

Исх. № 59 от 19.03.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ с. Генеральское
им. Р.Е. Ароновой»
протокол от 19 марта 2025 г. № 8

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Генеральское
им. Р.Е. Ароновой»
О.В. Казанцева
Приказ от 19.03.2025г. № 33



ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГЕНЕРАЛЬСКОЕ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АРОНОВОЙ РАИСЫ ЕРМОЛАЕВНЫ»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2024 год



Содержание

Содержание	2
1. Аналитическая часть	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления образовательной организацией.....	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
5. Оценка организации учебной деятельности.....	10
6. Организация воспитательной работы.....	14
7. Оценка востребованности выпускников.....	28
8. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечение.....	28
9. Оценка материально-технической базы.....	30
10. Финансовое обеспечение и его источники.....	33
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
12. Результаты анализа деятельности МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой».....	37
13. Выводы, цели, задачи	41

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие данные об учреждении	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Генеральское имени Героя Советского Союза Ароновой Раисы Ермолаевны» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Тип и вид	• общеобразовательное учреждение • средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Наличие статуса	средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Энгельсский муниципальный район, функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Год основания	1981
Адрес местоположения	413162, Саратовская область, Энгельсский район, с. Генеральское, ул. Мира, д. 20 Телефон: 8-8453-77-42-36
Телефон	8 (8453) 77-42-36
e-mail	eng-generalaskoe@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolageneralaskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Казанцева Ольга Владимировна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	Регистрационный номер № 2176 от 30 апреля 2021 года; выдана Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения (дата выдачи, №, кем выдана)	Регистрационный номер № 1750 от «7» июня 2021 года. Серия, № - 64A01, 0001061. Срок окончания действия - «25» мая 2027 года; выдано Министерством образования Саратовской области
Устав образовательного учреждения	Приказ КОМП от 05.08.2020 г. № 413-од
Характеристика здания	Здание отдельно стоящее, общей площадью 4348 кв. метров. Проектная мощность здания - 312 чел. обучающихся, имеет 3 этажа и подвал, кирпичное здание с железобетонными перекрытиями, плоской мягкой кровлей.
Характеристика территории	Общая площадь территории составляет 15233 кв.метров. Школа имеет ограждение по всему периметру, оснащена камерами видеонаблюдения.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация

учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, финансового обеспечения, системы внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основные формы координации образовательной деятельности: программа развития школы, основная образовательная программа НОО, основная образовательная программа ООО, основная образовательная программа СОО, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), план воспитательной работы, планы работы МС, ШМО.

В школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых.

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования	4 года	4	Начальное общее образование	
2. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл	5	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. Программа среднего общего образования	2 года 10-11 кл.	2	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году составила 178 человек

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	79
Основная образовательная программа основного общего образования	95

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4
--	---

Анализ основных образовательных программ

Показатели	Вывод (да/нет)		
	НОО	ООО	СОО
1. Наличие структурных элементов			
разработана на основе ФГОС и утверждённая в установленном порядке ООП	да	да	да
учебный план с пояснительной запиской	да	да	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет	нет	нет
рабочие программы по учебным предметам	да	да	да
рабочие программы по курсам внеурочной деятельности	да	да	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровые, материально-техническое, информационно-технологическое)	да	да	да
2. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС			
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО для их конкретизации в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой ОО	да	да	да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ внеурочных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да	да	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да	да	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да	да	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, целям, особенностям ОО	да	да	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да	да	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да	да	да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО			
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да	да	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да	да	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	да	да	да
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	да	да	да
соответствие распределения часов вариативной части	да	да	да

Выводы:

1. В МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» реализуется основная

2. Учреждение определило главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики групп обучающихся и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

```

graph TD
    Директор[Директор] --> Заместители[Заместители  
директора  
по УВР и ВР]
    Директор --> Педагогический[Педагогический  
совет]
    Директор --> Совет_родителей[Совет  
родителей]
    Директор --> Наблюдательный[Наблюдательный  
совет]
    Директор --> Общее_собрание[Общее  
собрание  
работников ОО]
    Заместители <--> Методический[Методический совет]
    Совет_родителей <--> Совет_обучающихся[Совет  
обучающихся]
    Педагогический <--> Совет_обучающихся
    Директор <--> Совет_обучающихся
  
```

5

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году. Первый класс обучается по без отметочной системе.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	8	67	1	8	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	8	31	7	27	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	6	32	6	32	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	22	39	14	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что при 100% успеваемости процент качества знаний увеличился в 2024 году на 6,7% (63,16%-2024 год, 56,45%-2023 год). В 4 классе одна обучающаяся обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»								
5	20	20	100	9	45	2	10	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	10	50	1	5	0	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	12	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	6	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	10	59	1	6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	95	95	100	47	49	4	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что при 100% успеваемости процент качества знаний увеличился в 2024 году на 1,25% (54,74%-2024 год, 53,49%-2023 год).

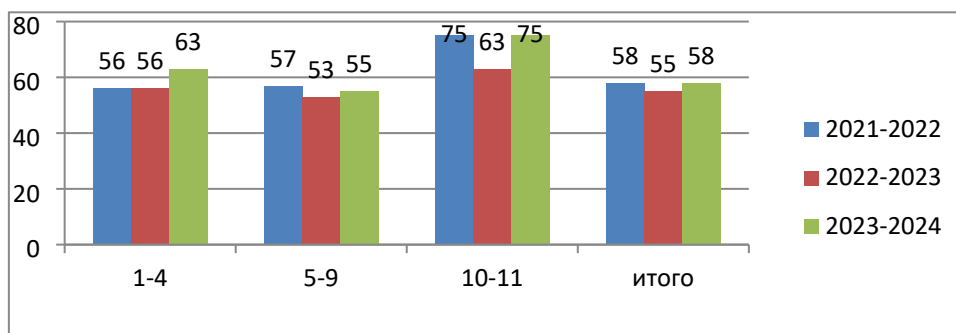
Результаты освоения программы среднего общего образования по показателю
«успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 учебном году показали, что при 100% успеваемости процент качества знаний увеличился в 2024 году на 3,2% (58,33%-2024 год, 55,13%-2023 год).

Сравнительный показатель качества знаний за 3 года

классы	Качество обучения		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	56%	56%	63%
5-9	57%	53%	55%
10-11	75%	63%	75%
Всего по школе	58%	55%	58%



За последний учебный год на уровне начального, основного, среднего общего образования произошло повышение качества знаний, что повлияло на средний показатель по школе.

Чтобы сохранить положительную динамику качества обучения, школа в 2025 году организует целевое повышение квалификации педагогов, проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Мониторинг обученности на основании разработанных количественных и качественных показателей по ВСОКО 2023 – 2024 учебный год.

