Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Генеральское имени Р.Е.Ароновой»
Энгельсского района Саратовской области
413162 Саратовская область Энгельсский район с. Генеральское ул. Мира
☏ 77 42 36 E-mail: generalskoe@mail.ru

МОУ "СОШ С. ГЕНЕРАЛЬСКОЕ ИМ. Р.Е. АРОНОВОЙ"

Подписан: МОУ "СОШ С. ГЕНЕРАЛЬСКОЕ ИМ. Р.Е. АРОНОВОЙ"
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=6449031340-644901001-00737489821 4, E=eng-generalskoe@mail.ru, ИНН=006449031340, СНИЛС=07374898214, ОГРН=1026401985917, T=Директор, O="МОУ ""СОШ С. ГЕНЕРАЛЬСКОЕ ИМ. Р.Е. АРОНОВОЙ""", STREET=ул МИРА, ДОМ 20/, L=Генеральское, S=64 Саратовская область, C=RU, G=Ольга Владимировна, SN=Казанцева, CN="МОУ ""СОШ С. ГЕНЕРАЛЬСКОЕ ИМ. Р.Е. АРОНОВОЙ"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.09.27 12:46:03+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

Утверждаю
Директор школы
О.В. Казанцева

Методическая разработка.

Игра-викторина для учащихся 3-4 классов

Путешествие к разноцветным планетам

Составитель: Майорова Е.Г.,
учитель начальных классов

Путешествие к разноцветным планетам

Игра-викторина для учащихся 3-4 классов.

Оборудование: презентация Microsoft Power Point, песочные часы, распечатанные таблицы с играми, фломастеры, чистые листы, звёздочки для подсчёта очков.

Ход игры:
(просмотр видеоролика «Первый полёт человека в космос»)

Учитель:
-Ребята, как вы думаете, что за видеосюжет мы с вами сейчас просмотрели?
-*Первый полёт человека в космос.*
- Когда это случилось, и кто был первым космонавтом?
-*12 апреля 1961года первый полё в космос совершил наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин.*
- Молодцы, в этом году весь мир праздновал 50-летие первого полёта человека в космос. Но наблюдает человек за звёздами с давних пор ***(слайд 1).*** А вы любите смотреть на звёздное небо? А что вас там особенно интересует?.... *(ответы детей)*
- Что происходит там, в бесконечности? ...Тысячи лет человек пытается найти ответ на этот вопрос…
- Одиноки ли мы во вселенной или есть ещё разумные существа? Похожи ли они на нас?...
- Что за волшебство происходит, когда среди ночи космос вдруг начинает сиять всеми цветами радуги**?. (*слайд 2)***
- А вдруг, это как раз то что мы искали – космический разум?... Закройте глаза, помечтайте… Представьте, что сегодня и здесь мы встречаем его представительницу… Откройте глаза, посмотрите… Это северное сияние материализовавшееся в девочку!!! *(входит девочка одетая в космический костюм)*

Девочка: Добрый день, земляне! Я надеюсь, что мы подружимся…
Долго я наблюдала из космоса за вашей прекрасной планетой и её обитателями, и сегодня мы, наконец, встретились. Мне бы хотелось побольше узнать о вас, вашей планете и её космических сёстрах и братьях. Вы мне поможете? *(ответы детей)*

Учитель: А сделать мы это сможем, если вместе с нашей гостьей совершим виртуальное космическое путешествие по разноцветным планетам солнечной системы ***(слайд 3)*** Чтобы было интереснее, давайте разделимся на две команды-экипажи и посоревнуемся во время полёта в своих знаниях.
- Для того, чтобы разделиться на команды, мы будем отгадывать загадки и занимать места в «космических кораблях»

(слайд 4)
1. Самый первый в космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш космонавт ...
(Гагарин)

(слайд 5)
2. На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...
(ракете)

(слайд 6)
3. Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ...
(телескоп)

(слайд 7)
4. Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе ...
(звездочет)

(слайд 8)
5. Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте.
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной - ...
(комета)

(слайд 9)
6. Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.
Как одинокий таинственный путник,
Летит по орбите искусственный ...
(спутник)

(слайд 10)
7. Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется...
(Земля)

(слайд 11)
8. Большой подсолнух в небе,
Цветёт он много лет,
Цветёт зимой и летом,
А семечек всё нет.
(Солнце)

(слайд 12)
9. Что это за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат
То чуть-чуть голубоват
А порой такой красивый
Кружевной иль синий-синий.
(небо)
(слайд 13)
10. Вся синяя дорожка
Усыпана горошком.
(звёздное небо)

(слайд 14)
11. Ночью на небе один
Большой золотистый висит апельсин.
(Луна)

(слайд 15)
12. Миновали две недели,
Апельсина мы не ели,

Но осталась в небе только
Апельсиновая долька.
(Месяц)

Учитель: А теперь вы должны выбрать командиров экипажей и придумать название своему кораблю. *(Выбирают командиров и называют корабли)*

- За нашим путешествием наблюдает Генеральный Адмирал космических дорог (представляет жюри).

