

Исх. № 36 от 18.03.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ с. Генеральское  
им. Р.Е. Ароновой»  
протокол от 18 марта 2023 г. № 6

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ с. Генеральское  
им. Р.Е. Ароновой»  
О.В. Казанцева  
Приказ от 18.03.2024г. № 16



ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГЕНЕРАЛЬСКОЕ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АРОНОВОЙ РАИСЫ ЕРМОЛАЕВНЫ»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
за 2023 год



Исх. № 36  
от 18.03.2024г.

## Содержание

Содержание .....	2
1. Аналитическая часть .....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	4
3. Оценка системы управления образовательной организацией.....	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
5. Оценка организации учебной деятельности.....	16
6. Организация воспитательной работы.....	18
7. Оценка востребованности выпускников.....	29
8. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечение.....	30
9. Оценка материально-технической базы.....	31
10. Финансовое обеспечение и его источники.....	34
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
12. Результаты анализа деятельности МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой».....	38
13. Выводы, цели, задачи .....	42

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие данные об учреждении	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Генеральское имени Героя Советского Союза Ароновой Раисы Ермолаевны» Энгельского муниципального района Саратовской области
Тип и вид	<ul style="list-style-type: none"><li>• общеобразовательное учреждение</li><li>• средняя общеобразовательная школа</li></ul>
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Наличие статуса	средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Энгельский муниципальный район.
Год основания	1981
Адрес местоположения	413162, Саратовская область, Энгельский район, с. Генеральское, ул. Мира, д. 20 Телефон: 8-8453-77-42-36
Телефон	8 (8453) 77-42-36
e-mail	eng-generalskoe@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://generalskoe.ucoz.ru">http://generalskoe.ucoz.ru</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Казанцева Ольга Владимировна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	Регистрационный номер № 2176 от 30 апреля 2021 года; выдана Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения (дата выдачи, №, кем выдана)	Регистрационный номер № 1750 от «7» июня 2021 года. Серия, № - 64A01, 0001061. Срок окончания действия - «25» мая 2027 года; выдано Министерством образования Саратовской области
Устав образовательного учреждения	Приказ КОМП от 05.08.2020 г. № 413-од
Характеристика здания	Здание отдельно стоящее, общей площадью 4348 кв. метров. Проектная мощность здания - 312 чел. обучающихся, имеет 3 этажа и подвал, кирпичное здание с железобетонными перекрытиями, плоской мягкой кровлей.

Характеристика территории	Общая площадь территории составляет 15233 кв.метров. Школа имеет ограждение по всему периметру, оснащена камерами видеонаблюдения.
---------------------------	--

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, финансового обеспечения, системы внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ.

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС-2021 1-4,5-7 классы, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основные формы координации образовательной деятельности: программа развития школы, основная образовательная программа НОО, основная образовательная программа ООО, основная образовательная программа СОО, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), план воспитательной работы, планы работы МС, ШМО.

В школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых.

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования	4 года	4	Начальное общее образование	
2. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл	5	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. Программа среднего общего образования	2 года 10-11 кл.	2	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в

2023 году составила 169 человек

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	75
Основная образовательная программа основного общего образования	86
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

### Анализ основных образовательных программ

Показатели	Вывод (да/нет)		
	НОО	ООО	СОО
<b>1. Наличие структурных элементов</b>			
разработана на основе ФГОС и утверждённая в установленном порядке ООП	да	да	да
учебный план с пояснительной запиской	да	да	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет	нет	нет
рабочие программы по учебным предметам	да	да	да
рабочие программы по курсам внеурочной деятельности	да	да	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровые, материально-техническое, информационно-технологическое)	да	да	да
<b>2. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС</b>			
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО для их конкретизации в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой ОО	да	да	да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ внеурочных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да	да	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да	да	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да	да	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, целям, особенностям ОО	да	да	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да	да	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да	да	да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО</b>			
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да	да	да

наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да	да	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	да	да	да
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	да	да	да
соответствие распределения часов вариативной части	да	да	да

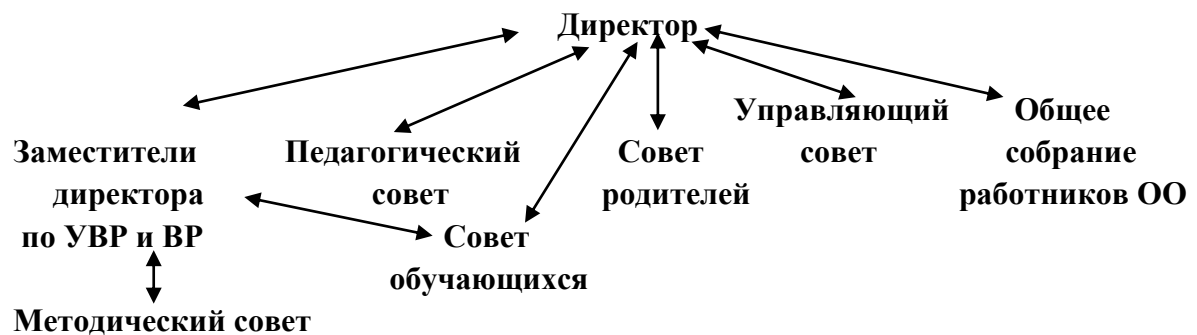
**Выводы:**

1. В МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» реализуется основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Учреждение определило главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики групп обучающихся и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.

**3. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году. Первый класс обучается по без отметочной системе.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	26	26	100	17	65	6	23	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	8	53	5	33	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	10	48	4	19	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	35	56	15	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется на уровне 2022 года, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 7% (в 2022 году было 17%). В 3 классе одна обучающаяся прошла обследование ПМПК и с 3 класса обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	10	58	1	5	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	11	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	10	59	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	45	53	1	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2022 было 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2021 — 5%).

Результаты освоения программы среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

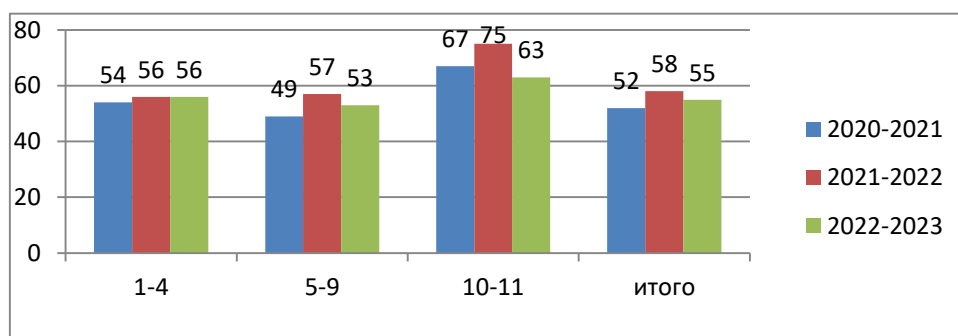
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
11	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году показали, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12% (в 2022 году было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7% (в 2022 году было 6%)

#### Сравнительный показатель качества знаний за 3 года

классы	Качество обучения		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4	54%	56%	56%
5-9	49%	57%	53%
10-11	67%	75%	63%
<b>Всего по школе</b>	<b>52%</b>	<b>58%</b>	<b>55%</b>



За последний учебный год на уровне основного, среднего общего образования произошло незначительное снижение качества знаний, что повлияло на средний показатель по школе. Однако этот показатель выше в сравнении показателя по району.