№ п/п	предмет	1 полугодие				год				динамика
		% усп.	% качества знан.	ср. балл	СО У	% усп.	% качества знан.	ср. балл	СО У	
1	Русский яз .(нач. кл.)	100	64	3,7	63	99	62	3,9	63	- 2
2	Математика (нач. кл.)	100	80	4,2	72	99	72	4,1	69	- 8
3	Литер. чтен. (нач. кл.)	100	84	4,3	74	100	82	4,3	74	- 2
4	Русский язык	100	63	3,7	55	100	71	3,8	60	+ 8
5	Литература	100	75	3,8	60	100	82	4,0	65	+ 5
6	Математика	100	68	3,8	58	100	67	3,7	57,3	- 1
8	История	100	67	3,7	56	100	67	3,7	57	=
9	Обществознание	100	74	3,8	60	100	73	3,8	60	=
10	Физика	100	72	4,2	72	100	73	4,2	72	- 1
11	Химия	100	77	4,0	66	100	74	4,0	67	- 3
12	Биология	100	87	4,2	72	100	87	4,2	72	=
13	География	100	76	3,8	59	100	74	3,8	59	- 2
14	Английский язык	100	79	4,1	69,5	100	82	4,1	70	+3
15	Технология	100	100	5,0	100	100	100	5	100	=
16	Физическая культура	100	100	4,5	84	100	99	4,5	84	-1
17	ОБЖ	100	96	4,5	83	100	97	4,6	87	+1
18	ИЗО	100	100	4,8	93	100	100	4,9	97	=
19	Музыка	100	89	4,4	79	100	90	4,5	84	+ 1
20	Информатика	100	84	4,3	76	100	83	4,3	76	- 1
	Средний показатель	100	77	3,9	67	100	77	3,9	69	

Уровень успеваемости – оптимальный (100%)

Уровень качества знаний – оптимальный (77%)

Уровень степени обученности учащихся – оптимальный (68%)

Мониторинг проведён на основании разработанных количественных и качественных показателей по положению о внутренней оценке качества образования.

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД в 1-4 классах:

Класс	Количество обучающихся	Уровень развития		
		Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
1	22	30%	59%	11%
2	12	25%	58%	17%
3	26	32%	57%	11%
4	19	26%	61%	13%
Итого	79 чел.	28%	59%	13%

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД в 5-9 классах:

Класс	Количество обучающихся	Уровень развития		
		Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
5	20	30%	55%	15%
6	20	31%	54%	15%
7	22	69%	25%	6%
8	16	36%	57%	7%
9	17	9%	80%	11%
Итого	95 чел.	43%	46%	11%

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности личностных универсальных учебных действий учащихся и в основном соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендации:

Учителям - предметникам продолжить использовать систему мониторинга образовательной деятельности учащихся и мониторинга универсальных учебных действий для оценки уровня сформированности личностных УУД.

Для оценки уровня достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС по итогам года в мае для учащихся 1-4-х классов были проведены административные комплексные работы

класс	кол-во учащихся	высокий уровень%	базовый уровень%	недостаточный уровень%
1	22 (100%)	50	47	3
2	12 (100%)	70	30	0
3	26 (100%)	67	33	0
4	19 (100%)	33	67	0

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, возникшие у обучающихся начальных классов в процессе выполнения комплексной контрольной работы, и скорректировать педагогическую деятельность по формированию у обучающихся навыков работы с текстом и выполнения межпредметных заданий.

В 2024 году были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах
Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Количество обучающихся	На "4", "5"	Соответствие отметки годовой
Русский язык	18	11 (31%)	78%
Математика	18	11 (69%)	94%
Окружающий мир	18	12 (67%)	44%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
русский язык	2	14	2	0	100%	89%	67%
математика	6	8	5	0	100%	74%	90%
история	4	8	8	0	100%	60%	40%
биология	4	8	6	1	95%	63%	68%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
русский язык	1	8	10	0	100%	47%	74%
математика	3	8	6	1	97%	67%	89%
география	0	8	8	1	94%	47%	47%
история	2	9	7	1	95%	58%	53%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
русский язык	4	7	10	1	96%	50%	68%
математика	2	11	8	1	98%	59%	73%
биология	1	7	11	1	100%	42%	74%
география	0	8	7	1	94%	50%	50%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
русский язык	3	11	2	0	100%	88%	50%
математика	0	7	7	2	88%	44%	81%
химия	5	8	3	0	100%	81%	63%
история	0	9	6	0	100%	60%	80%

В ходе ВПР по различным предметам было выявлено, самые низкие результаты показал 6 класс по русскому языку и географии, 7 класс по биологии, 8 класс по математике.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов на 2024-2025 учебный год;

2. Учителям-предметникам организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение в 2023-2024 учебном году;

3. Учителям-предметникам на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе в следующем учебном году;

4. Учителям-предметникам совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;

5. Руководителям ШМО в рамках заседаний запланировать на 2024-2025 учебный год обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Сравнительный анализ ВПР за 3 года

показатель	2022 год	2023 год	2024 год
средний % успеваемости	92,1	92,3	97,6
средний % качества знаний	51,2	58,6	61,8
средний % СОУ	52,5	55,48	57,8
средний % соответствия	40,8	61,9	67,5

Из таблицы видно, что в 2024 году прослеживается положительная динамика в сравнении с 2023 годом по всем показателям.

Успеваемость и качество знаний находятся на оптимальном уровне. Степень обученности находится на допустимом уровне.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде. Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 130 обучающихся (из них 20 обучающихся 4 класса и 110 обучающихся 5 – 10 класса, что составляет 92% от общего количества). Всего 374 участия (4 класс - 33 участия, 5 – 10 класс 346 участия). 4 класс по 2 предметам, 5-10 классы по 17 предметам. Общее количество побед и призовых мест: 4 класс – 1, что составляет 5% от количества участия, 5 – 10 классы – 272, что составляет 73% от количества участия.

Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады по учебным предметам в 2024 году

4 класс			
предмет	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призёров
русский язык	13	0	1
математика	20	0	0
5 – 11 класс			
предмет	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призёров
русский язык	59	18	29
математика	61	0	0
английский язык	38	3	9
информатика	18	0	1
физика	30	0	0
химия	34	0	0
биология	78	2	22

география	47	1	23
история	29	1	25
литература	48	6	30
обществознание	39	3	21
физкультура	12	0	5
технология	71	13	33
ОБЗР	26	4	16
астрономия	8	0	0
право	6	0	2
МХК	5	0	5

Распределение участия по количеству предметов:

4 класс	
Количество предметов	Количество участия
1	13
2	20
5-10 класс	
Количество предметов	Количество участия
1	59
2	61
3	38
4	18
5	30
6	34
7	78
8	47
9	29
10	48
11	39
12	12
13	71
14	26
15	8
16	6
17	5

Участниками муниципального этапа стали победители и призёры школьного этапа, набравшие необходимое количество баллов для прохождения на муниципальный этап.

