

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Генеральское имени Р.Е.Ароновой»  
Энгельского района Саратовской области  
413162 Саратовская область Энгельский район с. Генеральское ул. Мира  
☎ 77 42 36 E-mail: generalskoe@mail.ru

---



Утверждаю  
Директор школы  
О.В. Казанцева

Разработка сценария праздника  
**"С днем рождения, 1-й класс!"**

Составитель: Майорова Е.Г.,  
учитель начальных классов

## Сценарий праздника "С днем рождения, 1-й класс!"

### Цели:

- сплочение детского коллектива;
- включение родителей и учащихся в совместную деятельность;
- развитие творческих способностей учащихся (*Звучит*

*музыка, родители и дети рассаживаются в зале).* Слово

учителя.

*И снова в позолоте тополя,  
А школа – как корабль у причала...  
Здесь ждут учеников учителя,  
Чтоб новой жизни положить начало!*

**Песня:** « *Ах, какая осень!*»

**Слово учителя** (*на фоне музыки*): Вот и заканчивается второй месяц осени. В этом году в каждой семье произошло что-то значительное, важное. (*Интервью с родителями*) Да. В каждой семье этот год оставил свой памятный след. Но есть событие, которое объединило нас в одну семью. Какое?

**Ученики:**

– Разрешите представиться:

Классная компания «МЫ!» (*хором*)

– Мы – это слово короткое очень,  
Но нет на свете слова волшебней его. В  
нём, между прочим, две буквы всего.

– МЫ! (*хором*)  
Звонче слова в мире нет!

– МЫ! (*хором*)  
Это значит ты и я!

– МЫ! (*хором*)  
Значит встретились друзья!

– Мы из средней школы  
Так нас почему-то называют. Но  
мы твердо уверены,  
Что школа наша не средняя, а, как минимум, **хорошая** (*хором*)!

**Наш девиз:** «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

**Учитель:** Дом, школа, семья – эти слова неразделимы. Есть родительский дом, где вас любят – это ваша родная семья. Есть школьный дом и школьная семья – это друзья, любимый класс, учителя. И сегодня в нашем доме день рождения новой большой неугомонной семьи!

## Ученики

1. Отчего у нас веселье?  
Праздник тут какой у нас?

**Все:** День рожденья! День рожденья!  
Отмечает весь наш класс!

2. Мамы, бабушки, братишки  
Весело уселись в ряд –  
Потому, что день рожденья  
День рожденья у ребят!

## Песня

Праздник, праздник празднуем семьей,  
Праздник, праздник – день рожденья свой,  
«Поздравляем! – весело кричат  
12 мальчиков и пятеро девчат.  
Девочки, мальчики рядышком  
Здесь все на празднике вместе.  
Девочки, мальчики рядышком  
Дружно поют эту песню.  
Именины – праздник дорогой,  
Именины – вместе с нами пой.  
«С днем рождения» – весело кричат  
12 мальчиков и пятеро девчат. *(Стук в дверь)*.

– Это, наверное, первый гость.

*Входит Печкин (под музыку «Кабы не было зимы»). Он несет посылку.*

**Печкин.** Здравствуйте, друзья! Узнали вы меня? Да, я Печкин из Простоквашино. Я принес посылку, только не знаю, вам ли? Кто из вас может прочесть громко и четко адрес на конверте? *(Дети читают)*. Вам посылка? Но, я ее вам не отдам: у вас нет документа.