Чтобы иметь положительную динамику качества обучения, школа в 2024 году организует целевое повышение квалификации педагогов, проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

#### Мониторинг обученности на основании разработанных количественных и качественных показателей по ВСОКО 2022 – 2023 учебный год.

№ п/п	предмет	1 полугодие				год				динамика
		% усп.	% кач-ва знан.	ср. балл	СО У	% усп.	% кач-ва знан.	ср. балл	СО У	
1	Русский яз .(нач. кл.)	99	<b>64</b>	3,7	63	99	<b>62</b>	3,9	63	- 2
2	Математика (нач. кл.)	99	<b>80</b>	4,2	72	99	<b>72</b>	4,1	69	- 8
3	Литер. чтен. (нач. кл.)	100	<b>84</b>	4,3	74	100	<b>82</b>	4,3	74	- 2
4	Русский язык	100	<b>63</b>	3,7	55	100	<b>71</b>	3,8	60	+ 8
5	Литература	100	<b>75</b>	3,8	60	100	<b>82</b>	4,0	65	+ 5

6	Математика	100	<b>68</b>	3,8	58	100	<b>67</b>	3,7	57,3	<b>- 1</b>
8	История	100	<b>67</b>	3,7	56	100	<b>67</b>	3,7	57	=
9	Обществознание	100	<b>74</b>	3,8	60	100	<b>73</b>	3,8	60	=
10	Физика	100	<b>72</b>	4,2	72	100	<b>73</b>	4,2	72	<b>- 1</b>
11	Химия	100	<b>77</b>	4,0	66	100	<b>74</b>	4,0	67	<b>- 3</b>
12	Биология	100	<b>87</b>	4,2	72	100	<b>87</b>	4,2	72	=
13	География	100	<b>76</b>	3,8	59	100	<b>74</b>	3,8	59	<b>- 2</b>
14	Английский язык	100	<b>79</b>	4,1	69,5	100	<b>82</b>	4,1	70	<b>+3</b>
15	Технология	100	<b>100</b>	5,0	100	100	<b>100</b>	5	100	=
16	Физическая культура	100	<b>100</b>	4,5	84	100	<b>99</b>	4,5	84	<b>-1</b>
17	ОБЖ	100	<b>96</b>	4,5	83	100	<b>97</b>	4,6	87	<b>+1</b>
18	ИЗО	100	<b>100</b>	4,8	93	100	<b>100</b>	4,9	97	=
19	Музыка	100	<b>89</b>	4,4	79	100	<b>90</b>	4,5	84	<b>+ 1</b>
20	Информатика	100	<b>84</b>	4,3	76	100	<b>83</b>	4,3	76	<b>- 1</b>
	Средний показатель	99,9	<b>77</b>	3,9	67	99,9	<b>77</b>	3,9	69	

Уровень успеваемости – оптимальный (99,9%)

Уровень качества знаний – оптимальный (77%)

Уровень степени обученности учащихся – оптимальный (68%)

Мониторинг проведён на основании разработанных количественных и качественных показателей по положению о внутренней оценке качества образования.

#### Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД в 1-4 классах:

Класс	Количество обучающихся	Уровень развития		
		Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
1	13	30%	59%	11%
2	26	25%	56%	19%
3	15	32%	57%	11%
4	21	26%	58%	16%
Итого	75 чел.	28%	58%	14%

#### Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД в 5-9 классах:

Класс	Количество обучающихся	Уровень развития		
		Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
5	19	30%	55%	15%
6	22	31%	54%	15%
7	14	69%	25%	6%
8	17	36%	57%	7%
9	14	0%	89%	11%
Итого	86 чел.	33%	56%	11%

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности личностных универсальных учебных действий учащихся и в основном соответствует требованиям ФГОС.

### **Рекомендации:**

Учителям - предметникам продолжить использовать систему мониторинга образовательной деятельности учащихся и мониторинга универсальных учебных действий для оценки уровня сформированности личностных УУД.

Для оценки уровня достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС по итогам года в мае для учащихся 1-4-х классов были проведены административные комплексные работы

класс	кол-во учащихся	высокий уровень%	базовый уровень%	недостаточный уровень%
1	13 (100%)	50	47	3
2	26 (100%)	70	30	0
3	15 (100%)	67	33	0
4	21 (100%)	31	67	2

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, возникшие у обучающихся начальных классов в процессе выполнения комплексной контрольной работы, и скорректировать педагогическую деятельность по формированию у обучающихся навыков работы с текстом и выполнения межпредметных заданий.

**В 2023 году были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах**

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Количество обучающихся	На "4", "5"	Соответствие отметки годовой
Русский язык	19	14 (74%)	72%
Математика	19	16 (82%)	63%
Окружающий мир	19	19 (100%)	74%

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
русский язык	2	8	7	1	94%	56%	78%
математика	6	6	6	1	95%	63%	63%
история	2	8	5	2	88%	59%	47%
биология	3	8	7	0	100%	61%	61%

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
русский язык	3	14	2	1	95%	85%	80%
математика	0	9	9	0	100%	50%	94%
биология	5	5	8	2	90%	50%	85%
обществознание	1	5	12	1	95%	32%	53%

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
русский язык	0	9	4	0	100%	69%	92%

математика	0	3	11	0	90%	20%	70%
география	1	8	2	1	92%	75%	76%
физика	4	6	3	1	93%	71%	36%
английский язык	0	5	5	2	83%	42%	58%

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
русский язык	0	11	6	0	100%	65%	94%
математика	0	5	11	2	94%	29%	41%
физика	1	9	7	0	100%	59%	23%
история	5	9	2	0	100%	88%	56%

В ходе ВПР по различным предметам было выявлено, самые низкие результаты показал 5 класс по истории, 7 класс по английскому языку, математике.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов на 2023-2024 учебный год;
2. Учителям-предметникам организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение в 2023-2024 учебном году;
3. Учителям-предметникам на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе в следующем учебном году;
4. Учителям-предметникам совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;
5. Руководителям ШМО в рамках заседаний запланировать на 2023-2024 учебный год обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Сравнительный анализ ВПР за 3 года

показатель	2021 год	2022 год	2023 год
средний % успеваем.	86,8	92,1	92,3
средний % к-ва знан.	34,7	51,2	58,6
средний % СОУ	50,7	52,5	55,48
средний % соответст.	40,8	40,8	61,9

Из таблицы видно, что в 2023 году прослеживается положительная динамика в сравнении с 2022 годом по всем показателям.