№	Ф.И. ребенка	класс	предмет
1	Лештаев Даниил Алексеевич	7	русский язык
2	Медведева Ирина Александровна	8	русский язык
3	Цеценко Василиса Андреевна	8	русский язык
4	Сутыркина Елизавета Витальевна	8	русский язык

Мониторинг награждения Похвальным листом за особые успехи в учении обучающихся переводных классов

Учебный год	Количество обучающихся, награждённых Похвальным листом, чел.	Количество обучающихся, подлежащих аттестации, чел.	Доля награждённых от общего количества обучающихся, подлежащих аттестации, %
2020-2021	8	142	5,6
2021-2022	10	145	6,8
2022-2023	13	156	8,3
2023-2024	16	156	10,3

Государственная итоговая аттестация

В 2023 – 2024 учебном в 9 классе обучалось 17 учеников по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Учащиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам русский язык и математика и два предмета по выбору.

Выбор учащимися 9 класса предметов для сдачи ОГЭ был следующим:

- биология – 2 человека (12%);
- география – 6 человек (35%);
- обществознание – 15 человек (88%).
- информатика - 8 человек (47%)
- физика – 3 человека (18%)

предмет/кол-во	успеваемость %	качество%	повышение %	соответствие %	понижение %
русский язык-17	100	35	0	47	53
математика-17	100	47	6	35	59
обществознание-15	100	7	0	0	100
биология-2	100	0	0	0	100
география-6	100	17	0	17	83
физика-3	100	33	0	33	67
информатика-8	100	25	0	38	63

В сравнении с предыдущим учебным годом:

качество знаний по математике повысилось на 32%, (в 2023 году качество знаний составило 15%);

качество знаний по русскому языку понизилось на 15%, (в 2023 году качество знаний составило 50%).

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2023 – 2024 учебном в школе обучающихся 11 класса не было.

6. Организация воспитательной работы.

МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Наша школа ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, а также развитие гражданского сообщества, привлечение родителей к решению социальных и других проблем. Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в

социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «СОШ с. Генеральское им.Р.Е.Ароновой»:
усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, юнармейского и волонтерского движения, Добро.ру, включение в деятельность «Движение Первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- Акции, посвящённые памятным датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел».
- КТД «Новогодний переполох».
- День школьного самоуправления (профессиональные пробы).
- Деловая игра «Выборы Председателя Совета обучающихся» (5-11 классы).
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздник «Последний звонок».
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности ШСК «Олимп».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральные профориентационные проекты «ПроеКтория», «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Российское общество «Знание».
- Федеральный проект «Орлята России».
- Федеральный проект «Пушкинская карта».

- Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского (с международным участием).
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».
- Муниципальный проект «Ответственное родительство».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- школа является центром методического сопровождения классных руководителей «Поддержка и научно-методическое сопровождение классных руководителей общеобразовательных организаций»;
- проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков;
- проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», Неделя позитива, КТД «Новогодний переполох» и др.;
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти», «Письмо солдату», «Блиндажная свеча», и другие);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, Энгельсского района, Саратовской области: чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Движение Первых», «Орлята России», «Билет в будущее», «Ответственное родительство»; конкурс «Большая перемена», «Юнармия» и др.
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров: «Школьные медиа против деструктивных сообществ», «Ласточки

Победы» и др.

– мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», акции по оказанию гуманитарной поддержки приютам для бездомных собак «Верный друг», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

– участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение» (в рамках внеурочной деятельности).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В школе предоставлены широкие возможности для самореализации и самосовершенствования каждого ученика. Доля школьников, охваченных внеурочной деятельностью увеличилась до 100 %. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Направленность курса	НОО	ООО	СОО
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Мероприятия в рамках деятельности «Движения первых», Добро.ру		
	«Моя малая Родина»	ЮИД «Дозор», «Юнармия»	«Юнармия»
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.	«Познай себя»	«Музееведение»	«Музееведение», «Семьеведение»
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской, профориентационной	«Юным умникам и умницам», «Увлекательная грамматика», «Занимательная	«Основы читательской грамотности», «Мой друг компьютер»,	«Россия-мои горизонты»

направленности.	математика», «Функциональная грамотность»	«Программирование в среду...», «Волшебный мир английского языка», «Занимательная математика», «Избранные вопросы математики», «Математическая грамотность», «Россия-мои горизонты»	
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности.	«Моя малая Родина»		
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.	Вокально-хоровая студия «Камертон»	Вокально-хоровая студия «Камертон»	
	Школьный театр «ПараБум»	Мастерская «Навыки для жизни»	
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности.	Туристический клуб «Абрис»	Туристический клуб «Абрис»	Туристический клуб «Абрис»
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	«Футбол», «Две недели в лагере здоровья»	«Волейбол», «Футбол»	«Волейбол», «Футбол»

Дополнительное образование обучающихся.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р. Е. Ароновой» открыт 1 сентября 2023 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Социальными партнерами МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» являются:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
Дом культуры «Генеральский»	Совместные мероприятия в течение учебного года
МБУ «СШ развития туризма» (на основании договора о сотрудничестве)	Организация походов выходного дня. Мероприятия туристической направленности (по договорённости).
Энгельсский краеведческий музей	Организация мероприятий на базе школы. Экскурсии в музей. Проведение конкурсов, викторин. Организация экспозиций музея на базе школы.
ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»	Организация мероприятий центра на базе школы. Мероприятия в рамках деятельности Юнармии.
Централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе модельной и детской библиотек. Организация и проведение интеллектуальных игр.
МБУ «ФСЦ «Урожай» Спортивный клуб «Олимп»	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
МБУ ДО «ДШИ с. Генеральское» (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Хореография», «Изобразительное искусство».
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МО МВД России "Энгельсский" (на основании совместного плана	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

работы)	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
МО МВД России "Энгельсский" (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Индивидуальные мероприятия
ГАУ СО « Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья», Центр медицинской профилактики, клиника Доктора Трухманова, ГБУ СО СРЦ «Надежда». (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе школы.
	Индивидуальные мероприятия.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
Центры дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста	По отдельному плану сетевое взаимодействие
Благотворительный фонд содействия спортивному и патриотическому воспитанию «Защитник»	По отдельному плану взаимодействия
Войсковая часть 3731	По отдельному плану взаимодействия

На базе школы создан юнармейский отряд «Надежда России». В школьном юнармейском отряде более 60 человек. Каждый год проходит торжественная церемония посвящения учеников в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы активно принимают участие в мероприятиях разного уровня: шефство над памятниками на территории села - «Героям неба» и «Погибшим летчикам», шефство над могилой Коваленко Егора Ивановича, участника ВОВ, который считался долгое время пропавшим без вести, тимуровская работа, патриотическая акция «Бессмертный полк», акция «Посади дерево», «Посылки для бойцов СВО».

МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» является центром села, со своими нравственными, социальными, экономическими достижениями и трудностями, которые, несомненно, отражаются на образовательном процессе школы. Этим обоснована разработка воспитательной системы школы «Я – достойный гражданин своей страны!», в рамках которой реализуется главное направление - «Школа патриотически-ориентированного образования как институт становления духовно крепкой и нравственно ориентированной личности выпускника».

28 марта 2024 года саратовская школа «Аврора» стала центром притяжения педагогического сообщества Саратовской области. Состоялось открытие второго форума директоров школ «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия». Управленческая команда МОУ «СОШ с. Генеральское им.Р.Е.Ароновой» представляла свой педагогический опыт работы по теме «Гражданско – патриотическое воспитание как средство становления личности» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» грани патриотизма.

В МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» имеется школьный паспортизированный музей истории с. Генеральское и музейная комната боевой Славы, где расположен стенд «Своих не бросаем», посвященный солдатам СВО. Работа музея реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

В декабре 2024 года на высокой патриотической ноте открылась экспозиция «Своих не бросаем», посвященная специальной военной операции. Один из разделов экспозиции рассказывает о мужестве и героизме офицеров из Саратовской области - Героях России, удостоенных высших государственных наград в ходе проведения специальной военной операции. Работа экспозиции будет направлена на формирование у учащихся школы гражданственности и патриотизма, ощущения сопричастности к истории своей страны и своего народа, на сохранение памяти о наших земляках, сражавшихся в Донбассе за защиту Отечества.

Музей истории села Генеральское занял второе место в федеральном этапе Всероссийского партийного грантового конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» в номинации «Лучший сельский школьный музей». В мае на заседании круглого стола в областной Думе М.В.Полях приняла участие в обсуждении темы «Роль школьного музея боевой славы в патриотическом воспитании учащихся» и познакомила с работой школьного музея. Глава комитета Саратовской областной Думы по делам ветеранов Герой России Александр Янкович подарил школе новую карту Российской Федерации.

В рамках проекта «Хранители истории» школьники города Энгельса посетили школьный музей с. Генеральское.

В музее проходят встречи со знаменитыми людьми, с выпускниками школы, участниками СВО, ветеранами боевых действий, с теми, кто в настоящее время выполняет задачи СВО. Побывал в музее и заместитель Председателя Правительства - министр образования Михаил Игоревич Орлов. Экскурсию по экспозициям «Все для фронта, все для победы», «В небе ночные ведьмы», «Они не вернулись из боя», «Солдаты Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто» провели экскурсоводы- пятиклассники.

Уровень воспитанности обучающихся.

В 2024 году с обучающимися школы проводились мониторинги уровня воспитанности, а также уровня личностного развития обучающихся, уровня работы с одаренными детьми. Цель: изучение личности ребенка и определение уровня воспитанности учащихся МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» (развитие гуманистические ценностных отношений к коллективу, учебе, Отечеству, труду, культуре, знаниям).

5 – 9 классы

Долг Ответственность , культурный	Бережливост ь	Дисциплин а	Отношение к учебе, общественном	Коллективиз м	Доброта, честность, справедливость
---	------------------	----------------	---------------------------------------	------------------	--

уровень			у труду		
Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву
В – 52 С – 36 Н – 3	В – 52 С – 37 Н – 2	В – 50 С – 31 Н – 10	В – 51 С – 31 Н – 9	В – 51 С – 35 Н – 5	В – 55 С – 32 Н – 4

10 – 11 классы

Долг Ответственность, культурный уровень	Бережливост ь	Дисциплин а	Отношение к учебе, общественном у труду	Коллективиз м	Доброта, честность, справедливость
Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву
В – 12 С – 2 Н – 1	В – 13 С – 1 Н – 1	В – 14 С – 0 Н – 1	В – 14 С – 0 Н – 1	В – 15 С – 0 Н – 0	В – 15 С – 0 Н – 0

Вывод: воспитательная работа, которая проводится в школе, дает результаты повышения уровня воспитанности по всем показателям.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024 года.

Степень удовлетворенности обучающихся воспитательным процессом в школе.

Цель - определение степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.

Шкала оценивания по выявлению удовлетворенности обучающихся школьной жизнью:

4 — совершенно согласен, 3 — согласен; 2 — трудно сказать;

1 — не согласен; 0 — совершенно не согласен.

год	4	3	2
2024	87%	10%	3%

Степень удовлетворительности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения.

Цель - получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Обозначение шкалы удовлетворенности: 5 — в полной мере; 4 — в значительной степени; 3 — на достаточном уровне; 2 — в незначительной степени; 1 — практически нет.

год	5	4	3	2	1
2024	66%	24%	10%	0%	0%

Вывод: в оценке родителей роль образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности имеет достаточный уровень, т.к. выше 3-х баллов. Предложения, которые вносили родители, будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год.

Степень удовлетворительности педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения.

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе.

Показателем удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении является коэффициент 3 - это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Высокий уровень (3)	Средний уровень (2)	Низкий уровень(1)
организация труда	обеспечение деятельности педагога	-
возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	-	-
отношения с учителями и администрацией учебного заведения	-	-
отношения с учащимися и их родителями	-	-

Достижения обучающихся МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» за 2024г.

Обучающиеся: ежегодно обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, проектах и фестивалях различного уровня, становятся победителями и призерами следующих мероприятий:

- Международный патриотический конкурс «Голубь Мира и Победы» - 1 место;
- Весёлые Lego-изобретения III-ий Всероссийский открытый конкурс детского конструирования – 2 место;
- VI Всероссийский открытый конкурс по экологии с международным участием для школьников «Экология планеты» -3 место;
- Всероссийская викторина к 80- летию полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков для школьников – победители;
- Всероссийская викторина к 190 – летию С.М. Третьякова для школьников – победитель;
- Всероссийская олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание» - 2 место;
- Всероссийский конкурс «Судьбою даровано звание – Учитель!» - победители;
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Космос – это мы! Вселенная творчества!» - победители;
- Всероссийский конкурс «Символы России» -призеры;
- Всероссийский конкурс детских исследовательских и научных работ, проектов – 2 место;
- Областной конкурс «Лучший ученический класс» - 10 класс, призер;
- XXV областная краеведческая конференция «Отечество: Саратовский край в истории России», номинация «Первые шаги» 2024 г. – призер;
- VIII конференция «В космос позже полетим, пока все знать хотим» Межрегионального проекта «Беляевские чтения» 2024 г. – призер;
- Муниципальная научно-практическая конференция для обучающихся центров образования «Точка Роста» «Будущее в настоящем» – 2 место;