**Учитель:** Как нет? У нас есть свидетельство о рождении. Вот смотри.

**Печкин:** Свидетельство о рождении. *(Рассматривает)* А оно недействительно!

**Учитель:** Почему недействительно? Вот посмотри, все здесь написано:

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ

Сегодня, 8 ноября,  
регистрируется рождение семьи 1 класса

## Генеральской средней школы

Мать	Майорова Елена Геннадьевна
Дети	12 мальчиков и 6 девочек, живые и даже очень живые
Характер детей	Веселый, пытливый, шумный
Общий вес	кг
Общий рост	_____м_____см
Развитие	Нормальное
Перспективы	Блестящие
Уникальный материал для рождения класса предоставили	Мамы и папы, бабушки и дедушки, братья и сестры, дяди и тети учеников этого класса, любящие и заботливые
Место регистрации	Генеральская средняя школа

**Печкин:** Здесь не хватает подписи. А написать я и сам, что хотите, могу.

**Учитель:** Ребята, нам же нужна посылка? Кто бы мог подтвердить все, что здесь написано? (директор школы)

*Директор подписывает свидетельство и ставит печать.*

**Учитель:** В песне поется: чтобы вспомнить, какими мы были, загляните в семейный альбом. Появились первые странички нашего семейного альбома (*показывает фотографии*). Альбом вместе с нами будет расти. В него мы поместим фотографии всех наших дел, наши успехи и достижения. А когда через много лет мы встретимся на вечере встречи выпускников, заглянем в него и вспомним, какими мы были...

**Печкин.** Посылка ваша. Я всех поздравляю и желаю быть всегда в отличном настроении. До новых встреч! (*Печкин уходит под музыку*).

Из посылки дети достают символические кирпичики, на которых написаны слова (доброта, честность, порядочность, злость, внимание, старательность, зависть, скука, усидчивость, дружба, взаимопомощь, трудолюбие, общительность, гнев, обида, тревога, улыбки, забота, счастье и т.д.)

– Каким будет наш дом? Кто поселится в нем? Решать только вам.

В том, что родители готовы помочь вам, мы сейчас убедимся. Вашим мамам и папам вместе с вами предстоит заложить фундамент дворца, в котором живут знания. Сейчас каждый из вас будет закладывать «кирпичик».

### **Учитель.**

– Какой замечательный город у нас получился! Знания, которые здесь живут, смогут совершить настоящие чудеса! Но для того, чтобы получать знания, нужно пройти особый ритуал. Вы согласны?

### Обряд “Посвящение в первоклассники”.

– К совершению обряда “Посвящения в первоклассники” детям, переступившим впервые школьный порог 1 сентября 2019 года, подготовиться! Данный обряд провести ученикам 5–го класса, успешно закончившим начальную школу в 2019 году!

(Под барабанную дробь в классе появляются 6 “жриц Науки”. Это девочки–пятиклассницы в одежде, имитирующей одежду древнего Олимпа, на голове у них веночки из листьев. Они проводят обряд.)

1\* . – Каждого, кто 1 сентября 2019 года переступил порог Генеральской школы и зашёл в этот кабинет, считать учеником 1 класса! (барабанная дробь)

– Каждый, кто пожелает учиться в этом классе с 2019 по 2023 год, наступите по 1 разу на ногу вашему соседу по парте. Это позволит вам в ближайшие 4 года избежать ненужных ссор и конфликтов. (барабанная дробь)

2\* . – Каждый, кто пожелает за эти 4 года получить прочные знания, порадовать при этом свою первую учительницу и, главное, сумеет не огорчать своих родителей, да открыв рот, вкусите эликсир внимания и памяти! (под звуки барабанной дроби девочки каждому первокласснику из пипетки, на которой написано “эликсир внимания и памяти” дают капельку сока)

3\* . – Каждый, кто нашёл своё место за партой и на стуле, да пусть не позабудет его. Пусть ваши руки ощутят силу бальзама усердия. Кто сильнее будет растирать этот бальзам на руках, тот усерднее будет учиться! (под звуки барабана девочки наносят на руки первоклассникам полоску мела; они этот мел стараются растереть ладонями)

4\* . – Каждый, кто хочет избежать неудач, да пусть услышит наказ предков своих, то, что считает нужным, пусть запомнит раз и навсегда, а остальное пусть в одно ухо залетит, а в другое тут же вылетит! (барабанная дробь)