Успеваемость и качество знаний находятся на оптимальном уровне. Степень обученности находится на допустимом уровне.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде. Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 101 обучающийся (из них

15 обучающихся 4 класса и 86 обучающихся 5 – 10 класса, что составляет 88% от общего количества). Всего 374 участия (4 класс - 28 участия, 5 – 10 класс 346 участия). 4 класс по 2 предметам, 5-10 классы по 15 предметам. Общее количество побед и призовых мест: 4 класс – 15, что составляет 54% от количества участия, 5 – 10 классы – 145, что составляет 41,9% от количества участия.

Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады по учебным предметам  
в 2023 году

4 класс			
предмет	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призёров
русский язык	15	12	3
математика	13	0	0
5 – 10 класс			
предмет	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призёров
русский язык	31	9	12
математика	46	0	0
английский язык	24	4	8
информатика	27	1	0
физика	9	0	0
химия	5	0	0
биология	65	11	7
география	16	0	4
история	11	3	7
литература	29	15	7
обществознание	17	0	6
физкультура	23	0	12
технология	24	0	10
ОБЖ	13	4	7

Распределение участия по количеству предметов:

4 класс	
Количество предметов	Количество участия
1	2
2	13
5-10 класс	
Количество предметов	Количество участия
1	21
2	8
3	12
4	8
5	11
6	11
7	8
8	2
9	3
10	1
11	1

Участниками муниципального этапа стали победители и призёры школьного этапа, набравшие необходимое количество баллов для прохождения на муниципальный этап.

№	Ф.И. ребенка	класс	предмет
1	Сафронова Татьяна Николаевна	7	русский язык
2	Топорина Ксения Сергеевна	7	русский язык
			литература
3	Дакаева Лаура Адлановна	8	русский язык
			литература
4	Миронова Юлия Максимовна	9	ОБЖ
5	Шейко Максим Владимирович	9	ОБЖ
6	Юкин Роман Станиславович	9	ОБЖ
7	Горбачева Ольга Александровна	10	русский язык

Мониторинг награждения Похвальным листом за особые успехи в учении обучающихся переводных классов

Учебный год	Количество обучающихся, награждённых Похвальным листом, чел.	Количество обучающихся, подлежащих аттестации, чел.	Доля награждённых от общего количества обучающихся, подлежащих аттестации, %
2020-2021	8	142	5,6
2021-2022	10	145	6,8
2022-2023	13	156	8,3

**Государственная итоговая аттестация**

В 2022 – 2023 учебном в 9 классе обучалось 14 учеников по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Учащиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам русский язык и математика и два предмета по выбору.

Выбор учащимися 9 класса предметов для сдачи ОГЭ был следующим:

- биология – 5 человек (36%);
- география – 6 человек (43%);
- обществознание – 14 человек (100%).
- информатика - 2 человека (14%)
- химия – 1 человек (7%)

предмет/кол-во	успеваемость %	качество%	повышение%	соответствие%	Понижение%
русский язык-14	100	50	29	50	21
математика-14	100	15	0	43	57
обществознание-14	100	33	0	79	21
биология-5	100	40	0	80	20
география-6	100	33	0	50	50
химия-1	100	100	0	100	0

информатика-2	100	15	0	50	50
---------------	-----	----	---	----	----

В сравнении с предыдущим учебным годом:

качество знаний по математике понизилось на 29%, (в 2022 году качество знаний составило 44%);

качество знаний по русскому языку понизилось на 39%, (в 2022 году качество знаний составило 89%).

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2022 – 2023 учебном в 11 классе обучалось 8 учеников по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

Учащиеся 11 класса сдавали экзамены по обязательным предметам русский язык и математика (базовый уровень) и предметам по выбору, необходимым для поступления в ВУЗы.

Выбор учащимися 11 класса предметов для сдачи ЕГЭ был следующим:

- история – 2 человека (25%);

- обществознание – 8 человек (100%);

предмет/ кол-во	% преодолевших мин. порог	кол-во уч-ся преодолевших мин. порог	% не преодолевших мин. порог	кол-во уч-ся не преодолевших мин. порог	средний балл	максимальный балл
русский язык/8	100	8	0	0	66	83
математика (б)/8	100	8	0	0	11	18
история/2	100	2	0	0	48	57
обществознание/8	100	8	0	0	48	70

В сравнении с предыдущим учебным годом:

средний балл по русскому языку понизился на 2 балла (в 2022 году он составил 68баллов);

средний балл по математике (базовый уровень) остался на уровне 2022 года;

средний балл по обществознанию снизился на 12 баллов (в 2022 году он составил 60 баллов);

средний балл по истории снизился на 8 баллов (в 2022 году он составил 56 баллов);

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Сметанникова Владислава получила Муниципальный знак «За отличие в учёбе».

### **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 1 сентября на базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, а также на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования цифровых и естественнонаучных профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, информатики и др.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре «Точка Роста»:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Эколята» - 15 человек.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Экологическая лаборатория» - 15 человек
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Химия вокруг нас» - 15 человек
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Удивительная химия» - 15 человек
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Первая помощь» - 15 человек
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная биология» - 15 человек
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности «Моделирование роботов» - 15 человек
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная физика» - 15 человек
- Курс внеурочной деятельности исследовательской направленности «Познай себя» - 15 человек
- Курс внеурочной деятельности природоохранной направленности «Основы природоохранной деятельности» - 15 человек
- Курс внеурочной деятельности экологической направленности «Юные эколята» - 15 человек

Первыми результатами работы центра «Точка роста» является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях:

- Весёлые Lego-изобретения III-ий Всероссийский открытый конкурс детского конструирования, 6 класс - 2 место;
- VI Всероссийский открытый конкурс по экологии с международным участием для школьников «Экология планеты», 8 класс - 3 место;
- Муниципальный творческий конкурс «К нам приходит Новый год», декабрь 2023, Диплом 2 место команда 8 класса;
- Муниципальная научно-практическая конференция для обучающихся центров образования «Точка Роста» «Будущее в настоящем», декабрь 2023, Диплом ПРИЗЕРА 2 степени, обучающиеся 3 класса;



- Всероссийский конкурс творческих работ на тему здорового образа жизни «Спорт, здоровье, жизнь», 10 класс участие;
  - Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классы, дипломы победителей;
  - Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классы, похвальные грамоты;
- Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году составляет 155 человек.

## 5. Оценка организации учебной деятельности

В 2023 году школа функционировала в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1 – 11-х классов. Учебный процесс проводился в соответствии с утвержденным учебным планом на текущий учебный год.

Учебный процесс организован согласно календарного учебного графика, утверждённого директором школы (приказ № 139 от 01.09.2023 г.).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В расписании уроков предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Продолжительность урока 40 минут, за исключением 1 класса, в котором в сентябре, октябре - 3 урока по 40 минут, в ноябре-мае - 4 урока по 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60- 80 %.