- Муниципального фестиваль дополнительного образования, внеурочной деятельности «Мир талантов» Номинация: техническое творчество (мастер класс по созданию робота) – 3 место;
 - Муниципальный Фестиваль детского творчества «На сцене»;
 - муниципальный творческий конкурс «Мы выбираем спорт»;
 - муниципальный творческий конкурс «С любовью к вам, учителя!»;
 - муниципальный конкурс ко Дню Героев Отечества;
 - муниципальный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»;
 - муниципальный социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»;
 - муниципальный конкурс «Самый здоровый школьный класс»;
 - муниципальный флешмоб «Теплых слов дорожке нет на свете»;
 - областные юношеские чтения «Любовь к Отечеству – всех доблестей начало»;
 - региональный конкурс «Саратовский край глазами детей» среди музеев/музейных комнат образовательных организаций Саратовской области;
 - региональный конкурс открыток ко дню матери «Букет открыток»;
 - региональный конкурс «Мы помним их имена» среди музеев/музейных комнат образовательных организаций Саратовской области;
 - межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На волжских просторах»;
 - всероссийская олимпиада «Символы России. Петр I»
- Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях в рамках федерального проекта «Современная школа» «Точка Роста» :
- 2 место в III Всероссийском открытом конкурсе детского конструирования,
 - победители XXII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», 2024 год,
 - 3 место в VI Всероссийский открытом конкурсе по экологии с международным участием для школьников «Экология планеты» 2024 г,
 - 2 место в муниципальной научно-практической конференции для обучающихся центров образования «Точка Роста» «Будущее в настоящем»;
 - диплом «Надежда Российской науки» на XXII Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»-октябрь, 2024 г.

Уровень личностного развития обучающихся,
уровень работы с одаренными детьми.

Победители и призёры	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень и выше	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Олимпиады	8	11	1	1	6	13
Конференции	1	4	-	3	-	-
Конкурсы	76	97	32	28	30	51
Спортивные соревнования	36	38	13	30	-	3
Итого:	121	150	46	62	36	67

С целью формирования физической культуры личности, обеспечения готовности к сдаче нормативов ВФСК « ГТО», информирования о здоровом образе жизни работает спортивный клуб «Олимп», который включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. В МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» на достойном уровне развито спортивно-оздоровительное направление. Высокие достижения у обучающихся по спортивному туризму в следующих состязаниях:

- муниципальный фестиваль туристского мастерства;
- муниципальные соревнования по парковому ориентированию «Двортур»;
- соревнования на Кубок Саратовской области по спортивному туризму на пешеходных

дистанциях;

- первенство г. Саратова по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях в г. Камышин, Пенза, Волгоград.

- Первенство Саратовской области по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция-пешеходная-группа» - победители, призеры;

- областные соревнования «Березовские старты».

Присвоены следующие спортивные разряды по туризму в 2024 году:

1-й юношеский разряд 6 человек - Вяткина А., Кирсанов И., Сафронова Н., Князева М., Голованова Д., Зелепукина А.;

2-й юношеский разряд присвоим трем обучающимся - Князева М., Вострикова К., Голованова С.;

3-й юношеский разряд у двух спортсменов-Голованова Д., Зелепукина А.

Второй спортивный разряд- Иващенко Е., Микляев П.

Первый спортивный разряд – Юкин Р., Шейко М.

Обучающиеся два раза в год сдают спортивные нормативы по ВФСК «ГТО» (руководитель Шинтаев Р.К.). За 2024 год: золотых знаков ВФСК ГТО- 35, серебряных знаков -23, бронзовых знаков -11. Обучающиеся участвуют в Спартакиаде КМО и получают призовые места по волейболу, футболу, в соревнованиях «Осенний кросс».

Физическое воспитание и состояние здоровья школьников.

Категории	2024 год	
	количество	% от общего числа 205
Абсолютно здоровых детей (I группа здоровья)	89	44%
Детей с функциональными расстройствами здоровья (II группа здоровья)	104	50%
Детей с хроническими заболеваниями (III группа здоровья)	9	4%
Детей –инвалидов (IV группа здоровья)	3	2 %

В течение учебного года периодически проводится профилактический осмотр учащихся декретированных возрастов.

Модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы
(по уровню образования, портфолио).

2024 год

п/п	СВЕДЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
	Средний балл портфолио ученика по классам:	
	4 класс	52,4 балла
	5 класс	43,2 балла
	6 класс	45 баллов
	7 класс	45,6 балла
	8 класс	46,3 балла
	9 класс	40,4 балла
	10 класс	57,7 баллов
	11 класс	42,6 баллов
	Средний балл по школе	51 балл

В рамках профилактической работы, с целью раннего выявления признаков неблагополучия в сентябре 2024 года проведена диагностика условий проживания всех семей обучающихся школы. Классными руководителями и социальным педагогом проведены рейды в семьи, составлены акты обследования условий проживания обучающихся. В 2024 году в МОУ

«СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» обучается 205 обучающихся, на ВШУ 0 обучающихся, на учете у классных руководителей 2 обучающихся. Вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения были посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, конкурсы стенгазет и плакатов. Материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЗР, физического культуры), ведется совместная работа с Центром медицинской профилактики, с клиниками Доктора Трухманова, ГБУ СО СРЦ «Надежда», ГАУ СО «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья». Специалистами данных учреждений регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, о вреде алкоголя, курения. Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до окончания школы; учащимся предоставляется подробная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека. Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения. Согласно плану работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек проведены следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования; организация конкурсов, спортивных состязаний с привлечением учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы. В школе регулярно проводятся лекции и беседы с обучающимися и родителями по пропаганде здорового образа жизни и дискредитации мнения о популярности потребления наркотических средств и психотропных веществ, о безопасности Интернет. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

Класс	Кол-во обуч-ся	Учет у классного руководителя	Внутришкольный учет	КДН	Семья СОП
1	29				
2	24				
3	12				
4	27	1			
5	21				
6	22				
7	19				
8	19				
9	17				
10	11	1			
11	5				
Всего	205	2	-	-	-

Степень агрессивности у подростка.

Анкета проводится с родителями 8-11 классов.

Родителям предлагается ответить на вопросы анкеты, позволяющие выявить степень агрессивности у подростка.

год	Высокая	степень	Средняя	степень	Низкая	степень
-----	---------	---------	---------	---------	--------	---------

	агрессивности: 15 – 20 баллов	агрессивности: 7 – 14 баллов	агрессивности: 1 -7 баллов
2024	-	5 обучающихся	46 обучающийся

Степень тревожности среди обучающихся 5-11 классов.

Год	Количество опрошенных	Общий балл тревожности
2024	76	4- низкая тревожность

Участие педагогов в конкурсах различного уровня
МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» за 2024 г.

- Шейко Ирина Николаевна -международный педагогический конкурс «Учитель – моё призвание» – 3 место.