– Каждого, кто 1 сентября 2019 года привёл в Генеральскую школу хотя бы одного первоклассника, считать его родителем. Да пусть не иссякнет терпение ваше, пусть разгорается энергия ваша, пусть развивается фантазия ваша! (барабанная дробь)

### **Обращение учителя к родителям.**

Трудно детей своих воспитать. Много нужно для этого знать.  
Родителям я хочу пожелать: детям всегда во всём помогать,  
В школу с утра ребёнка собрать, напутствие доброе вовремя дать,  
Умную книжку успеть прочитать, а в выходной не забыть погулять,  
Собрания также все посещать, школе (по мере сил) помогать;  
Чтобы болезней всех избежать, надо ещё малышкой закалять!  
А если Вам плакать от школы придётся, пусть мой подарок тотчас развернётся...  
Этот подарок, смотрите, с секретом: мои телефоны на платочке на этом,  
Номер любой поскорей набирайте, любые вопросы со мною решайте!

*(Учительница дарит родителям носовые платочки, на которых листочек с номерами телефонов учителя: домашний и рабочий)*

### **Слово родителям.**

*Родители вручают учительнице символические подарки: пряник, прутик, мешочек с надписью “пуд соли”.*

### **Директор.**

– Вот и завершился наш ритуал. Вы стали первоклассниками!!! И в подтверждение этого я хочу вручить вам ваш первый школьный документ “Удостоверение Первоклассника”.  
(Каждый первоклассник получает именно удостоверение)

– А теперь вы должны дать клятву.

### **Клятва учеников:**

– Мы ученики 1 класса Генеральской средней школы, в день рождения классной семьи клянемся:

- Никогда не ходить в школу с невыученными уроками. Клянемся!
- Никогда не разговаривать с учителем, набив рот жвачкой. Клянемся!
- Никогда не решать задачи, списывая у соседа. Клянемся!
- Никогда не дежурить по классу спустя рукава. Клянемся!
- Никогда не слушать учителей в пол-уха. Клянемся!
- Никогда не пускать вход кулаки, а уметь действовать с умом. Клянемся!
- Никогда не приходить на первый урок со звонком или опаздывая. Клянемся!

**Дети:** Если я нарушу эту клятву, то пусть меня:

- Навсегда лишат сладкого
- 
- Запретят смотреть любимые мультики
- 
- Запутаются шнурки на моих ботинках

В добрый путь, ребята!  
В вечный поиск  
Истины, добра и красоты,  
Чтобы явью стали в вашей жизни,  
Самые заветные мечты!

### ***Песня: «Первоклассники»***

**Учитель:** Вот, мы и заложили фундамент нашего дворца. Отныне он будет держаться на доброте, усердии, уважении... (*зачитывает слова с кирпичиков*), получили свидетельство о регистрации нашего класса и удостоверения первоклассников. Но, чтобы войти в страну знаний, нужно золотым ключиком открыть волшебную дверь. А где же его взять?

**Мальвина:** Я знаю, где хранится золотой ключик, и я вам это расскажу, если выдержите испытания! Тогда золотой ключик будет ваш. А отличницы-пятиклассницы мне помогут.

-Я задаю вопросы, а вы быстро и правильно отвечайте на них:

- На какой улице находится наша школа?
- Сколько этажей в нашей школе?
- Из какого материала построили стены нашей школы?
- На каком этаже находится библиотека?
- Как зовут директора школы?
- Сколько человек в классе имеют имя Саша? (считаем)
- Сколько дверей в классе?
- Назовите фамилию, имя и отчество первой учительницы.
- Назовите имена ребят, сидящих за первой партой 3 ряда.
- Кто из трех поросят построил каменный дом?
- Назовите имя сказочного героя на букву Б?
- Из чего варил кашу солдат, заглянув к жадной старухе?

## МОЛОДЦЫ

### Продолжаем испытания (1 девочка)

**Вы знаете, что вам прислали поздравления сказочные герои?** Да-да, ведь все сказочные герои тоже когда-то чему-то учились, они закончили сказочную школу и умеют писать. И теперь многие сказочные персонажи рады поздравить вас с Днём Рождения класса и передают свои советы. Отгадайте, кто вам их прислал.

