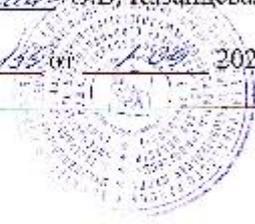


«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МОУ «СОШ с. Генеральское
им. Р.Е. Ароновой»
 /В.А. Шейко/
« 30 » 09 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ
с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой»
 /О.В. Казанцева/
приказ № 132 от 1.09.2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«В гостях у сказки»

(программа предназначена для обучающихся начальных классов)

Составитель программы:
Масычева Л.Н.
учитель начальных классов

2023-2024 гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности для 2 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» разработана на основе программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки» М. В. Хлоповой, Н. А. Лимоновой, Т. М. Шиловской.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год – 1 раз в неделю (33 часа в год). Аудиторных часов - 5, внеаудиторных - 28 часов.

Цель: формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения; формирование познавательного интереса и любви к чтению; развитие нравственно-эстетических ценностей, духовной культуры учащихся, культуру чувств и общения.

Задачи:

- формировать умение воссоздавать художественные образы, развивать творческое воображение, мышление;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к книгам;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- воспитывать у детей интереса к учению как средства успешного обучения в среднем звене школы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «В гостях у сказки» можно считать следующее:

- ✓ формировать у детей мотивации к обучению;
- ✓ оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- ✓ эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- ✓ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- ✓ высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие 4-ю линию развития – эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

- ✓ определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ проговаривать последовательность действий;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные универсальные учебные действия

- ✓ ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- ✓ находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ выразительно читать и пересказывать текст;
- ✓ договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- ✓ учиться работать в паре, группе;
- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- ✓ задавать вопросы;
- ✓ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Содержание курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	содержание	Формы организации и виды деятельности
1	Сказки о животных	9 ч	Вводное занятие Путешествие в сказку. Учебные книги второклассника. Правила работы с книгой. Виды сказок. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Русская народная сказка «Зимовье зверей». Сказки о зайце. Чукотская сказка «Хвост». Сказки о лисе и медведе. Русская народная сказка «Кот и лиса»	Инсценировка Кукольный театр Просмотр мультфильма Посещение театра, краеведческого музея.
2	Животные в мультфильмах	7 ч	С. Михалков «Три поросенка». Работа над детским театральным представлением. Праздник «В гостях у сказки»	Инсценировка Просмотр мультфильма Подготовка к новогоднему празднику Новогодний спектакль
3	Волшебные сказки	9 ч	Русская народная сказка «Летучий корабль» Ш. Перро «Золушка» Русская народная сказка «Гуси–лебеди» Русская народная сказка «Царевна – лягушка» Любимый герой сказки. Мои любимые волшебные сказки	Викторина Просмотр мультфильма Посещение театра Инсценировка Работа над проектом
4	Бытовые сказки	9 ч	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть» Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии. Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»	Просмотр мультфильма Посещение театра, краеведческого музея. Виртуальная экскурсия Разыгрывание ситуаций. Защита проектов
	Итого	34 ч		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Из них аудиторные занятия	Неаудиторные с указанием формы (экскурсии, акции, посещения музеев, праздники и т.п.)	Дата	Корректировка
Сказки о животных – 9 ч				1 триместр		
1	Вводное занятие Путешествие в сказку. Учебные книги второклассника. Правила работы с книгой.	1	Беседа		06.09	
2	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» https://yandex.ru/video/preview?text=волк%20и%207%20козлят%20мультфильм&path=wizard&parent-reqid=1600620890638119-112270246913729459900229-production-app-host-vla-web-yp-293&wiz_type=vital&filmId=4896125056223182428	1		Инсценировка сказки	13.09	
3	Русская народная сказка «Зимовье зверей» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=299510592103024754&text=зимовье+зверей+мультфильм	1		Кукольный театр	20.09	
4-5	Звери в сказках и наяву.	2		Посещение краеведческого музея	27.09-4.10	
6-7	Театральные постановки о животных.	2		Посещение театра	11.10-18.10	
8	Сказки о лисе и медведе	1		Выставка рисунков	25.10	
9	Русская народная сказка «Кот и лиса» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5891958883897363077&text=кот+и+лиса+мультфильм	1	Прослушивание и чтение сказки.	Просмотр мультфильма.	08.11	
Животные в мультфильмах– 7 ч						
10	С. Михалков «Три поросенка»	2		Просмотр мультфильма.	15.11	
11	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16307764692033649957&text=три+порос			Разучивание ролей с применением голосовых модуляций	22.11	

	ёнка+мультфильм+смотреть+онлайн+на+русском			(инсценировка)		
12	Г. Остер «Котёнок по имени Гав» https://yandex.ru/video/preview?text=котенок%20по%20имени%20гав%20автор&path=wizard&parent-reqid=1600625598771376-1621924268882078279100188-production-app-host-man-web-yp-64&wiz_type=vital&filmId=3873909034642641011	1		Просмотр мультфильма.	29.11	
13 14	Работа над детским театральным представлением	2		Подготовка к новомуднему празднику	2 триместр 06.12- 13.12	
15 16	Праздник «В гостях у сказки»	2		Новогодний спектакль	20.12-27.12	
Волшебные сказки - 9 ч						
17	Русская народная сказка «Летучий корабль»	2		Просмотр мультфильма	10.01 17.01	
18 19	Ш. Перро «Золушка»	2		Посещение театра	24.01-31.01	
20- 21	Русская народная сказка «Гуси–лебеди»	2	Прослушивание и чтение сказки.	Инсценировка сказки	7.02-14.02	
22- 23	Русская народная сказка «Царевна – лягушка»	2		Просмотр мультфильма. Викторина	21.02 28.02	
24- 25	Проект. Любимый герой сказки. Мои любимые волшебные сказки	2		Работа над коллективным проектом	3 триместр 06.03 13.03	
Бытовые сказки -9 ч						
26	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	1	Прослушивание и чтение сказки.	Просмотр мультфильма	20.03	
27 28	Быт русского народа.	2		Посещение краеведческого музея.	03.04 10.04	
29	Театральная этика.	1		Разыгрывание ситуаций.	17.04	

30	Устройство театра.	1		Виртуальная экскурсия.	24.04	
31	Театральные профессии.	1	Беседа		8.05	
32	Мы – зрители в театре.	1		Посещение театра	15.05	
33	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»	1		Защита проектов	22.05	