- Полях Марина Владимировна - всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиции школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» -2 место.

- Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций «Солдаты Великого Отечества» - грант на развитие музейной деятельности.

- Кислицына Юлия Андреевна- присвоено Почетное Звание «Заслуженный педагог-наставник» Международной ассоциацией ученых, преподавателей и специалистов академии естествознания.

- Дакаева Лилия Резвановна награждена нагрудным знаком «Классный руководитель – новатор» министерства образования Саратовской области, победитель регионального этапа IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Прослеживается заинтересованность педагогов в участии в профессиональных конкурсах, таких как:

- муниципальный творческий конкурс «Ах, Покровская ты Слобода!»;
- муниципальный фестиваль «Саратов книжный»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»;
- муниципальный конкурс методических разработок на тему: «Молодежь: свобода и ответственность»;
- фестиваля православной культуры «Свет Преображения»;
- региональный творческий конкурс «Радуга творчества»;
- всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»;
- межрегиональные Пименовские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;
- международный педагогический конкурс «Свободное образование» (авторская работа);
- международный конкурс «Литературное творчество»;
- международная игра-конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех» (подготовка обучающихся) и другие.

Результативность участия педагогов в методической работе.

Направление	Уровень		
	муниципальн ый	региональн ый	Всероссийский и выше
Профессиональные конкурсы (очно, заочно)	6	5	15
Выступления на семинарах учителей (очно, онлайн)	7	7	8
Участие в круглых столах, конференциях, вебинарах (очно, онлайн)	8	12	20
Итого	21	24	43

7. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса:

Всего обучающихся – 17 человек

Продолжили обучение

10 класс – 11 человек;

Энгельсский колледж профессиональных технологий – 1 человек;

Энгельсский технологический институт (СПО) – 1 человек;

Энгельсский механико-технологический колледж – 1 человек;

Саратовский колледж профессиональных технологий – 1 человек;

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова (СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского) – 1 человек;

Саратовский областной колледж искусств – 1 человек.

Мониторинг трудоустройства выпускников 9 класса

наименование	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
всего об-ся	15	10	14	17
10 класс	8	1	5	11
Колледжи	5	4	6	6
ССУЗы	2	5	3	0

Выпускников 11 класса в 2023 – 2024 учебном году в школе не было.

Все данные о трудоустройстве выпускников подтверждаются справками, выданными образовательными организациями.

8. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Кадровое обеспечение.

Образовательное учреждение укомплектовано высококвалифицированными педагогическими работниками.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. 2 человек имеет среднее специальное образование, 17 – высшее педагогическое образование. Высшую категорию имеют 9 педагогов, первую – 7 педагогов, 2 педагога соответствуют занимаемой должности, 1 человек без категории (старший вожатый – первый год работы).

В школе функционирует система повышения квалификации, включающая индивидуальные консультации по методической работе, методические планерки по вопросам освоения новых педагогических технологий, педагогические советы.

В 2024 год 12 учителей прошли курсы повышения квалификации. За последние 3 года всеми учителями пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Все учителя имеют документы, подтверждающие право на преподавание учебных предметов.

Динамика повышения квалификации педагогов

	2022 год	2023 год	2024
Аттестация	2	3	2
Прохождение курсовой переподготовки	9	9	12

8.2. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение.

Библиотека расположена на втором этаже школы. Занимает изолированное приспособленное помещение, совмещает читальный зал и абонемент.

Библиотека оборудована столами (4 шт.), стульями (8шт.), секционными стеллажами. В библиотеке оборудовано книгохранилище, оснащено компьютером и принтером рабочее место библиотекаря, работает локальная сеть с выходом в Интернет. Читальный зал рассчитан на 6 посадочных мест. Режим работы библиотеки – с 8.30 до 12.00 с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Фонд школьной библиотеки укомплектован справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста 1-4 классы
- среднего школьного возраста 5-7 классы
- старшего школьного возраста 8-9,11 классы
- педагогической и методической литературой для педагогических работников с учетом современных задач учебно - воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, дидактическим материалом.

Контрольные показатели:

Книжный фонд – 10091 экземпляров;

Фонд учебников – 6498 экземпляра.

За период 2024 года школой приобретено учебной литературы на сумму 141 716,30 рублей.

Однако фонд учебной, учебно – методической, художественной литературы в школьной библиотеке не полностью удовлетворяет потребностям обучающихся и педагогов. В школе не выписываются периодические издания. Учителя своими силами обеспечивают себя основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных

образовательных программ. Учебники по необходимости заменяются, списание учебного фонда не осуществлялось.

Одной из составляющей образовательной технологии является компьютерная поддержка образовательного и воспитательного процесса. Информационные технологии, в совокупности с правильно отработанными технологиями обучения, использованием активных методов обучения становятся базой современного образования, гарантирующей необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. В 2024 году в рамках центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в школе задействовано в учебном процессе и дополнительном образовании 46 ноутбуков, 8 МФУ, цифровые лаборатории -10, конструкторы по робототехнике, программное обеспечение, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, экологии, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

8.3. Распределение педагогов по стажу

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20
2	1	0	3	13

8.4. Распределение педагогов по возрасту

моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и более
1	0	3	3	5	7

9. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам, пожарной и антитеррористической безопасности.

Здание школы общей площадью **4348 кв.м.**, построено в **1981 г.**, проектной мощностью **312 чел.**, имеет 3 этажа и подвал, кирпичное здание с железобетонными перекрытиями, плоской мягкой кровлей.

В 2024 году проведены ремонтные работы:

- покраска стен в кабинетах ОБЖ, географии, иностранного языка, физики, рекреации 2, 3 этажей, 2 кабинетах русского языка, 2 кабинетах начальных классов, туалетов, покраска пола коридора 3 этажа, лестниц, покраска фасада здания, заменено 6 окон на пластиковые.

Объем финансирования данных видов работ 31 700,00 (руб.).

Планомерно осуществляется поддержание санитарного порядка: покос травы на территории, приобретение хозяйственного инвентаря, приобретение хозяйственных товаров, дез.средств, также в целях исполнения требований СанПиН приобретено и установлено 4 водонагревателя в учебных кабинетах, защитные экраны на батареи в 8 кабинетах, приобретены и заменены светильники в 6 кабинетах, установлено местное освещение у компьютеров в кабинете информатики.

Объем финансирования данных видов работ 81 170,00 (руб.)

Из средств, выделенных на укрепление материально – технической базы МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» на 2024 год приобретены:
материалы для ремонтных работ (краска, кисти, шпаклевка и др.) – 31700,00 руб.

водонагреватели 4 шт.- 4 187,50 руб.

ДВП 50 шт. – 24 400, 00 руб.