1. Если вы идёте по полю и находите денежку, то не спешите покупать самовар, как это сделала я. Лучше купите новую интересную книжку. (*Муха-цокотуха*)
2. Мы, все три весёлых братца, спешим поздравить вас с началом учебного года. Учитесь лучше, и тогда сможете построить такой же прочный дом из камней, как и наш братец Наф-Наф! (*Три поросёнка*)
3. Не бегайте по классу на переменках, а то можете нечаянно разбить вазу или уронить золотое яичко. И мне тогда придётся высидивать новое яичко, не золотое, а простое. (*курочка Ряба*)
4. Поздравляю всех первоклассников! Желаю набираться ума и обязательно научиться читать. А то когда папа Карло подарил мне азбуку, я променял её на билет в кукольный театр, о чём очень жалею. Берегите ваши учебники! (*Буратино*)
5. Как можно усерднее учитесь в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша. Она съела нашу кашу, сломала стульчик Мишутки и даже валялась на наших кроватях! (*Три медведя*)
6. Я тоже мечтаю пойти в школу, как вы! Если бы я училась в школе, то узнала бы, что Волк - это хитрый хищник, и с ним никогда нельзя разговаривать и, тем более, говорить, где живёт моя бабушка. (*Красная Шапочка*)

### ИСПЫТАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ(2 девочка)

#### 1. Вопросы.

1. Семь раз отмерь, а ... раз отрежь.
2. Ум хорошо, а ... лучше.
3. Какое число входит в название сказки про поросят?

4. Сколько богатырей в сказке Пушкина "Спящая царевна"?
5. Сколько ног у осьминога?
6. Самый короткий месяц в году? (февраль)
7. Что учитель ставит ученику за ответ на уроке?
8. Назови самую лучшую отметку.
9. Назови ту, которую получать не надо.

## 2. Задачи в стихах.

Под кустами у реки  
Жили майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать -  
Кто успел их сосчитать?(4)

Я, Сережа, Коля, Ванда -  
Волейбольная команда.  
Женя с Игорем пока  
Запасных два игрока.  
А когда подучатся,  
Сколько всех получится? (6)

В снег упал Сережка,  
А за ним - Алешка,  
А за ним - Иринка,  
А за ней - Маринка,  
А потом упал Игнат.  
Сколько на снегу ребят. (5)

Восемь храбрых малышей  
Переходят вброд ручей.  
Один отстал: "Домой хочу!"  
Сколько их пришло к ручью? (7)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. (3 девочка)

**Игра "Это я, это я, это все мои друзья".**  
**Дети повторяют, где нужно.**

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- Это я, это я, это все мои друзья.
- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
- ...
- Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?
- ...
- Кто из вас, как подрастет, в космонавты лишь пойдет?
- ...
- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
- ...
- Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?
- ...
- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
- ...



- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
- ...
- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?
- ...
- Кто из вас по мостовой ходит кверху головой?
- ...
- Кто из вас, хочу я знать, с прилежанием на пять?
- ...
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- ...
- Кто в постели целый день и кому учиться лень?
- ...
- А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?
- ...

#### ИСПЫТАНИЕ ЗАГАДКАМИ (4 девочка)

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь,  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это? (карандаш)

В черном поле заяц белый  
Прыгал, бегал, петли делал.  
След за ним был тоже бел.  
Кто же этот Заяц? (мел)

Если ей работу дашь,  
Зря трудился карандаш. (ластик)

Кто шагает с сумкой книг  
Утром в школу? (ученик)

Сели птицы на страницы,  
Знают быль и небылицы (буквы)

Кто на свете всех умнее,  
Кто все знает и умеет,  
И в любой свободный час  
Кто всему научит нас? (книга)