### Контингент обучающихся 2022 – 2023 учебный год

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее полное общее образование	
Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
<b>4</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
1	13	5	19	11	8
2	26	6	22		
3	15	7	14		
4	21	8	17		
		9	14		

Всего по школе 10 классов, 169 обучающихся.

Для обучающихся начальной школы организована группа продлённого дня, которую посещают 20 обучающихся.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» для пятидневной учебной недели и составляет по общеобразовательным классам:

классы	Недельная нагрузка
1-й класс	21 час
2-й класс	23 часа
3-й класс	23 часа
4-й класс	23 часа
5-й класс	29 часов
6-й класс	30 часов
7-й класс	32 часа
8-й класс	33 часа
9-й класс	33 часа
11-й класс	34 часа

## **6. Организация воспитательной работы.**

МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Наша школа ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, а также развитие гражданского сообщества, привлечение родителей к решению социальных и других проблем. Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «СОШ с. Генеральское им.Р.Е.Ароновой»:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основными традициями воспитания в школе являются:

– выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами

обучающиеся;

– создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, Добро.ру, включение в деятельность «Движение Первых»;

– реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».
- КТД «Новогодний переполох».
- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Деловая игра «Выборы Председателя Совета обучающихся» (5-11 кл.).
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздник «Последний звонок».
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимп».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «ПроеКтория».
- Федеральный проект «Российское общество «Знание».
- Федеральный проект «Орлята России».
- Федеральный проект «Пушкинская карта».
- Муниципальный проект «Ответственное родительство».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- на базе школы действует муниципальная стажировочная площадка акции памяти «Ласточки Победы» межрегиональной программы «Героини неба и космоса» в рамках проекта «Белевские чтения»;

- школа является центром методического сопровождения классных руководителей «Поддержка и научно-методическое сопровождение классных руководителей общеобразовательных организаций»;

-проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков;

-проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

## Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», Неделя позитива, КТД «Новогодний переполох» и др.;

– ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

– участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти», «Письмо солдату», «Блиндажная свеча», и др.);

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

– мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, Энгельсского района, Саратовской области: чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Движение Первых», «Орлята России», «Билет в будущее», «Ответственное родительство»; конкурс «Большая перемена» и др.

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров: «Школьные медиа против деструктивных сообществ», «Ласточки Победы» и др.

– мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», акции по оказанию гуманитарной поддержки приютам для бездомных собак «Верный друг», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

– участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В школе предоставлены широкие возможности для самореализации и

самосовершенствования каждого ученика. Доля школьников, охваченных внеурочной

деятельностью увеличилась до 100 %. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Направленность курса	НОО	ООО	СОО
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Мероприятия в рамках деятельности «Движения первых», Добро.ру		
	«Моя малая Родина»	ЮИД «Дозор», «Юнармия»	«Юнармия»
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.	«В гостях у сказки», «Познай себя»	«Музееведение»	«Музееведение»
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской, профориентационной направленности.	«36 занятий для будущих отличников», «Увлекательная грамматика», «Занимательная математика»	«Основы читательской грамотности», «Мой друг компьютер», «Программирование в среду...», «Волшебный мир английского языка», «Занимательная математика», «Избранные вопросы математики», «Математическая грамотность», «Россия-мои горизонты»	«Россия-мои горизонты»
Курсы, занятия экологической, природоохранной	«Моя малая Родина»		

направленности.			
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.	Вокально-хоровая студия «Камертон»	Вокально-хоровая студия «Камертон»	
	Школьный театр «ПараБум»	Мастерская «Навыки для жизни»	
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности.	Туристический клуб «Абрис»	Туристический клуб «Абрис»	Туристический клуб «Абрис»
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	«Футбол», «Две недели в лагере здоровья»	«Волейбол», «Футбол»	«Волейбол», «Футбол»

#### Дополнительное образование обучающихся.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ "СОШ с. Генеральское им. Р. Е. Ароновой" открыт 1 сентября 2023 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; г.
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Социальными партнерами МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» являются:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
Дом культуры «Генеральский»	Совместные мероприятия в течение учебного года
МБУ «СШ развития туризма» (на основании договора о сотрудничестве)	Организация походов выходного дня. Мероприятия туристической направленности (по договорённости).

Энгельсский краеведческий музей (	<p>Организация мероприятий на базе школы.</p> <p>Экскурсии в музей.</p> <p>Проведение конкурсов, викторин.</p> <p>Организация экспозиций музея на базе школы.</p>
ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»	<p>Организация мероприятий центра на базе школы.</p> <p>Мероприятия в рамках деятельности Юнармии.</p>
Централизованная библиотечная система	<p>Тематические мероприятия на базе библиотеки.</p> <p>Организация и проведение интеллектуальных игр.</p>
МБУ «ФСЦ «Урожай» Спортивный клуб «Олимп»	<p>Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».</p> <p>Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК.</p> <p>Организация спортивных мероприятий.</p>
МБУ ДО «ДШИ с. Генеральское» (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Хореография», «Изобразительное искусство».
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МО МВД России "Энгельсский" (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
МО МВД России "Энгельсский" (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Индивидуальные мероприятия

ГАУ СО «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья»,  Центр медицинской профилактики, клиника Доктора Трухманова, ГБУ СО СРЦ «Надежда».  (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.
	Индивидуальные мероприятия.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».

На базе школы создан юнармейский отряд «Надежда России». В школьном юнармейском отряде 48 человек. Каждый год проходит торжественная церемония посвящения учеников в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы активно принимают участие в мероприятиях разного уровня: шефство над памятниками на территории села - «Героям неба» и «Погибшим летчикам», шефство над могилой Коваленко Егора Ивановича, участника ВОВ, который считался долгое время пропавшим без вести, тимуровская работа, патриотическая акция «Бессмертный полк», акция «Посади дерево», «Посылки для бойцов СВО».

МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» является центром села, со своими нравственными, социальными, экономическими достижениями и трудностями, которые, несомненно, отражаются на образовательном процессе школы. Этим обоснована разработка воспитательной системы школы «Я – достойный гражданин своей страны!», в рамках которой реализуется главное направление - «Школа патриотически-ориентированного образования как институт становления духовно крепкой и нравственно ориентированной личности выпускника».

Музей истории села Генеральское МОУ «СОШ с. Генеральское им. Ароновой Р. Е.» награжден дипломом победителя II степени Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» в Приволжском федеральном округе в номинации «Лучший сельский школьный музей».

#### Уровень воспитанности обучающихся.

В 2023 году с обучающимися школы проводились мониторинги уровня воспитанности, а также уровня личностного развития обучающихся, уровня работы с одаренными детьми.

Цель: изучение личности ребенка и определение уровня воспитанности учащихся МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» (развитие гуманистические ценностных отношений к коллективу, учебе, Отечеству, труду, культуре, знаниям).

