л.Кассиля</b> <b>Посещение творческих выставок земляков</b> <b>Викторина</b>
10	Что дает наш край стране	4	<b>Ведущие предприятия Саратовской области. Промышленность, сельское хозяйство родного города. Экскурсия на предприятие Конкурс рисунков “Что дает наш край стране”. Экологические проблемы города.</b>	<b>Аудиторное занятие-2</b>  Представление рисунков «Что дает наш край стране». Экскурсия на предприятие
11	Наш край богат талантами	5	<b>Литературное, художественное, музыкальное творчество, физкультура и спорт. Земляки, прославившие родной край. Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Экскурсия в музей</b>	<b>Аудиторное занятие</b> <b>Поисково-исследовательская работа</b> <b>Экскурсия в музей Л.Кассиля</b> <b>Посещение творческих</b>

			<b>Л.Кассиля</b>	<b>выставок земляков Викторина</b>
12	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2	<b>События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Подготовка концерта и подарков для ветеранов.</b>	<b>Концерт «Слава героям войны» Проект «Мой дед-герой»</b>
13	Природа нашего края	5	<b>Растительный и животный мир Саратовской области. Памятники природы области. Экскурсия в краеведческий музей. Редкие животные и растения Саратовской области (просмотр презентации)</b>	<b>Аудиторное занятие-2 Проект-презентация «Красная книга Саратовской области».-2 Экскурсия в краеведческий музей</b>
14	Обобщение	1	<b>Повторение и обобщение изученного материала по программе</b>	<b>Конференция-2</b>

**Календарно-тематическое планирование в 2 классе**

	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Из них аудиторные занятия</b>	<b>Неаудиторные с указанием формы (экскурсии, акции, посещения музеев, праздники и т.п.)</b>	<b>Дата</b>	<b>Корректировка</b>
<b>Тема 1: Введение (1 ч)</b>						
1.	Что изучает краеведение.  Что такое музей? Виртуальная экскурсия в музей Саратовской области.	1	1	Занятие (рассказ)	<b>8.09</b>	
<b>Тема 2 : Мой край на карте России (2ч)</b>						
2.	Знакомство с картой области.	1	1	Занятие (рассказ)	<b>15.09</b>	
3.	Творческая работа “Загадочный мир топонимов”.	1		1  Творческая работа	<b>22.09</b>	
<b>Тема 3 : Мой родной город (4ч)</b>						

4.	История Энгельса	1	1 Занятие (рассказ)		<b>29.09</b>	
5.	Экскурсия по городу Энгельсу или в краеведческий музей	1		1 экскурсия	<b>6.10</b>	
6.	Защита проектов "Достопримечательности родного города"	1		1 Защита проектов	13.10	
7	Викторина «Мой родной город»	1		1 викторина	20.10	
<b>Тема 4 : Моя улица (3ч)</b>						
8.-9	Улицы моего города	2	1 Занятие (рассказ)	1 Выставка фотографий "Улицы родного города"	10.11-17.11	
10.	Проект « Дом моей мечты»	1		1 Защита проекта	24.11	
<b>Тема 5 : Наша школа (1ч)</b>						
11	Знакомство с традициями, историей своей школы.	1	1 Занятие (рассказ)	викторина	1.12	
<b>Тема 6 : Я и моя семья (2ч)</b>						
12.	История моей семьи Творческая работа «Старая фотография рассказала».	1		1 Творческая работа	8.12	
13.	Профессии моих родителей.	1		1 Встреча с людьми разных профессий	15.12	
<b>Тема 7 : Наш край в годы Великой Отечественной войны (3ч)</b>						
14	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.	1	1		22.12	
15	Экскурсия в краеведческий музей	1		1 экскурсия	12.01	
16.	Подготовка концерта и памятных подарков для ветеранов войны и тружеников тыла	1		1 Концерт Поздравительные открытки	19.01	

17	Ведущие предприятия Саратовской области	1	1		<b>26.01</b>	
			Занятие (рассказ)			
18	Промышленность, сельское хозяйство родного города.	1	1		<b>2.02</b>	
			Занятие (рассказ)			
19.	Экскурсия на предприятие города. (Энгельсский хлебокомбинат и др)	1		1	<b>9.02</b>	
				экскурсия		
20	Конкурс рисунков «Что дает наш край стране».	1		1	<b>16.02</b>	
				Выставка рисунков		
<b>Тема 2 : Наш край богат талантами (5ч)</b>						
21.	Земляки, прославившие родной край.	1	1		<b>1.03</b>	
22.	Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях.	1		1	<b>15.03</b>	
				Поисково-исследовательская работа		
23	Экскурсия в музей Л. Кассиля.	1		1	<b>22.03</b>	
				экскурсия		
24	Посещение творческих выставок земляков	1		1	<b>5.04</b>	
				экскурсия		
25	Защита проектов «Знаменитые люди родного края»	1		1	<b>12.04</b>	
				Защита проектов		
<b>Тема 3 : Природа нашего края (5ч)</b>						
26	Растительный и животный мир Саратовской области.	1	1		<b>19.04</b>	
27	Памятники природы области.	1	1	презентация	<b>26.04</b>	
28-29	Редкие животные и растения Саратовской области	2		2	<b>3.05-10.05</b>	
				Защита проектов		
30	Викторина " Растительный и животный мир Саратовской области."	1		1	<b>17.05</b>	
				викторина		
<b>Тема 5. Обобщение</b>						
31	Повторение. Обобщение изученного материала.	1		1	<b>24.05</b>	
				конференция		
		31				