То я в клетку, то в линейку.  
Написать на мне сумей-ка.  
Можешь и нарисовать.  
Что такое я? (тетрадь)

Стоит веселый светлый дом  
Ребят проворных много в нем.  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают (школа)

Веселятся Коля, Лена

Это значит ... (перемена)

Долгожданный дан звонок -  
Это кончился ... (урок)

Я люблю прямоту,  
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю (линейка)

**Мальвина:** Ребята, вы прошли все испытания, и теперь золотой ключик ваш!  
*(влетает на метле Баба Яга)*

**Баба Яга.** Чую, первоклассниками запахло! Ох, не нравится мне все это! Не люблю я людишек, а особенно малых ребятшек. Ой, тут и постарше есть! Опять что-то празднуют! Мне прямо худо делается, когда они улыбаются. Ну, ничего, пока вы тут сюсюкались да выступали, я ваш ключик-то... того... тью-тью... Так что праздничка не будет! Можете по домам расходиться! Мне покой нужен, я женщина пожилая, слабонервная...

**Мальвина.** Неужели, ребята, мы позволим Бабе Яге сегодня на нашем празднике распорядиться? Не бывать этому! Надо обязательно забрать у нее наш школьный звонок! Я думаю, нам помогут в этом сегодняшние первоклассники вместе со своей учительницей... Ребята, вы не боитесь Бабы Яги? Нет?

**Баба Яга.** Щас я Кощея Бессмертного позову. Он вас в камень превратит!

*Баба Яга набирает номер по сотовому телефону.*

**Баба Яга.** Кеша, есть работа, прилетай в школу!

**Мельвина.** Ну что, ребята, не страшно? *(Ответы детей.)* Какие смелые первоклассники. Если мы с вами выполним условия Бабы Яги, то ей придется вернуть наш ключик. Ведь так, бабуля?

**Баба Яга.** Щас, я просто так ключик не верну. И не надейтесь! Пусть твои детишечки покажут, на что способны. Тут надо буквы знать. Кто не знает, тот не справится! Вот буквы *(даёт Мальвине)*, надо из них слово составить. А слово это – название учебника, по которому ребята начнут заниматься в первом классе.

*Дети при помощи учительницы разбирают буквы, становятся в ряд так, чтобы получилось слово "БУКВАРЬ".*

**Баба Яга.** Ну и ну! Получилось, будь они неладны! Ну, хватит! Расшумелись тут, распелись! Ах, вы мои... у-тью-тью-тьюшечки! Ах вы, мои негодники, ах, вы!.. Вы меня до инфаркту доведете своей учебой, своей настоящей дружбой! С кем я связалась? Поеду лучше в другую школу. Где мой транспорт?

**Мальвина.** Эй, Бабуся-Ягуся, а ты ничего не забыла? А?

**Баба Яга.** А чего? Я ничего!

**Мальвина.** А ключик обещанный?

**Баба Яга.** А, ключик! Да, пожалуйста, забирайте свой ключик.

**Баба Яга.** Ну, все – пока. Я и так у вас подзадержалась.

**Учитель:**

*(на доске прикреплено огромное красное сердце из ватмана)*

- Знаете ли вы, что у нашего класса есть своё сердце. Я хочу, чтобы оно наполнилось добротой и любовью! В коробочке лежат листочки с вашими именами. Вы, должны приколоть свое сердечко к общему сердцу класса, и почувствовать, что мы все теперь одно «ЦЕЛОЕ» сердце.

-Что вам нравится в этом сердце?

- Это сердце постарайтесь сохранить до 11 класса и помните момент зарождения нашего класса!

- А сейчас я попрошу зажечь «факел знаний» (вносят торт с зажжёнными 17 свечами)

*В классе гаснет свет. Вносят большой торт с зажженными свечами. Все дружно дуют на свечи и громко говорят « С днём рождения!»*

-А теперь мы приглашаем всех к сладкому столу!

*Праздничный торт. Фотографирование. Чаепитие.*