Учитель: - Приготовиться к запуску…

-Есть приготовиться к запуску!

- Пристегнуть ремни…

-Есть пристегнуть ремни!

-Завести моторы…

-Есть завести моторы!

-Контакт…

-Есть контакт!

-Три, два, один, пуск!

-Три, два, один, пуск!!!

Учитель: Первый удар принимают капитаны. Чтобы продолжить путешествие, вам нужно выполнить следующее задание ***(слайд 16)/***

«Космическая арифметика»

- За какое время Земля делает полный оборот вокруг своей оси?
  (24 часа = 1сутки)
- За какое время Земля совершает полный оборот вокруг Солнца?
  (365 дней = 1 год)
- За какое время Луна совершает полный оборот вокруг Земли?
  (1 месяц)
- Сколько раз Луна обернётся вокруг Земли за 1 год?
  (12 раз)
- Если бы была такая возможность, то турист шёл бы до Луны 40 лет, а автомобиль добрался бы за полгода. На сколько быстрее бы добрался автомобиль?
  (На 35 с половиной лет).
- Определи, сколько лет туристу-путешественнику, вернувшемуся с Луны, если он оправился к ней в твоём возрасте?

(Пешком – 40+40+9= 89 лет; на автомобиле – 0.5+0.5+9=10 лет)

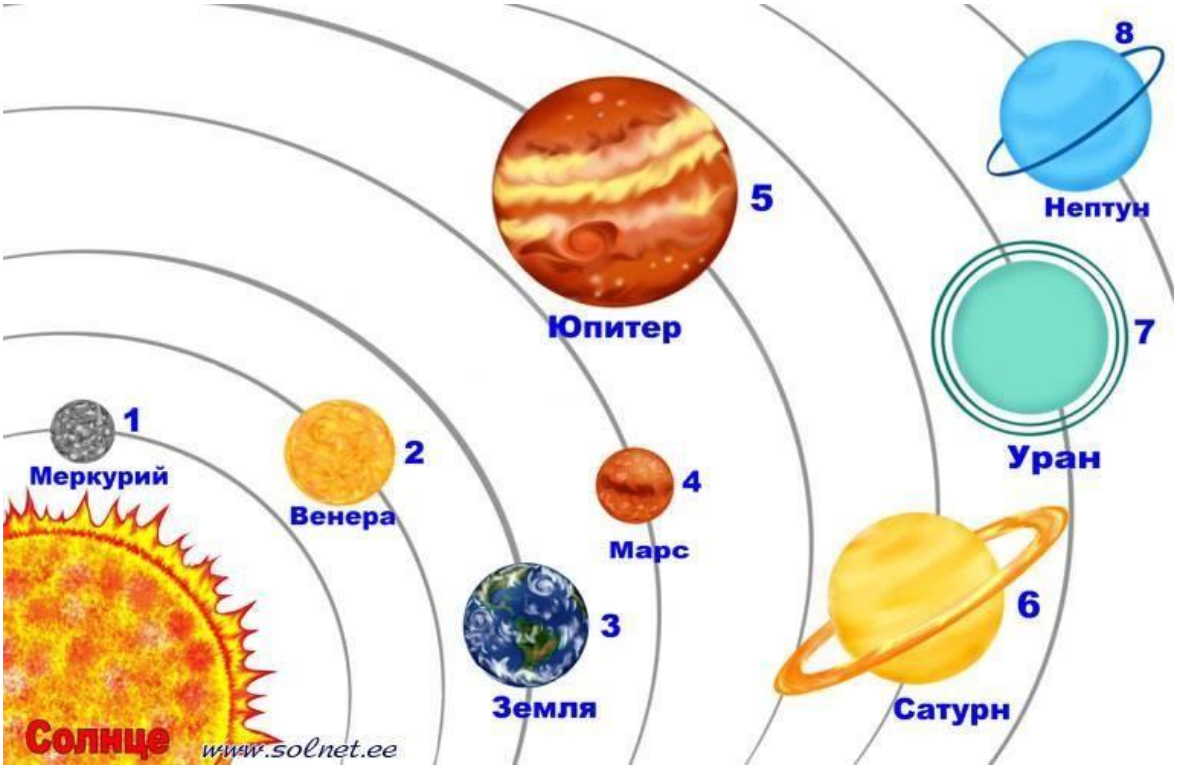
Учитель: А тем временем мы подлетаем к самой близкой к солнцу планете солнечной системы…Это…*(Меркурий)* ***(слайд 16), (слайд 17)***