#### 5 – 8 классы

Долг Ответственность , культурный уровень	Бережливост ь	Дисциплин а	Отношение к учебе, общественном у труду	Коллективиз м	Доброта, честность, справедливость
Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву
В – 42 С – 20 Н – 3	В – 42 С – 21 Н – 2	В – 40 С – 19 Н – 6	В – 39 С – 21 Н – 5	В – 39 С – 21 Н – 5	В – 39 С – 22 Н – 4



9 – 11 классы

Долг Ответственность , культурный уровень	Бережливост ь	Дисциплин а	Отношение к учебе, общественном у труду	Коллективиз м	Доброта, честность, справедливость
Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол- ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол- ву
В – 14 С – 6 Н – 2	В – 13 С – 7 Н – 2	В – 16 С – 5 Н – 1	В – 15 С – 4 Н – 3	В – 16 С – 5 Н – 1	В – 15 С – 4 Н – 3

Вывод: воспитательная работа, которая проводится в школе, дает результаты повышения уровня воспитанности по всем показателям.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023 года.

Степень удовлетворенности обучающихся  
воспитательным процессом в школе.

Цель - определение степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.

Шкала оценивания по выявлению удовлетворенности обучающихся школьной жизнью:

4 — совершенно согласен, 3 — согласен; 2 — трудно сказать;

1 — не согласен; 0 — совершенно не согласен.

год	4	3	2
2023	87%	10%	3%

Степень удовлетворительности родителей жизнедеятельностью  
образовательного учреждения.

Цель - получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Обозначение шкалы удовлетворенности: 5 — в полной мере; 4 — в значительной степени; 3 — на достаточном уровне; 2 — в незначительной степени; 1 — практически нет.

год	5	4	3	2	1
2023	66%	24%	10%	0%	0%

Вывод: в оценке родителей роль образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности имеет достаточный уровень, т.к. выше 3-х баллов. Предложения, которые вносили родители, будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

Степень удовлетворительности педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения.

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе.

Показателем удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении является коэффициент 3 - это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Высокий уровень (3)	Средний уровень (2)	Низкий уровень(1)
организация труда	обеспечение деятельности педагога	-
возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	-	-
отношения с учителями и администрацией учебного заведения	-	-
отношения с учащимися и их родителями	-	-

Достижения обучающихся МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» за 2023г.

Обучающиеся: ежегодно обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, проектах и фестивалях различного уровня, становятся победителями и призерами следующих мероприятий:

- муниципальный творческий конкурс «Мы выбираем спорт»;
- муниципальный творческий конкурс «С любовью к вам, учителя!»;
- муниципальный конкурс ко Дню Героев Отечества;
- муниципальный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»;
- муниципальный социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»;
- муниципальный конкурс «Самый здоровый школьный класс»;
- муниципальный флешмоб «Теплых слов дороже нет на свете»;
- областные юношеские чтения «Любовь к Отечеству – всех доблестей начало»;
- региональный конкурс «Саратовский край глазами детей» среди музеев/музейных комнат образовательных организаций Саратовской области;
- региональный конкурс открыток ко дню матери «Букет открыток»;
- региональный конкурс «Мы помним их имена» среди музеев/музейных комнат образовательных организаций Саратовской области;
- межрегиональный конкурс детского творчества «Полет мечты» межрегионального проекта «Беляевские чтения»;
- межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На волжских просторах»;
- всероссийская олимпиада «Символы России. Петр I» и другие.

Уровень личностного развития обучающихся,  
уровень работы с одаренными детьми.

Победители и призёры	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень и выше	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Олимпиады	8	11	-	1	6	13
Конференции	1	3	-	3	-	-
Конкурсы	76	97	3	28	10	45

Спортивные соревнования	36	38	6	30	-	-
Итого:	121	149	9	62	16	58

С целью формирования физической культуры личности, обеспечения готовности к сдаче нормативов ВФСК «ГТО», информирования о здоровом образе жизни работает спортивный клуб «Олимп», который включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. В МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» на достойном уровне развито спортивно-оздоровительное направление. Высокие достижения у обучающихся по спортивному туризму в следующих состязаниях:

- муниципальный фестиваль туристского мастерства;
- муниципальные соревнования по парковому ориентированию «Двортур»;
- соревнования на Кубок Саратовской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
- первенство г. Саратова по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях в г. Камышин.
- областные соревнования «Березовские старты», трем обучающимся присвоен первый спортивный разряд по спортивному туризму- Юкину Р., Шейко М., Канаковой Э.

Обучающиеся два раза в год сдают спортивные нормативы по ВФСК «ГТО» (руководитель Шинтаев Р.К.). За 2023 год: золотых знаков ВФСК ГТО- 25, серебряных знаков -24, бронзовых знаков -24. Обучающиеся участвуют в Спартакиаде КМО и получают призовые места по волейболу, футболу, в соревнованиях «Осенний кросс».

#### Физическое воспитание и состояние здоровья школьников.

Категории	2023 год	
	количество	% от общего числа
		169
Абсолютно здоровых детей (I группа здоровья)	67	40%
Детей с функциональными расстройствами здоровья (II группа здоровья)	94	55%
Детей с хроническими заболеваниями (III группа здоровья)	6	4%
Детей –инвалидов (IV группа здоровья)	2	1 %

В течение учебного года периодически проводится профилактический осмотр учащихся декретированных возрастов.

Модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы  
(по уровню образования, портфолио).

2023 год

п/п	СВЕДЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
	Средний балл портфолио ученика по классам:	
	4 класс	32,4 балла
	5 класс	балла
	6 класс	баллов
	7 класс	35,6 балла
	8 класс	36,3 балла
	9 класс	,4 балла
	10 класс	35,7 баллов
	Средний балл по школе	баллов

В рамках профилактической работы, с целью раннего выявления признаков неблагополучия в сентябре 2023 года проведена диагностика условий проживания всех семей обучающихся школы. Классными руководителями и социальным педагогом проведены рейды в семьи, составлены акты обследования условий проживания обучающихся. В 2023 году в МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» обучается 169 обучающихся, на ВШУ 0 обучающийся, на учете у классных руководителей 2 обучающихся. Количество учащихся из малообеспеченных семей 8. Вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения были посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, конкурсы стенгазет и плакатов. Материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического культуры), ведется совместная работа с Центром медицинской профилактики, с клиниками Доктора Трухманова, ГБУ СО СРЦ «Надежда», ГАУ СО «Энгельский центр социальной помощи семье и детям «Семья». Специалистами данных учреждений регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, о вреде алкоголя, курения. Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до окончания школы; учащимся предоставляется подробная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека. Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения. Согласно плану работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек проведены следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования; организация конкурсов, спортивных состязаний с привлечением учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы. В школе регулярно проводятся лекции и беседы с обучающимися и родителями по пропаганде здорового образа жизни и дискредитации мнения о популярности потребления наркотических средств и психотропных веществ, о безопасности Интернет. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

Класс	Кол-во обуч-ся	Учет у классного руководителя	Внутришкольный учет	КДН	Семья СОП
1	13				
2	26	1			
3	15				
4	21				
5	19				
6	22				
7	14				
8	17	1			
9	14				
11	8				
Всего	169	2	-	-	-

Степень агрессивности у подростка.