светильники 45 шт., лампы 100 шт., лампы для местного освещения у компьютеров 7 шт.,
светильники для доски -2 шт. на сумму - 53300,00 руб.

линолеум 72 кв.м - 57 888,00 руб.

хоз.товары, дезсредства – 20 990, 00 руб.

защитные экраны на батареи и светильники (спортзал) – 39 770, руб.

телевизор – 14 556,00 руб. всего 246 791.5 руб.

На средства гранта за участие в конкурсах закуплено:

Профильная 4-х секционная витрина для музея – 125 175,00 руб.

Витрины и стенды для музея – 124 825,00 руб.

Интерактивный экран, выставочное оборудование и экспонаты для музея на сумму
225 000,00 руб.

В рамках спонсорской помощи заасфальтировано 1500 кв.м. территории школы и
отмостки 80 кв.м, приобретена музыкальная колонка в актовый зал.

Проведено гидравлическое испытание трубопроводов в рамках подготовки к осенне –
зимнему периоду.

Для обеспечения хозяйственных нужд приобретены мыло, средства для уборки, для
мытья пола, перчатки, мешки для мусора, чистящие средства, полотно техническое,
салфетки, хозяйственный инвентарь, дезинфицирующие средства, туалетная бумага и др.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. №
1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов
(территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий),
относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»,
Постановлением Правительства РФ от 5 марта 2022 г. № 289 «О внесении изменений в
некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения
антитеррористической защищенности объектов (территорий)», в течение года проводилось
ежемесячное обслуживание системы видеонаблюдения специализированной организацией,
обслуживание кнопки вызова на пульт Росгвардии.

В рамках проведения противоэпидемических мероприятий проводится термометрия,
обработка рук, уборка с дез.средствами, обработка кабинетов и коридоров рециркуляторами
по графику. Также проводится ежемесячная дератизация и дезинсекция специализированной
организацией.

Осуществляется эксплуатация и обслуживание школьного автобуса для перевозки
обучающихся.

Все закупки проводятся через аукционы или электронный магазин с целью снижения
стоимости товаров и услуг.

Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке. Территория
школы ограждена забором. На центральном входе в здание установлено видеонаблюдение.
Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание подключено к
городским инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению). На территории
регулярно проводится покос травы, опилка деревьев, уборка снега в зимнее время.

Общее количество учебных кабинетов в школе – 16

(кабинеты: химии -1, физики– 1, информатики – 1, биологии –1, русского языка и
литературы – 2, математики – 1, истории - 1, английского языка – 1, географии – 1,
технологии – 1, ОБЖ - 1; начальной школы - 4);

спортивных залов – 2, актовый зал – 1, столовая -1, библиотека – 1, кабинет психолога – 1, музей – 1 и музейная комната.

Наличие технических средств обучения:

№	Тип компьютерного оборудования и оргтехники	Кол-во	Год выпуска	Где установлено
1	Интерактивная доска Board	1	2009	Каб. истории
2	Интерактивная доска Hitachi	1 1	2008 2011	Каб. нач.классов Каб. нач.классов
3	Доска маркерная Braun Photo Technik	1	2011	Каб. нач.классов
4	Интерактивный комплекс	1 1	2008 2013	Каб. информатики Каб. математики
5	Мультимедиапроектор	1 2 3	2008 2011 2013	Каб. нач. классов Каб. нач. классов Каб. нач. классов Каб. информатики Актовый зал
6	Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1	2009	Каб. истории
7	Компьютер	17	2012 (1) 2012 (1) 2011 (7) 2011 (3) 2011 (4) 2009 (1)	Каб. рус. языка Каб. нач. классов Каб. информатики Каб. нач. классов Каб. истории Каб. информатики
8	Портативный программно-технический комплекс ученика	2	2011	каб. информатики
9	Рабочее место библиотекаря	1	2004	Библиотека
10	Ноутбуки Ноутбук ICL RAYbook Si1512 + операционная система Astra Linex Ноутбук Rikor Ноутбуки Форм-фактор Ноутбуки	10 17 14 2 27	2021 2022 2022 2022 2023	Учебные кабинеты каб. зам.директора УВР, соц. педагога, актовый зал учебные кабинеты
11	Принтер HP	1	2007	Каб. зам. директора по УВР
12	МФУ	2 7 8	2009 2021 2022 2023	Учебные кабинеты, каб. зам.директора УВР
13	Многофункциональный принтер Samsung SCX-3200	1	2011	Каб. директора
14	Музыкальный центр Sony	1	2011	КТИ
15	Музыкальный центр LG CM4320	1	2013	Каб. психолога
16	Модем 24 порта	1	2012	Каб. информатики
17	Телевизор IG	1	2011	учительская
18	Магнитофон VITEK	1	2007	каб. английского языка

19	Видеокамера	1	2011	КТИ
20	Фотоаппарат	1	2009	КТИ
21	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass	2	2013	Каб.математики Каб. истории
22	Экран проекционный	2	2013	Каб. нач.классов Актальный зал
23	Документ-камера Ken-a-vision 7880 Auto	3	2013	Каб.математики Каб. нач. классов Каб. истории
24	Пульт микшерный, радиосистема микрофонная "Xline" MD-272-A	1 4	2022	Актальный зал
25	Конструктор для изучения принципов создания эл. устройств	4	2023	Кабинет физики
26	Конструктор схемотехника и электроника	3	2023	Кабинет физики
27	Набор для конструирования роботов с одноплатным компьютером	1	2023	Кабинет информатики
28	Цифровая лаборатория. Биология Цифровая лаборатория. Физика Цифровая лаборатория. Химия Цифровая лаборатория. Экология	3 3 3 1	2023	Кабинет биологии Кабинет физики Кабинет химии Кабинет биологии
29	Телевизор - Диагональ 65 (165 см) LED HD	1	2024	музей
30	Телевизор - Диагональ 42 LED HD	1 1	2024 2024	Кабинет ОБЗР Учебный кабинет

Учебные кабинеты оснащены современными росто-возрастными комплектами ученической мебели (кабинеты начальных классов, математики, русского языка, биологии, истории, ОБЗР, химии).

Согласно требованиям к условиям образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС, школа должна быть обеспечена физкультурно-оздоровительным центром.

С этой целью в гимнастическом спортивном зале установлено дополнительное оборудование для крепления туристского снаряжения: параллельных верёвок, навесных канатов и т.д., а также поистине уникальный тренажёр «Скалодром» для вертикального поднятия и спуска по стене. Регулярные занятия в секции «Туризм», увеличивающийся охват школьников спортивным туризмом благоприятно влияет не только на оздоровление детей, но и на рейтинг школы в показателях районного первенства по туризму.

10. Финансовое обеспечение и его источники

МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» имеет два источника финансирования:

- бюджетный источник финансирования;
- внебюджетные средства.