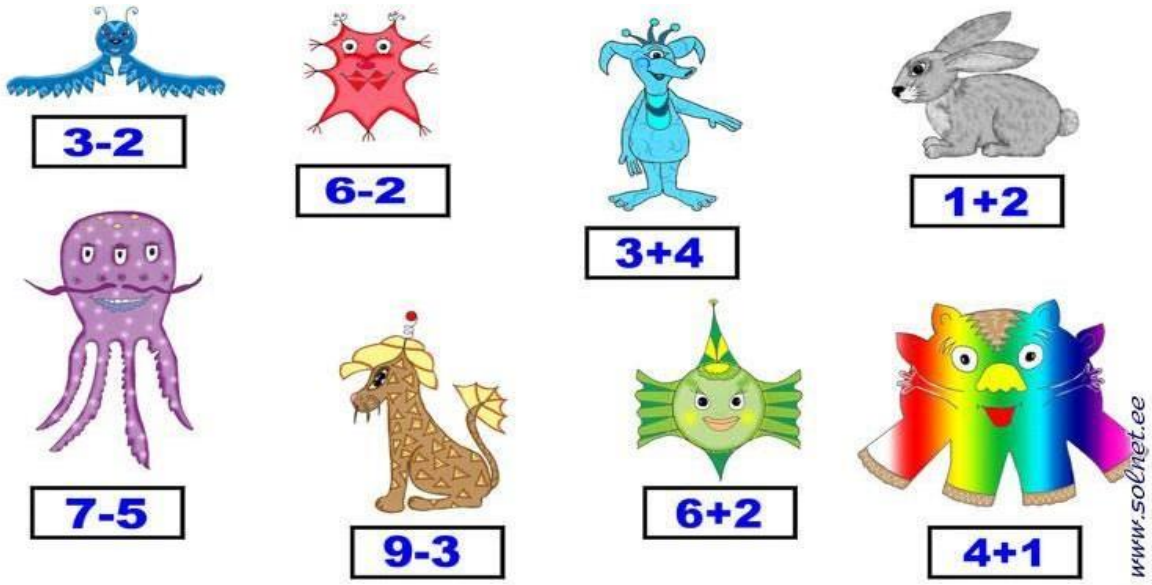
Девочка: Ребята, на какой планете Солнечной системы есть жизнь? (*Конечно, на Земле!*)

На других планетах ваши ученые так и не смогли пока обнаружить жизнь.

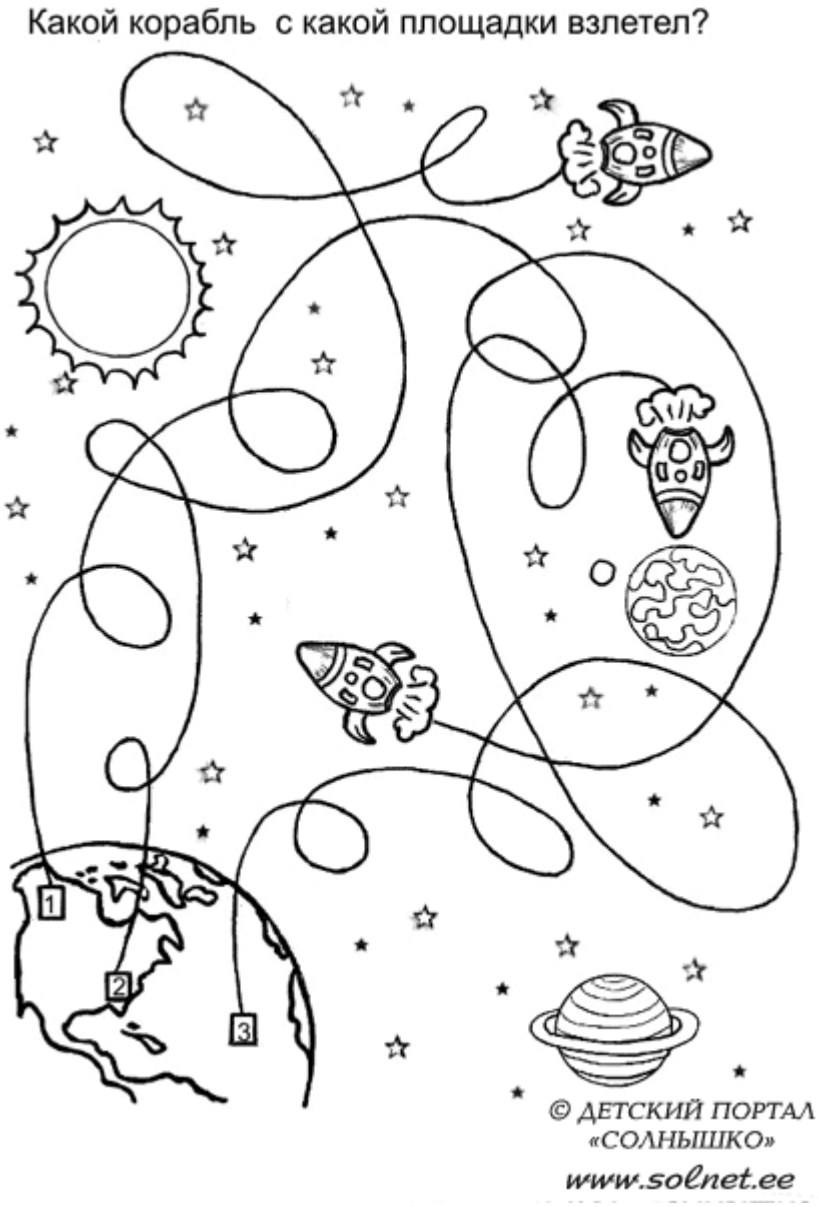
А мне это показалось очень обидно. “Что же,” – подумала я, - “мы прилетим на планету, а там никого нет? Это неинтересно!” И я придумала и нарисовала животных, которые могут жить на остальных планетах.