Анкета проводится с родителями 8-11 классов.

Родителям предлагается ответить на вопросы анкеты, позволяющие выявить степень агрессивности у подростка.

год	Высокая степень агрессивности: 15 – 20 баллов	Средняя степень агрессивности: 7 – 14 баллов	Низкая степень агрессивности: 1 -7 баллов
2023	-	3 обучающихся	32 обучающийся

Степень тревожности среди обучающихся 5-11 классов.

Год	Количество опрошенных	Общий балл тревожности
2023	70	4- низкая тревожность

Участие педагогов в конкурсах различного уровня МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» за 2023 г.

Прослеживается заинтересованность педагогов в участии в профессиональных конкурсах, таких как:

- муниципальный творческий конкурс «Ах, Покровская ты Слобода!»;
- муниципальный фестиваль «Саратов книжный»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»;
- муниципальный конкурс методических разработок на тему: «Молодежь: свобода и ответственность»;
- фестиваля православной культуры «Свет Преображения»;
- региональный творческий конкурс «Радуга творчества»;
- всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»;
- межрегиональные Пименовские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;
- международный педагогический конкурс «Свободное образование» (авторская работа);
- международный конкурс «Литературное творчество»;
- международная игра-конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех» (подготовка обучающихся) и другие.

Результативность участия педагогов в методической работе.

Направление	Уровень		
	муниципальн ый	региональн ый	Всероссийский и выше
Профессиональные конкурсы (очно, заочно)	3	3	15
Выступления на семинарах учителей (очно, онлайн)	7	5	6

Участие в круглых столах, конференциях, вебинарах (очно, онлайн)	8	12	20
Итого	18	20	41

### 7. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса:

Всего обучающихся – 14 человек

Продолжили обучение

10 класс – 5 человек;

Энгельсский колледж профессиональных технологий – 1 человек;

Энгельсский технологический институт (СПО) – 3 человека;

Энгельсский медицинский колледж – 1 человек;

Саратовский колледж кулинарного искусства – 1 человек;

Энгельсский промышленно-экономический колледж – 3 человека.

#### Мониторинг трудоустройства выпускников 9 класса

наименование	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
всего об-ся	15	10	14
10 класс	8	1	5
Колледжи	5	4	6
ССУЗы	2	5	3

Трудоустройство выпускников 11 класса

Всего выпускников – 8 человек

Продолжили обучение:

СГУ им. Н.Г. Чернышевского – 1 человек;

Саратовская государственная юридическая академия – 1 человек;

Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого) – 1 человек;

Саратовский архитектурно-строительный колледж – 1 человек;

Финансово-технологический колледж – 1 человек;

Саратовский областной педагогический колледж – 2 человека;

Энгельсский колледж профессиональных технологий – 1 человек;

#### Мониторинг трудоустройства выпускников 11 класса

наименование	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
всего об-ся	7	7	8
колледжи	2	4	6
ССУЗы	0	0	0
ВУЗы	1	3	2
служба в ВС	0	0	0
работа	2	0	0
Не трудоустроены	2	0	0

Все данные о трудоустройстве выпускников подтверждаются справками, выданными образовательными организациями.

## **8. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### 8.1. Кадровое обеспечение.

Образовательное учреждение укомплектовано высококвалифицированными педагогическими работниками.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. 1 человек имеет среднее специальное образование, 17 – высшее педагогическое образование. Высшую категорию имеют 6 педагогов, первую – 10 педагогов, 2 педагога соответствуют занимаемой должности.

В школе функционирует система повышения квалификации, включающая индивидуальные консультации по методической работе, методические планерки по вопросам освоения новых педагогических технологий, педагогические советы.

В 2023 год 9 учителей прошли курсы повышения квалификации. Все учителя имеют документы, подтверждающие право на преподавание учебных предметов.

### **Динамика повышения квалификации педагогов**

	2021 год	2022 год	2023 год
Аттестация	2	2	3
Прохождение курсовой переподготовки	8	9	9

### 8.2. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение.

Библиотека расположена на втором этаже школы. Занимает изолированное приспособленное помещение, совмещает читальный зал и абонемент.

Библиотека оборудована столами (4 шт.), стульями (8шт.), секционными стеллажами. В библиотеке оборудовано книгохранилище, оснащено компьютером и принтером рабочее место библиотекаря, работает локальная сеть с выходом в Интернет. Читальный зал рассчитан на 6 посадочных мест. Режим работы библиотеки – с 8.30 до 12.00 с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Фонд школьной библиотеки укомплектован справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста 1-4 классы
- среднего школьного возраста 5-7 классы
- старшего школьного возраста 8-9, 11 классы
- педагогической и методической литературой для педагогических работников с учетом современных задач учебно - воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, дидактическим материалом.

Контрольные показатели:

Книжный фонд – 9903 экземпляров;

Фонд учебников – 6310 экземпляра.

За период 2023 года школой приобретено учебной литературы на сумму 107110,85 рублей.

Однако фонд учебной, учебно – методической, художественной литературы в школьной библиотеке не полностью удовлетворяет потребностям обучающихся и педагогов. В школе не выписываются периодические издания. Учителя своими силами обеспечивают себя основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных образовательных программ. Учебники по необходимости заменяются, списание учебного фонда не осуществлялось.

Одной из составляющей образовательной технологии является компьютерная поддержка образовательного и воспитательного процесса. Информационные технологии, в совокупности с правильно отработанными технологиями обучения, использованием активных методов обучения становятся базой современного образования, гарантирующей необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. В 2023 году в рамках центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в школу поставлено 27 ноутбуков, 8 МФУ, цифровые лаборатории -10, конструкторы по робототехнике, программное обеспечение, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, экологии, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

### 8.3. Распределение педагогов по стажу

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20
0	1	1	3	13

## 9. Оценка материально-технической базы

**Материально – техническая база** школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам, пожарной и антитеррористической безопасности.

Здание школы общей площадью **4348 кв.м.**, построено в **1981 г.**, проектной мощностью **312 чел.**, имеет 3 этажа и подвал, кирпичное здание с железобетонными перекрытиями, плоской мягкой кровлей.

В 2023 году проведены ремонтные работы -

ремонт спортивного зала в рамках региональной программы (ремонт кровли, грунтовка, покраска потолков, стен, покраска пола, замена 6 оконных блоков), объем финансирования данных видов работ 1 578 000,90 руб.; покраска потолков и стен в кабинете математики, покраска пола в коридоре 3 этажа, на лестницах (материалы для ремонтных работ на сумму 14 798,10 руб.).

