

**Комплекс мер по развитию механизмов управления качеством образования МОУ «СОШ  
с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой» в рамках оценки развития функциональной грамотности**

**Цель:** выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся

**Задача:** внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации

Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
<b>1. Изменение содержания и технологий преподавания</b>			
<b>Основные проблемы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- недостаточно активных деятельностных форматов обучения, которые способствуют становлению метапредметных результатов и формированию ФГ в учебном плане</li><li>- недостаточно практик межпредметности, практик совместного проектирования группами педагогов учебных задач</li></ul> <b>Задача:</b> <p>Обеспечить изменение образовательной практики школы/ расширение практик учебной работы, обеспечивающих становление метапредметных результатов, необходимых для развития ФГ</p>			
Проведение мероприятий (программ, проектов), направленных на кооперацию педагогов разных предметов ОО для реализации общей программы формирования метапредметных умений и формирования составляющих ФГ (читательская, финансовая, естественно-научная, креативное мышление, глобальная компетентность)	2021-2022, 2022-2023 уч.г	Программа формирования ФГ по каждому классу	Педагоги школы
Изменение практики преподавания предметов(на основе выбора ОО по итогам самооценки): Например: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Внедрение УМК по финансовой грамотности</li><li>2. Интеграция содержания финансовой грамотности в другие предметы (математика, обществознание, английский язык, информатика и т.д.)</li><li>3. Изменение практики преподавания предметов общенаучного цикла с ориентацией на формирование читательской грамотности,</li></ol>	2022 год	На основе имеющихся разработок, повышения квалификации в ОО инициированы изменения в преподавании предметов учебного плана	Ответственные

финансовой грамотности, критического мышления, глобальных компетенций 4. Расширение практики развивающего обучения			
Проектирование и реализация образовательных событий, требующих проявления ФГ как элемента ООП для обучающихся	2022 и далее ежегодно	Ежегодно в ОО реализуется не менее одного образовательного события	Педагоги школы
При реализации ИОП обучающихся планировать их участие в образовательных событиях, требующих проявления разных видов грамотностей (в том числе на основании результатов региональной диагностики ФГ (РЦОКО))	2022 и далее ежегодно	Индивидуальные образовательные программы обучающихся	Педагоги школы
<b>2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка работников образовательных организаций</b>			
<b>Основные проблемы:</b>			
- педагоги не понимают, что такое функциональная грамотность, что это не отдельный массив знаний			
- педагоги, стараясь сформировать ФГ используют задания для ее диагностики и «тренажный» подход			
- необходима мотивация педагогов на изменение собственной деятельности,			
- нужна мотивация управленческого корпуса ОО на изменения образовательного процесса в школе			
- отсутствует описание комплекса профумений (профдефицитов) говорящих о том, что педагог готов (не готов) осуществлять качественные изменения собственной деятельности, настраивая ее на формирование ФГ			
- нет возможности для педагогов «пробы через себя» (диагностика, самодиагностика) ФГ самих педагогов, диагностика(самодиагностика) профдефицитов для формирования ФГ)			
<b>Задача:</b>			
Обеспечить через процессы повышения квалификации (используя деятельностные форматы) по вопросам:			
А) понимание педагогами что такое ФГ			
Б) освоение образовательных технологий, обеспечивающих формирование ФГ в том числе группами педагогов В) изменение процессов познания, развития психических функций в условиях цифровой трансформации			
Реализация программ треков в рамках деятельности ЦНППМ	2022-2023гг	Педагоги (40% педагогов) получают опыт работы по формированию ФГ	СОИРО, ЦНППМ
Повышение квалификации специалистов, создающих и реализующих образовательные программы дополнительного образования по вопросам формирования ФГ	2022 год	Проведено КПК (обучение в ходе семинаров/ вебинаров) специалистов	СОИРО, ЦНППМ

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, направленных на подготовку к ОГЭ, ГИА заданий, направленных проявление ФГ	2022-2023гг	Педагоги (20% педагогов) получают опыт работы по формированию ФГ	СОИР О, ЦНПП М
<b>3. Система научно-методической поддержки формирования функциональной грамотности</b>			
<b>Основные проблемы:</b>			
- отсутствие достаточного количества методических материалов и диагностических материалов (учебные задания, описание практик и др.) для поддержки педагогов (педагогических коллективов) в самостоятельных пробах и практике формирования ФГ, возможности оценки динамики изменений			
- отсутствие необходимой методической поддержки педагогов на местах			
<b>Задачи:</b>			
- оперативная информационная поддержка в части появления новых качественных учебных материалов для формирования ФГ			
- развитие методической работы в части проектирования изменений учебного процесса			
Представление успешных практик формирования ФГ в рамках Муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	ежегодно		МЦОКО
<b>4. Оценка, мониторинг функциональной грамотности</b>			
<b>Основные проблемы:</b>			
- нет мониторинговых процедур по всем составляющим ФГ имеются процедуры и материалы на региональном уровне, недостаточно материалов для школьного уровня			
<b>Задача:</b> внедрение мониторинговых процедур по всем составляющим ФГ на уровне школы			
Участие в ежегодном мониторинге ФГ	ежегодно	Аналитический отчет, материалы для учителей Выявление типичных трудностей учащихся	Администрация школы
<b>5. Организационно-управленческие механизмы</b>			
Участие в семинарах, вебинарах о ходе реализации комплекса мер по ФГ всех участников	В соответствии с повесткой		СОИРО, ЦНППМ, МЦОКО

#### Сокращения

ИОП – индивидуальная образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

ФГ – функциональная грамотность

РЦОКО – региональный центр оценки качества образования

МЦОКО – муниципальный центр оценки качества образования

ЦНППМ – центр непрерывного повышения профессионального мастерства