Решите примеры и определите, с какой планеты каждое существо. ***(слайд 18)***


8
Нептун
5
Юпитер
7
Уран
1
Меркурий
2
Венера
4
Марс
3
Земля
6
Сатурн
Солнце
www.solnet.ee


3-2
6-2
3+4
1+2
7-5
9-3
6+2
4+1
www.solnet.ee

Учитель: А это задание для болельщиков ***(слайд 19)***

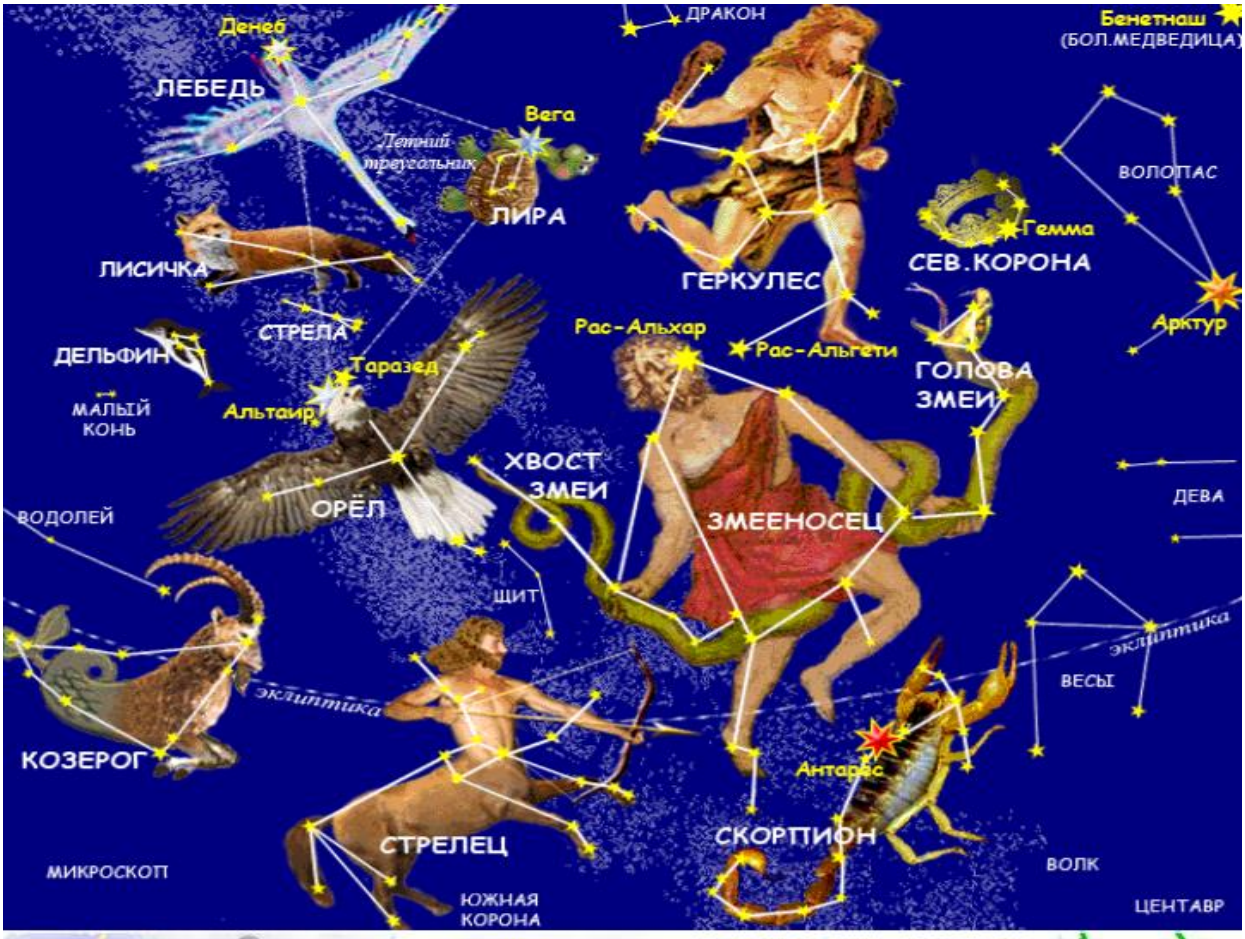


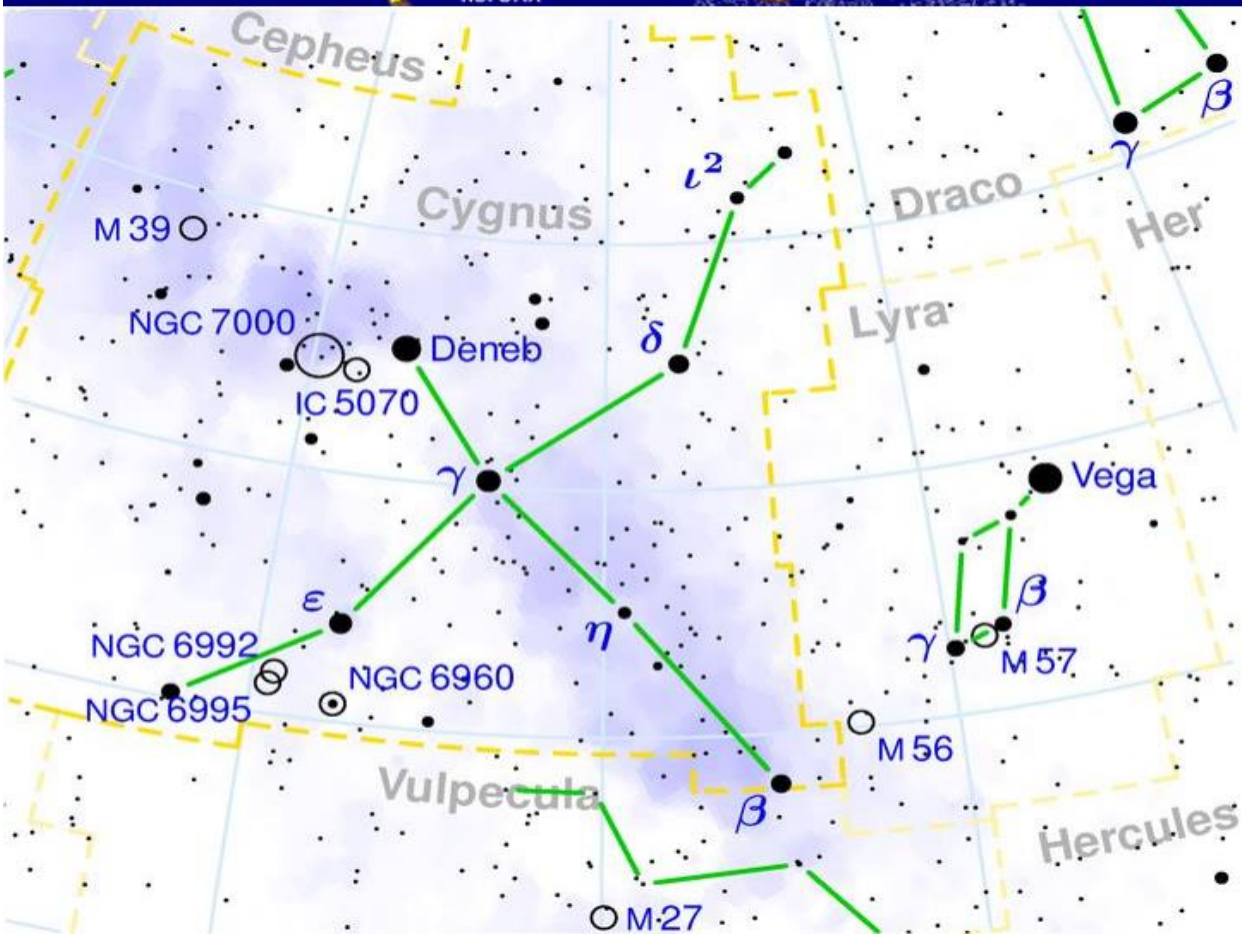
Учитель: А мы, тем временем приближаемся ко второй от солнца планете. Это *(Венера)*
-Верно ***(слайды 20, 21, 22)***