Проведено гидравлическое испытание трубопроводов в рамках подготовки к осенне – зимнему периоду.

Для обеспечения хозяйственных нужд приобретены мыло, средства для уборки, для мытья пола, перчатки, мешки для мусора, чистящие средства, полотно техническое, салфетки, хозяйственный инвентарь, дезинфицирующие средства, туалетная бумага и др. на сумму 27 002,84 руб., приобретены и установлены 6 раковин в санитарную комнату и смесители к ним, 4 водонагревателя (32667,00 руб.), закуплено 12 ученических столов, 24 стула (111 161,75 руб.),



В целях обеспечения пожарной безопасности проведена перезарядка огнетушителей (2088,00 руб.).

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 5 марта 2022 г. № 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)», в течение года проводилось ежемесячное обслуживание системы видеонаблюдения специализированной организацией, обслуживание кнопки вызова на пульт Росгвардии.

В рамках проведения противозидемических мероприятий проводится термометрия, обработка рук, уборка с дез.средствами, обработка кабинетов и коридоров рециркуляторами по графику. Также проводится ежемесячная дератизация и дезинсекция специализированной организацией (10262,40 руб.).

Осуществляется эксплуатация и обслуживание школьного автобуса для перевозки обучающихся.

Все закупки проводятся через аукционы или электронный магазин с целью снижения стоимости товаров и услуг.

Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена забором. На центральном входе в здание установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению). На территории регулярно проводится покос травы, опилка деревьев, уборка снега в зимнее время.

Для оснащения образовательного процесса в 2023 году в школу поставлено 27 ноутбуков, 8 МФУ, цифровые лаборатории – 10, программное обеспечение, спортивный инвентарь. Приобретено: вытяжной шкаф в кабинет химии, в школьный музей - интерактивная панель и 2 джокерные системы на сумму 300000 руб. из грантовых средств, 4 стенда для оформления школьного пространства и с символикой Российской Федерации.

#### **Общее количество учебных кабинетов в школе – 16**

(кабинеты: химии -1, физики– 1, информатики – 1, биологии –1, русского языка и литературы – 2, математики – 1, истории - 1, английского языка – 1, географии – 1, технологии – 1, ОБЖ - 1; начальной школы - 4); спортивных залов – 2, актовый зал – 1, столовая -1, библиотека – 1, кабинет психолога – 1, музей – 1 и музейная комната.

#### **Наличие технических средств обучения:**

<b>№</b>	<b>Тип компьютерного оборудования и оргтехники</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Где установлено</b>
1	Интерактивная доска Board	1	2009	Каб. истории
2	Интерактивная доска Hitachi	1	2008	Каб. нач.классов
		1	2011	Каб. нач.классов
3	Доска маркерная Braun Photo Technik	1	2011	Каб. нач.классов
4	Интерактивный комплекс	1	2008	Каб. информатики
		1	2013	Каб. математики
5	Мультимедиапроектор	1	2008	Каб. нач. классов
		2	2011	Каб. нач. классов

		3	2013	Каб. нач. классов Каб. информатики АКТОВЫЙ ЗАЛ
6	Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1	2009	Каб. истории
7	Компьютер	17	2012 (1) 2012 (1) 2011 (7) 2011 (3) 2011 (4) 2009 (1)	Каб. рус. языка Каб. нач. классов Каб. информатики Каб. нач. классов Каб. истории Каб. информатики
8	Портативный программно-технический комплекс ученика	2	2011	каб. информатики
9	Рабочее место библиотекаря	1	2004	Библиотека
10	Ноутбуки Ноутбук ICL RAYbook Si1512 + операционная система Astra Linex Ноутбук Rikor Ноутбуки Форм-фактор Ноутбуки	10 17 14 2 27	2021 2022 2022 2022 2023	Учебные кабинеты каб. зам.директора УВР, соц. педагога, актовый зал  учебные кабинеты
11	Принтер HP	1	2007	Каб. зам. директора по УВР
12	МФУ	2 7 8	2009 2021 2022 2023	Учебные кабинеты, каб. зам.директора УВР
13	Многофункциональный принтер Samsung SCX-3200	1	2011	Каб. директора
14	Музыкальный центр Sony	1	2011	КТИ
15	Музыкальный центр LG CM4320	1	2013	Каб. психолога
16	Модем 24 порта	1	2012	Каб. информатики
17	Телевизор IG	1	2011	учительская
18	Магнитофон VITEK	1	2007	каб. английского языка
19	Видеокамера	1	2011	КТИ
20	Фотоаппарат	1	2009	КТИ
21	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass	2	2013	Каб.математики Каб. истории
22	Экран проекционный	2	2013	Каб. нач.классов АКТОВЫЙ ЗАЛ
23	Документ-камера Ken-a-vision 7880 Auto	3	2013	Каб.математики Каб. нач. классов Каб. истории
24	Пульт микшерный, радиосистема микрофонная "Xline" MD-272-A	1 4	2022	АКТОВЫЙ ЗАЛ
25	Конструктор для изучения принципов создания эл.	4	2023	Кабинет физики

	устройств			
26	Конструктор схемотехника и электроника	3	2023	Кабинет физики
27	Набор для конструирования роботов с одноплатным компьютером	1	2023	Кабинет информатики
28	Цифровая лаборатория. Биология	3	2023	Кабинет биологии Кабинет физики Кабинет химии Кабинет биологии
	Цифровая лаборатория. Физика	3		
	Цифровая лаборатория. Химия	3		
	Цифровая лаборатория. Экология	1		

Учебные кабинеты оснащены современными росто-возрастными комплектами ученической мебели (кабинеты начальных классов, математики, русского языка, биологии, истории, ОБЖ, химии).

Согласно требованиям к условиям образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС, школа должна быть обеспечена физкультурно-оздоровительным центром.

С этой целью в гимнастическом спортивном зале установлено дополнительное оборудование для крепления туристского снаряжения: параллельных верёвок, навесных канатов и т.д., а также поистине уникальный тренажёр «Скалодром» для вертикального поднятия и спуска по стене. Регулярные занятия в секции «Туризм», увеличивающийся охват школьников спортивным туризмом благоприятно влияет не только на оздоровление детей, но и на рейтинг школы в показателях районного первенства по туризму.

#### **10. Финансовое обеспечение и его источники**

МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» имеет два источника финансирования:

- бюджетный источник финансирования;
- внебюджетные средства.

Основные направления расходования средств:

- Фонд оплаты труда сотрудников;
- Оплата коммунальных услуг;
- Содержание имущественного комплекса. Приобретение учебников, технических средств обучения, программного обеспечения, услуг по ведению бухгалтерского учета, оплата ежегодного медосмотра сотрудников, уплата налогов, пени, оплата услуг связи (интернет), предоставление льготного питания отдельным категориям обучающихся.