Основные направления расходования средств:

- Фонд оплаты труда сотрудников;
- Оплата коммунальных услуг;
- Содержание имущественного комплекса. Приобретение учебников, технических средств обучения, программного обеспечения, услуг по ведению бухгалтерского учета, оплата

ежегодного медосмотра сотрудников, уплата налогов, пени, оплата услуг связи (интернет), предоставление льготного питания отдельным категориям обучающихся.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования». С полным текстом положения можно ознакомиться на официальном сайте школы

<https://shkolageneralskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru>.

Объектами, подвергающимися оценке, являются:

- *Образовательная среда:*

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение.

- *Обучающийся:*

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
- уровень успеваемости обучающихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся, уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- степень удовлетворенности обучающихся;
- посещение обучающимися занятий;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по уровням обучения, портфолио).

- *Педагогические работники:*

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

- *Образовательная деятельность:*

- анализ стартовый (входной), промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательной деятельности;

- *Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:*

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- логопедическое сопровождение;

Предметом оценки является состояние образовательной подготовки обучающихся по предметам учебного плана школы.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутренних показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, опросы;

- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Система оценки качества образования (СОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования. Согласно Положения, оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля, лицензирования, государственной аккредитации, государственной аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

Целями системы качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе,
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования,
- принятие своевременных решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг,
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Направления контроля по ступеням образования	Критерии для оценки качества реализации образовательной программы	Периодичность контроля
1.Качество образовательной подготовки обучающихся		
Начальное общее образование	Мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4 классах	1 раз в год
	Контроль работы по русскому языку и математике по текстам администрации	1 раз в полугодие
Основное общее образование	Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана. Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации.	1 раз в триместр
	Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации.	1 раз в полугодие
	Контроль по предметам учебного плана в рамках контроля.	1 раз в полугодие
	Результаты школьных предметных олимпиад.	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах.	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных, региональных научно-практических конференциях.	1 раз в год
	Государственная итоговая аттестация в 9 классах в независимой форме	1 раз в год
	Результаты поступления в 10 профильные классы, в ССУЗы.	1 раз в год
Адаптированная образовательная	Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана.	1 раз в полугодие

программа		
Среднее общее образование	Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана.	1 раз в триместр
	Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации.	1 раз в полугодие
	Контроль по предметам учебного плана в рамках контроля.	1 раз в полугодие
	Результаты школьных предметных олимпиад	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных, региональных, межрегиональных предметных олимпиадах	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях.	1 раз в триместр
	Государственная итоговая аттестация в 11 классах в форме ЕГЭ.	1 раз в год
	Результаты поступления в ВУЗы и другие учебные заведения, в соответствии с профилем обучения	1 раз в год
2. Степень развития ключевых компетентностей		
Начальное общее образование	Результаты социометрии, выводы психолога	1 раз в год
Основное общее образование	Результаты социометрии, выводы психолога	1 раз в полугодие
Адаптированная образовательная программа	Результаты социометрии, выводы психолога	1 раз в полугодие
Среднее общее образование	Эмоционально-ценностное, личностное отношение: анкетирование, тестирование, психологическая диагностика, наблюдение	1 раз в год
	Результаты социометрии, выводы психолога	1 раз в год
3. Состояние здоровья		
Начальное общее образование	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
	Результаты медицинского осмотра.	1 раз в год
	Психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития	1 раз в год
Основное общее образование	Психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития	1 раз в год
	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
	Результаты медицинского осмотра.	1 раз в год
Адаптированная образовательная программа	Психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития	1 раз в год
	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
Среднее общее образование	Психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития	1 раз в год
	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
	Результаты медицинского осмотра	1 раз в год
4. Индивидуальные результаты учащихся		
2-11 классы	портфолио обучающихся	1 раз в полугодие
5. Кадры, наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров		

2-11 классы	Таблица рейтинг участия педагогов в конкурсах, конференциях	1 раз в год
6. Отношение родителей к школе.		
1-11 классы	анкетирование	1 раз в год
7. Воспитательная система		
Мониторинг процесса воспитания	Диагностика	1 раз в год

12. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Генеральское имени Героя Советского Союза Ароновой Раисы Ермолаевны» Энгельсского муниципального района Саратовской области

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	178 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	179 человек/ 87%
1.19.1	Регионального уровня	72 человек/ 35 %
1.19.2	Федерального уровня	61 человек/ 30%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23 человека/ 16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	2 человека/ 11,7%

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 84,2%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 47,4%
1.29.2	Первая	7 человек/ 36,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	2 человека/ 10,5%
1.31.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 57,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 63,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв.м

13. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения и задачи на 2025 год

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Качество подготовки обучающихся 4-х, 9-х классов позволяет обучающимся продолжать успешное обучение на следующем уровне или в других учебных заведениях.

13.1. Цели и задачи, направления развития образовательного учреждения

По итогам работы ОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей, включая деятельность по стимулированию и методическому сопровождению педагогов, психологическому сопровождению, формированию развивающей среды.
- Создание равных возможностей для каждого обучающегося в получении начального, основного и среднего образования.
- Сотрудничество с учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования с акцентом на выбор профессий обучающимися.
- Реализация Программы воспитания с учетом новых требований Рособрнадзора и Минпросвещения России.
- На всех уровнях образования внедрение в учебный процесс функциональной грамотности
- Приведение материально – технической базы школы в соответствие с ФГОС для начальной, основной и средней школы.
- Повышение квалификации и переподготовка педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (не менее 30% педагогов).
- Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой в МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой».
- Формирование компетентной личности обучающегося в вопросах физического развития и здоровьесбережения, активное участие в мероприятиях ВФСК ГТО.
- Взаимодействие с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», увеличение числа обучающихся, вовлеченных в проекты Российского движения школьников.
- Достижение охвата детей дополнительным образованием на уровне не менее 78%, в том числе по программам технической и естественно – научной направленности не менее 22%.
- Развитие зимних видов спорта.

Цель:

Повышать доступность качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям граждан.

Задачи:

- 1). Обеспечить государственные гарантии по предоставлению общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.
- 2). Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого- медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности.
- 3). Создать условия для становления безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей равные возможности доступа к образованию, и совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.
- 4). Совершенствовать воспитательную деятельность образовательной организации в соответствии с содержанием социально-экономической политики развития Саратовской области и Энгельсского муниципального района с целью социализации личности в условиях инновационной экономики.
- 5). Внедрять механизм координации и интеграции сетевого взаимодействия с ресурсными центрами для расширения возможностей поддержки талантливых детей на основе выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности с элементами дистанционного образования.
- 6). Создавать материально-технические условия для развития единой образовательной информационной среды.
- 7). Обеспечить доступность и качество дополнительного образования в школе.
- 8). Создать условия для функционирования Центра «Точка роста» естественно-научного профиля.