Девочка: Да, планета Венера не для слабонервных… Представьте, вы встретили здесь необыкновенных, не похожих на земных животных… Ваша задача - изобразить необычное инопланетное животное с помощью пантомимы.

(Дети изображают животных)

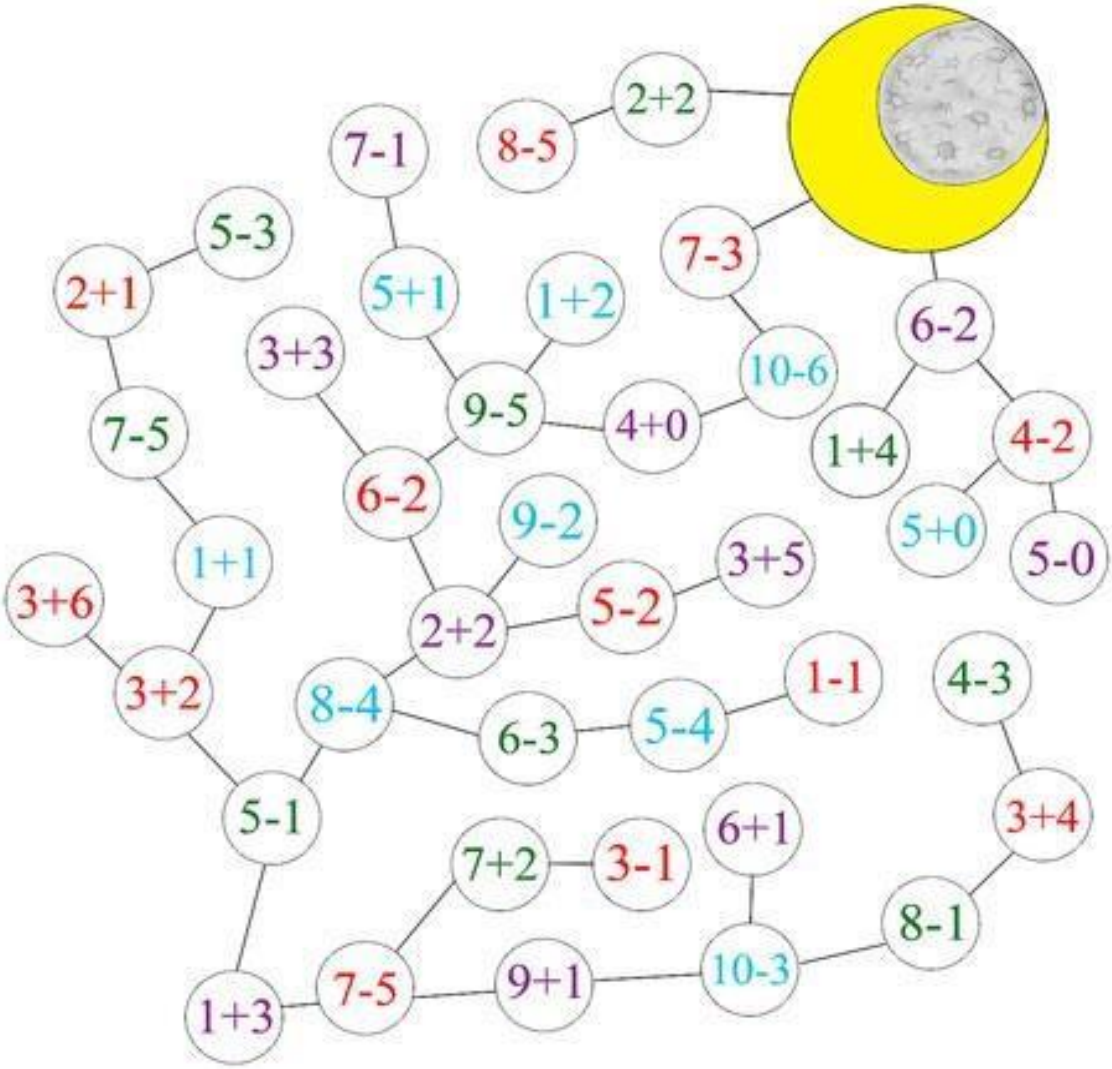
Учитель: А мы уже облетаем вокруг Земли – это третья от Солнца планета ***(слайд 23).*** Какое красивое звёздное небо, люди дали название каждой группе звёзд. Посмотрите на этот фрагмент карты звёздного неба и постарайтесь запомнить созвездия ***(слайд 24).***
- А теперь посмотрите на другую карту ***(слайд 25)***, найдите знакомое созвездие и обрисуйте его.