#### **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования». С полным текстом положения можно ознакомиться на официальном сайте школы

<https://shkolageneralskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru>.

Объектами, подвергающимися оценке, являются:

- *Образовательная среда:*

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение.

- *Обучающийся:*

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;

- уровень успеваемости обучающихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся, уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- степень удовлетворенности обучающихся;
- посещение обучающимися занятий;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по уровням обучения, портфолио).

- Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

- Образовательная деятельность:

- анализ стартовый (входной), промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений обучающихся;
  - выполнение нормативных требований к организации образовательной деятельности;
- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:
- социальный паспорт класса (школы);
  - психологическая диагностика;
  - профилактическая работа;
  - логопедическое сопровождение;

Предметом оценки является состояние образовательной подготовки обучающихся по предметам учебного плана школы.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутренних показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Система оценки качества образования (СОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования. Согласно Положения, оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля, лицензирования, государственной аккредитации, государственной аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

Целями системы качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе,

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования,
- принятие своевременных решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг,
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Направления контроля по ступеням образования	Критерии для оценки качества реализации образовательной программы	Периодичность контроля
<b>1. Качество образовательной подготовки обучающихся</b>		
Начальное общее образование	Мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4 классах	1 раз в год
	Контроль работы по русскому языку и математике по текстам администрации	1 раз в полугодие
Основное общее образование	Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана. Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации.	1 раз в триместр
	Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации.	1 раз в полугодие
	Контроль по предметам учебного плана в рамках контроля.	1 раз в полугодие
	Результаты школьных предметных олимпиад.	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах.	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных, региональных научно-практических конференциях.	1 раз в год
	Государственная итоговая аттестация в 9 классах в независимой форме	1 раз в год
	Результаты поступления в 10 профильные классы, в ССУЗы.	1 раз в год
Адаптированная образовательная программа	Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана.	1 раз в полугодие
Среднее общее образование	Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана.	1 раз в триместр
	Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации.	1 раз в полугодие
	Контроль по предметам учебного плана в рамках контроля.	1 раз в полугодие
	Результаты школьных предметных олимпиад	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных, региональных,	1 раз в год

	межрегиональных предметных олимпиадах	
	Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях.	1 раз в триместр
	Государственная итоговая аттестация в 11 классах в форме ЕГЭ.	1 раз в год
	Результаты поступления в ВУЗы и другие учебные заведения, в соответствии с профилем обучения	1 раз в год
<b>2. Степень развития ключевых компетентностей</b>		
Начальное общее образование	Результаты социометрии, выводы психолога	1 раз в год
Основное общее образование	Результаты социометрии, выводы психолога	1 раз в полугодие
Адаптированная образовательная программа	Результаты социометрии, выводы психолога	1 раз в полугодие
Среднее общее образование	Эмоционально-ценностное, личностное отношение: анкетирование, тестирование, психологическая диагностика, наблюдение	1 раз в год
	Результаты социометрии, выводы психолога	1 раз в год
<b>3. Состояние здоровья</b>		
Начальное общее образование	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
	Результаты медицинского осмотра.	1 раз в год
	Психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития	1 раз в год
Основное общее образование	Психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития	1 раз в год
	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
	Результаты медицинского осмотра.	1 раз в год
Адаптированная образовательная программа	Психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития	1 раз в год
	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
Среднее общее образование	Психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития	1 раз в год
	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
	Результаты медицинского осмотра	1 раз в год
<b>4. Индивидуальные результаты учащихся</b>		
2-11 классы	портфолио обучающихся	1 раз в полугодие
<b>5. Кадры, наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров</b>		
2-11 классы	Таблица рейтинг участия педагогов в конкурсах, конференциях	1 раз в год
<b>6. Отношение родителей к школе.</b>		
1-11 классы	анкетирование	1 раз в год
<b>7. Воспитательная система</b>		
Мониторинг процесса воспитания	Диагностика	1 раз в год

**12. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Генеральское имени Героя Советского Союза Ароновой Раисы Ермолаевны» Энгельсского муниципального района Саратовской области**

	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	169 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	11
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	154 человек/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/ 88%
1.19.1	Регионального уровня	62 человек/ 37 %
1.19.2	Федерального уровня	54 человек/ 32%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 88,8%



1.29.1	Высшая	6 человек/ 33,3%
1.29.2	Первая	10 человек/ 55,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	1 человек/ 5,5%
1.31.2	Свыше 30 лет	7 человека/ 38,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 33,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	169 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	13 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

### **13. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения и задачи на 2024 год**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

Качество подготовки обучающихся 4-х, 9-х и выпускников 11-х классов позволяет обучающимся продолжать успешное обучение на следующем уровне или в других учебных заведениях.

#### **13.1. Цели и задачи, направления развития образовательного учреждения**

По итогам работы ОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей, включая деятельность по стимулированию и методическому сопровождению педагогов, психологическому сопровождению, формированию развивающей среды.
- Создание равных возможностей для каждого обучающегося в получении начального, основного и среднего образования.
- Сотрудничество с учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования с акцентом на выбор профессий обучающимися.
- Реализация Программы воспитания с учетом новых требований Рособнадзора и Минпросвещения России.
- На всех уровнях образования внедрение в учебный процесс функциональной грамотности
- Приведение материально – технической базы школы в соответствие с ФГОС для начальной, основной и средней школы.
- Повышение квалификации и переподготовка педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (не менее 30% педагогов).
- Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой в МОУ «СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой».
- Формирование компетентной личности обучающегося в вопросах физического развития и здоровьесбережения, активное участие в мероприятиях ВФСК ГТО.
- Взаимодействие с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», увеличение числа обучающихся, вовлеченных в проекты Российского движения школьников.
- Достижение охвата детей дополнительным образованием на уровне не менее 78%, в том числе по программам технической и естественно – научной направленности не менее 22%.

- Развитие зимних видов спорта.

**Цель:**

Повышать доступность качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям граждан.

**Задачи:**

- 1). Обеспечить государственные гарантии по предоставлению общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.
- 2). Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого- медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности.
- 3). Создать условия для становления безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей равные возможности доступа к образованию, и совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.
- 4). Совершенствовать воспитательную деятельность образовательной организации в соответствии с содержанием социально-экономической политики развития Саратовской области и Энгельсского муниципального района с целью социализации личности в условиях инновационной экономики.
- 5). Внедрять механизм координации и интеграции сетевого взаимодействия с ресурсными центрами для расширения возможностей поддержки талантливых детей на основе выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности с элементами дистанционного образования.
- 6). Создавать материально-технические условия для развития единой образовательной информационной среды.
- 7). Обеспечить доступность и качество дополнительного образования в школе.
- 8). Создать условия для функционирования Центра «Точка роста» естественно-научного профиля.