Денеб
ЛЕБЕДЬ
Летний треугольник
Вега
ЛИРА
ДРАКОН
Бенетнаш
(БОЛ.МЕДВЕДИЦА)
ВОЛОПАС
Гемма
СЕВ.КОРОНА
ЛИСИЧКА
ГЕРКУЛЕС
Арктур
СТРЕЛА
ДЕЛЬФИН
Таразед
Рас-Альхар
Рас-Альгети
ГОЛОВА ЗМЕИ
МАЛЫЙ КОНЬ
Альтаир
ХВОСТ ЗМЕИ
ОРЁЛ
ЗМЕЕНОСЕЦ
ДЕВА
ВОДОЛЕЙ
ЩИТ
эклиптика
ВЕСЫ
КОЗЕРОГ
Антарес
СТРЕЛЕЦ
СКОРПИОН
МИКРОСКОП
ЮЖНАЯ КОРОНА
ВОЛК
ЦЕНТАВР


Cepheus
Cygnus
Draco
Her
Lyra
Vulpecula
Hercules
M 39
NGC 7000
Deneb
IC 5070
Vega
NGC 6992
NGC 6995
NGC 6960
M 57
M 56
M 27
ι²
δ
γ
ε
η
β

Учитель: А это задание для болельщиков.

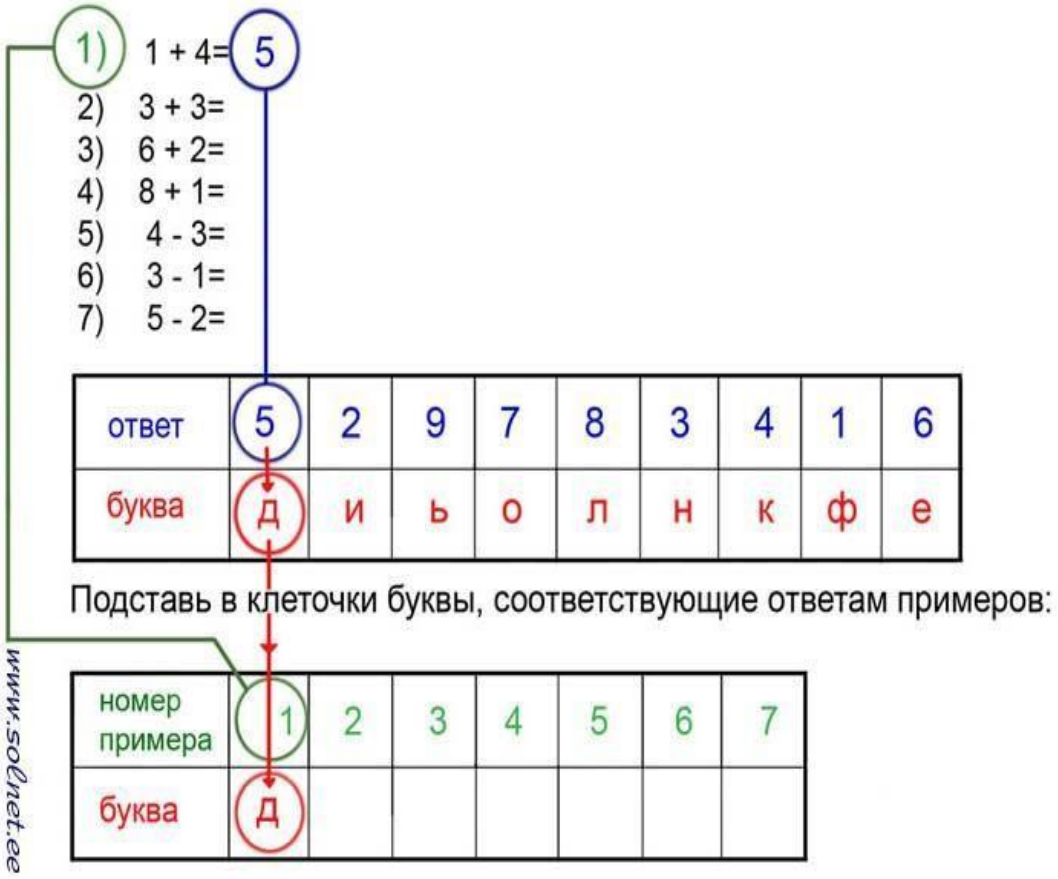
Сладкоежка считает, что Луна медовая. Помоги ему добраться до Луны! Дорожка состоит из кружков, в которых получается “4”. Покажи дорогу до Луны ***(слайд 26)***



Учитель: А мы приближаемся к следующей планете, это…*(Марс).* ***(слайды 27, 28, 29).***

Девочка: И здесь вас ждёт следующее задание ***(слайд 30)***.На марсианском небосводе мы увидели незнакомое созвездие…

Незнакомое созвездие



Учитель: А мы приближаемся к самой большой планете солнечной системы, это…*(Юпитер)* ***(слайды 31, 32, 33).***

Девочка: А здесь для вас задание ***(слайд 34)***.

«Четвёртый лишний».

Назовите лишнее слово. Объясните свой выбор.

- **Юпитер Марс Луна Земля**
- **Дракон Скорпион Лев Сириус**
- **Луна Земля Уран Солнце**
- **Сириус Полярная Альдебаран Венера**

Учитель: А мы приближаемся к…*(Сатурну)* ***(слайды 35, 36, 37).***

Девочка: Вихри, бушующие на Сатурне, перемешали все буквы, я вижу какие-то незнакомые названия планет ***(слайд 38).***

«Загадочные планеты»

Расшифруйте названия планет.

Кумеррий	Марс
Нераве	Земля
Лямзе	Меркурий
Сарм	Венера
Пиюрте	Плутон
Уртсан	Нептун
Арун	Юпитер
Тупнен	Сатурн
Лунтоп	Уран

Учитель: Но наше путешествие продолжается, и мы приближаемся к планете…*(Нептун)* ***(слайды 39, 40).***

Девочка: А задания-то всё сложнее и сложнее ***(слайды 41, 42).***

(используются песочные часы)

Игра «Гонка за лидером»

Вопросы для 1 экипажа:

- *– Что такое Солнце? (Звезда)*
- *– Земля отражает свой собственный свет или свет Солнца? (Свет Солнца)*
- *– Какая планета самая маленькая? (Плутон)*
- *– Спутник Земли? (Луна)*
- *– Что является моделью Земли? (Глобус)*
- *– Самая большая планета Солнечной системы? (Юпитер)*
- *– Первый космонавт? (Гагарин)*
- *– Летательный аппарат, на котором летала Баба-Яга? (Ступа)*
- *– Ближайшая к нам звезда? (Солнце)*
- *– Сколько братьев у Земли? (7) – Назовите их. (Меркурий, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)*

Вопросы для 1 экипажа:

- *– Первая женщина космонавт? (В. Терешкова)*
- *– Сколько сестёр у планеты Земля? (1)*
- *– Какая? (Венера)*
- *– Как называется наука о космосе? (Астрономия)*
- *– У какой из планет есть кольца? (Сатурн)*
- *– За какой промежуток времени Земля делает оборот вокруг своей оси? (24 часа)*
- *– На какой планете существует жизнь? (Земля)*
- *– В каком году был совершён первый полёт в космос? (в 1961 г.)*
- *– Самая близкая к Солнцу планета? (Меркурий)*
- *– Одежда космонавта? (Скафандр)*
- *– Летательный аппарат, на котором летали герои в сказках? (Ковёр-самолёт)*

Учитель: Но наше путешествие продолжается, и мы приближаемся к планете…*(Уран)* ***(слайды 43, 44).***

Девочка: Ой, кого это я здесь вижу? ***(слайд 45).***

"Жили-были на далекой планете Уран две маленькие инопланетянки Ашас и Арел. Они были последние жительницы той далекой планеты….»

- А что же с ними будет дальше?

Учитель: А это нам расскажут ребята…*(каждый экипаж придумывает свой конец сказки)*

Учитель: А мы уже приблизились к самой далёкой планете, это *(Плутон)* ***(слайд 46).***
- И самое последнее задание, оно для всех ребят и для тебя, наша прекрасная гостья, после такого трудного путешествия, покажется лёгким ***(слайд 47).***

Планеты Солнечной системы

- Назовите самую близкую планету к Солнцу.
- Назовите самую маленькую планету.
- Назовите самую большую планету.
- Назовите планету на которой есть жизнь.
- Какую планету назвали в честь Бога войны?
- Какую планету назвали в честь Бога воды?
- Назовите спутник Земли.

Учитель: С возвращением на Землю! ***(слайд 48).***

(Подводятся итоги викторины)

- А сейчас мы попрощаемся с нашей гостьей, ей пора возвращаться к себе домой, я думаю, мы ещё встретимся.